

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

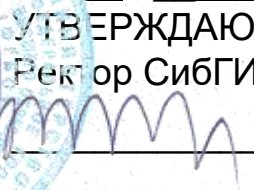
ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении внутренней независимой оценки
качества образования по образовательным программам
среднего профессионального и высшего образования

г. Новокузнецк, 2019 г.



Принято на заседании
ученого совета СибГИУ
протокол № 2
от «31» октября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СибГИУ

 Е.В. Протопопов

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования

Мотивированное мнение первичной организации студентов СибГИУ учтено
(протокол № 10 от «08» октября 2019 г.)

Мотивированное мнение Объединенного совета обучающихся учтено
(протокол № 1 от «21» октября 2019 г.)

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение устанавливает основные цели, виды и содержание процедур, необходимых для внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО) реализуемых в рамках основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный индустриальный университет» (далее – СибГИУ).

1.2 В настоящем Положении применяются термины и определения:

– **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям профильных организаций и предприятий, а также требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– **внешняя независимая оценка качества образования** – оценочная процедура, осуществляемая с привлечением незаинтересованных в результатах оценки лиц, в том числе представителей профильных организаций и предприятий, или с использованием оценочных технологий и средств, разработанных незаинтересованными лицами или организациями, в отношении образовательной деятельности СибГИУ, реализуемых им образовательных

программ и подготовки обучающихся в целях определения соответствия предоставляемого образования нормативным требованиям;

– **внутренняя независимая оценка качества образования** – оценочная процедура, осуществляемая уполномоченными структурными подразделениями СибГИУ для получения и анализа объективной информации в отношении образовательной деятельности СибГИУ, реализуемых им образовательных программ и подготовки обучающихся в целях определения соответствия предоставляемого образования нормативным требованиям и областей возможных улучшений;

– **система внутренней независимой оценки качества образования** – совокупность организационной структуры, нормативной базы, оценочных процедур, обеспечивающих достижение целей внутренней НОКО.

1.3 Реализация внутренней НОКО в СибГИУ может осуществляться с привлечением к оценочным мероприятиям обучающихся, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

1.4 Внутренняя НОКО осуществляется СибГИУ непрерывно. Результаты внутренней НОКО оперативно учитываются в деятельности СибГИУ.

1.5 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях»), иными локальными нормативными актами СибГИУ.

2 Цели внутренней независимой оценки качества образования

2.1 Основными целями проведения внутренней НОКО в СибГИУ являются:

– формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ и их частей;

– совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в СибГИУ;

– совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в СибГИУ;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников СибГИУ, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия СибГИУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.2 Внутренняя НОКО включает в себя организацию и проведение комплексной независимой оценки качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников СибГИУ, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности СибГИУ (приложение А).

3 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

3.1 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся СибГИУ осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа электронных портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)

Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в СибГИУ в соответствии с ДП СМК 8.5.1-2.0-2017 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. В комиссию, кроме педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут включаться:

- педагогические работники кафедры, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия в данной академической группе;
- педагогические работники других кафедр, реализующие родственные дисциплины (модули);
- педагогические работники других образовательных организаций, реализующие аналогичные дисциплины (модули);
- представители организаций и предприятий, соответствующие направленности образовательной программы.

Дисциплины (модули), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением соответствующих комиссий, определяются руководителями образовательных программ.

Разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств (далее ФОС) проводится согласно ДП СМК 8.3-1.0-2017 «Порядок разработки основных образовательных программ» с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, либо педагогических работников других образовательных организаций.

В случае если промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки в СибГИУ педагогическими работниками создаются бланковые тесты и тесты в системе управления обучением «Moodle», а также регулярно обновляются банки контрольных заданий и осуществляется их экспертиза.

3.3 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

Прохождение обучающимися практики завершается защитой отчета по практике. Максимальная объективность и независимость оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик согласно ДП СМК 8.5.1-1.0-2017 «Организация и направление на практику обучающихся» обеспечивается:

- созданием комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- проведением промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;
- разработкой, рецензированием и апробацией используемых в процессе промежуточной аттестации ФОС с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

Оценка результатов практики, получаемая со стороны представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, отражается в дневниках практики; аттестационных листах, содержащих сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций; характе-

ристиках на обучающихся по освоению общих компетенций в период прохождения практики; отзывах о прохождении практики обучающимися и т.д.

3.4 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности

Достижение максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности обеспечивается:

- назначением обучающимся тем курсовых работ или проектов, предпочтительно сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную производственную задачу или актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект имеет научно-исследовательский характер);

- привлечением к руководству курсовой работой или проектом лиц из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы;

- проведением перед процедурой защиты курсовой работы или проекта проверки на наличие неправомерных заимствований (проверки на плагиат) в системе «Рукоконтекст» (<http://text.rucont.ru>);

- включением в состав комиссии для проведения процедуры защиты курсовых работ или проектов представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и (или) других педагогических работников кафедры;

- проведением открытых защит курсовых работ или проектов с возможностью посещения всеми желающими лицами.

3.5 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится согласно ДП СМК 8.5.1-2.0-2017 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля).

Задания для проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), а также критерии оценки его результатов устанавливаются педагогическими работниками в зависимости от целей и задач образовательной программы и описываются в ФОС по дисциплине (модулю) согласно ДП СМК 8.3-1.0-2017 «Порядок разработки основных образовательных программ». Результаты входного кон-

троля систематизируются и анализируются педагогическими работниками и передаются руководителям образовательных программ. На основании результатов входного контроля руководители образовательных программ могут порекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения обучающихся и т.д.

3.6 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится как правило не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины (модуля). Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям). Формы контроля определяются руководителями образовательных программ самостоятельно.

Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) реализуется в СибГИУ рамках самообследования образовательной программы и может проводиться в междисциплинарном формате или в виде компьютерного тестирования в СУО «Moodle». Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) доступны обучающимся в их электронных портфолио в электронной информационно-образовательной среде СибГИУ.

3.7 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа электронных портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Целью формирования электронного портфолио является мониторинг достижений обучающихся в период освоения образовательной программы, динамики профессионального развития и личностного роста.

Электронное портфолио обучающегося дополняет используемые ФОС и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися по различным направлениям деятельности: учебная деятельность, прочие образовательные достижения, научно-исследовательская деятельность, общественная деятельность, культурно-творческая и спортивная деятельность.

Порядок формирования электронного портфолио обучающихся в СибГИУ определяется ТИ СМК 7.5-5.0-2017 «Формирование электронного портфолио обучающегося». Ведение электронного портфолио позволяет руководителям образовательных программ формировать независимую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки, уровне индивидуального прогресса обуча-

ющихся в широком образовательном контексте, способностях практически применять приобретенные знания и умения.

3.8 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)

Участие в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям), в том числе в различных конкурсах научно-исследовательских работ, являются важной составляющей образовательного процесса и одной из форм внеаудиторной работы обучающихся.

Олимпиады и другие конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам (модулям) могут быть реализованы на базе СибГИУ или других образовательных организаций. Организаторы на уровне университета (соответствующие институты и кафедры, Управление научных исследований, отдел молодежных и информационных коммуникаций и т.д.) разрабатывают положение об олимпиаде или конкурсном мероприятии, приказом ректора утверждаются сроки проведения и состав оргкомитета олимпиады или конкурсного мероприятия, разрабатывается программа олимпиады или конкурсного мероприятия, подводятся соответствующие итоги. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях своевременно вносятся обучающимися в электронные портфолио.

Активность участия обучающихся в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях различного уровня и достигнутые в них результаты являются основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся. Осуществление указанной оценки в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) позволяет руководителям образовательных программ выявить обучающихся с активной жизненной позицией, наиболее подготовленных к будущей профессиональной деятельности.

3.9 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

Объективность и независимость оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (далее ГИА) обучающихся согласно ДП СМК 8.5.1-4.0-2017 «Государственная итоговая аттестация обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования», ДП СМК 8.5.1-3.0-2017 «Государственная итоговая аттестация обучающихся, осваивающих программы высшего образования» и ДП СМК 8.5.1-5.0-2017 «Государственная итоговая аттестация обучающихся, осваивающих программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» обеспечивается:

– формированием государственных экзаменационных комиссий (далее ГЭК) для проведения ГИА с включением в их состав представителей работо-

дателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК);

- назначением обучающимся тем выпускных квалификационных работ (далее ВКР) / научно-квалификационных работ (диссертаций) (далее НКР), предпочтительно сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную производственную или актуальную научно-исследовательскую задачу;

- проведением перед процедурой защиты ВКР / представлением научного доклада об основных результатах подготовленной НКР проверки на наличие неправомерных заимствований (проверки на плагиат) в системе «Рукобтекст» (<http://text.rucont.ru>).

Результаты внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся при проведении ГИА используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в СибГИУ.

4 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников СибГИУ

4.1 Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников СибГИУ осуществляется в рамках:

- участия в конкурсах педагогического мастерства, открытых внешних конкурсах различного уровня;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающихся.

4.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников СибГИУ в рамках участия в конкурсах педагогического мастерства, открытых внешних конкурсах различного уровня

Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства, открытых внешних конкурсах различного уровня является одним из эффективных средств повышения профессионализма педагогических работников и источником получения максимально объективной информации об уровне их квалификации. Указанные конкурсы создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогических работников, распространения инновационного опыта, способствуют их профессиональному самоопределению.

Результаты участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства, открытых внешних конкурсах различного уровня (международных, всероссийских, областных и других) вносятся педагогическими работниками в информационную систему мониторинга эффективности деятельности через личный кабинет работника.

4.3 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников СибГИУ в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников

Осуществление мониторинговых исследований эффективности деятельности педагогических работников в СибГИУ позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений. Проведение мониторинга эффективности деятельности педагогических работников позволяет:

- получить максимально объективную информацию о профессиональной деятельности педагогических работников в СибГИУ;
- определить соответствие качества педагогических работников требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ;
- проанализировать динамику профессионального уровня педагогических работников СибГИУ.

Мониторинг эффективности деятельности педагогических работников СибГИУ производится два раза в год (один раз в семестр) с использованием информационной системы мониторинга эффективности деятельности.

Проведение мониторинга эффективности деятельности педагогических работников осуществляется Информационно-аналитическим управлением в соответствии с Положением о проведении мониторинга эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава, кафедр и институтов университета. Оценка эффективности деятельности педагогических работников производится по показателям, отражающим основные задачи развития СибГИУ и охватывающим три основных направления: образовательная деятельность, научная деятельность, другие виды деятельности. Перечень показателей для проведения мониторинга эффективности деятельности педагогических работников устанавливается приказом ректора с учетом рекомендаций экспертной комиссии, утверждаемой ректором СибГИУ.

Определение эффективности деятельности педагогических работников производится согласно утвержденной методики расчета индекса эффективности деятельности и установления на его основе соответствующей области эффективности: «область для улучшений», «область нормальной работы», «область эффективной работы». Результаты мониторинга эффективности деятельности педагогических работников рассматриваются на совещаниях

ректора с проректорами и руководителями основных структурных подразделений, ученом совете СибГИУ.

4.4 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников СибГИУ в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников

Одной из возможных форм реализации мониторинга уровня квалификации педагогических работников является анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Использование портфолио позволяет объективно оценить личностно-профессиональный рост педагогических работников, предоставляет возможность эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов. Использование данных портфолио педагогических работников при составлении рейтинга педагогических кадров способствует мотивации и активизации педагогических работников во всех направлениях: образовательной деятельности, научной деятельности и других видах деятельности.

Формирование портфолио педагогических работников осуществляется в информационной системе мониторинга эффективности деятельности через личный кабинет работника (вкладки «Профиль пользователя», «Система мониторинга эффективности деятельности»).

Применение портфолио позволяет педагогическим работникам систематизировать опыт и знания, производить самооценку профессиональной деятельности, а также определять траекторию своего индивидуального развития. Портфолио может использоваться высшим руководством СибГИУ при проведении аттестации педагогических работников, конкурсного избрания на замещение должностей педагогических работников, процедуры государственной итоговой аттестации, а также в иных случаях, связанных с выполнением педагогическими работниками своих должностных обязанностей.

4.5 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников СибГИУ обучающимися

Оценивание педагогических работников обучающимися является важной компонентой внутренней НОКО. Организация осуществления и проведения процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися возлагается на отдел качества образования СибГИУ.

Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования с использованием электронной информационно-образовательной среды СибГИУ в СУО «Moodle». Для сохранения объективности оценки для участия в анкетировании предусматривается обязательная авторизация респондента. Электронная анкета предоставляет возможность оценивания качества работы педагогических работников, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также внесения обучающимися предложений по совершенствованию учебного процесса в СибГИУ.

5 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности СибГИУ

5.1 Качество предоставляемых СибГИУ образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса по образовательным программам в СибГИУ. Установление соответствия ресурсного обеспечения образовательных программ СибГИУ требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля и государственной аккредитации.

5.2 Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательных программ СибГИУ реализуется в рамках ежегодного самообследования деятельности СибГИУ, проводимого в соответствии с приказом ректора. Для осуществления внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательных программ СибГИУ формируется комиссия по проведению самообследования, непосредственно подчиненная ректору СибГИУ. В состав комиссии включаются работники Учебно-методического управления, Управления научных исследований, Управления международной деятельности, Управления информатизации, научно-технической библиотеки СибГИУ, отдела кадров, юридического отдела и других структурных подразделений университета. Организация осуществления процедуры оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности СибГИУ возлагается на Информационно-аналитическое управление. Отчет о самообследовании деятельности СибГИУ размещается на официальном сайте СибГИУ (<http://www.sibsiu.ru/sveden/document>).

5.3 В процедуру независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности СибГИУ включается проведение электронного анкетирования обучающихся в СУО «Moodle». Организация осуществления и проведения процедуры оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности обучающимися возлагается на отдел качества образования СибГИУ.

6 Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности СибГИУ

6.1 По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей образовательных программ, так и на уровне высшего руководства

СибГИУ при участии руководителей структурных подразделений Учебно-методического управления.

6.2 На основе указанного анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса в соответствии с приложением Б. План содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, Ф.И.О. должностных лиц, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

6.3 Руководители образовательных программ принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий. Начальник отдела качества образования организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция. По итогам исполнения плана мероприятий начальник отдела качества образования формирует отчет и предоставляет его на утверждение проректору по учебной работе.

Ответственный за разработку положения,
начальник отдела качества образования



подпись

Т.А. Волкова

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе



И.В. Зоря

«25» _____ октября _____ 2019 г.

Начальник УМУ



О.Г. Приходько

«25» _____ октября _____ 2019 г.

Главный юрист



М.Ю. Акст

«25» _____ октября _____ 2019 г.

Приложение А

Внутренняя независимая оценка качества образования

Процедуры внутренней НОКО	Механизмы внутренней НОКО	ЛНА СибГИУ	Подтверждающие документы	Структурное подразделение
1 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся				
1.1 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям)	– создание комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); – разработка, рецензирование и апробация ФОС с привлечением представителей организаций и предприятий, педагогических работников других образовательных организаций; – создание бланковых тестов, тестов в СУО «Moodle», регулярное обновление банков контрольных заданий и осуществление их экспертизы	1 ДП СМК 8.5.1-2.0-2017 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» 2 ДП СМК 8.3-1.0-2017 «Порядок разработки основных образовательных программ»	1 Экзаменационная ведомость 2 Зачетная книжка обучающегося	дирекция института / учебный отдел
			3 Приказ «О составе экзаменационной комиссии для организации и проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю» 4 Протокол заседания экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена по профессиональному модулю 5 ФОС по дисциплине (модулю) 6 Программа экзамена по профессиональному модулю 7 Программа квалификационного экзамена по профессиональному модулю 8 Бланковый тест, тест в СУО «Moodle»	кафедра
1.2 Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик	– создание комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам; – проведение промежуточной аттестации по практикам на базе организаций и предприятий; – разработка, рецензирование и апробация ФОС с привлечением представителей организаций и предприятий	1 ДП СМК 8.5.1-1.0-2017 «Организация и направление на практику обучающихся» 2 ДП СМК 8.3-1.0-2017 «Порядок разработки основных образовательных программ»	1 Экзаменационная ведомость 2 Зачетная книжка обучающегося	дирекция института / учебный отдел
			3 Дневник практики 4 Отчет по практике 5 Отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающимся 6 Аттестационный лист по практике 7 Характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики 8 Программа практики 9 ФОС по практике	кафедра
1.3 Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения КП (КР), а также участия в проектной деятельности	– назначение обучающимся тем КП (КР), сформулированных представителями организаций и предприятий; – привлечение к руководству КП (КР) лиц из числа ведущих работников	1 ДП СМК 8.5.1-2.0-2017 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» 2 ДП СМК 8.3-1.0-2017	1 Экзаменационная ведомость 2 Зачетная книжка обучающегося	дирекция института / учебный отдел
			3 Программа дисциплины (модуля) 4 ФОС по дисциплине (модулю) 5 КР (КП) (в том числе задание на КП (КР))	кафедра

Процедуры внутренней НОКО	Механизмы внутренней НОКО	ЛНА СибГИУ	Подтверждающие документы	Структурное подразделение
	организаций и предприятий; – проведение перед процедурой защиты КП (КР) проверки на плагиат в системе «Руконтекст»; – создание комиссий для проведения процедуры защиты КП (КР); – проведение открытых защит КП (КР) с возможностью посещения всеми желающими лицами	«Порядок разработки основных образовательных программ»	6 Отчет о проверке КП (КР) на наличие заимствований в системе «Руконтекст» (размещен в СУО «Moodle»)	
1.4 Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)	– входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)	1 ДП СМК 8.5.1-2.0-2017 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» 2 ДП СМК 8.3-1.0-2017 «Порядок разработки основных образовательных программ»	1 ФОС по дисциплине (модулю) 2 Результаты проведения входного контроля уровня подготовленности обучающегося в начале изучения дисциплины (модуля) (в случае если входной контроль ЗУН обучающегося проводится в СУО «Moodle»)	кафедра
1.5 Проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)	– выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) в ходе самообследования образовательной программы	1 ДП СМК 8.3-1.0-2017 «Порядок разработки основных образовательных программ»	1 Оценочные средства по проверке сформированности компетенций 2 Экзаменационные билеты для проведения оценки сформированности компетенций, тест в СУО «Moodle» и т.д. 3 Результаты оценки сформированности у обучающегося компетенций и достижения результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)	кафедра
1.6 Анализ электронных портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	– оценка электронных портфолио индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся	1 Положение об электронной информационно-образовательной среде 2 ТИ СМК 7.5-5.0-2017 «Формирование электронного портфолио обучающегося»	1 Электронное портфолио учебных и внеучебных достижений обучающегося (информационная система «Портфолио СибГИУ») в СУО «Moodle» 2 Результаты анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающегося	кафедра
1.7 Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	– оценка результатов участия обучающихся в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям)	1 Положение о научной деятельности СибГИУ 2 Положения об олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям)	1 Дипломы, грамоты, сертификаты и т.д., размещенные в электронном портфолио обучающегося в СУО «Moodle» 2 Результаты анализа участия обучающихся в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям)	кафедра

Процедуры внутренней НОКО	Механизмы внутренней НОКО	ЛНА СибГИУ	Подтверждающие документы	Структурное подразделение
1.8 ГИА обучающихся	– формирование ГЭК для проведения ГИА с включением в их состав представителей работодателей или их объединений (включая председателя ГЭК); – назначение обучающимся тем ВКР / НКР, сформулированных представителями организаций и предприятий; – проведение перед процедурой защиты ВКР / представлением научного доклада об основных результатах подготовленной НКР проверки на плагиат в системе «Руконтекст»	1 ДП СМК 8.5.1-4.0-2017 «Государственная итоговая аттестация обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования» 2 ДП СМК 8.5.1-3.0-2017 «Государственная итоговая аттестация обучающихся, осваивающих программы высшего образования» 3 ДП СМК 8.5.1-5.0-2017 «Государственная итоговая аттестация обучающихся, осваивающих программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»	1 Приказ «О составе ГЭК по ООП» 2 Приказ «О прохождении преддипломной практики и утверждении тем ВКР / НКР» 3 Отчет о проверке ВКР / НКР или научного доклада об основных результатах подготовленной НКР на наличие заимствований в системе «Руконтекст» 4 Отзыв руководителя ВКР / НКР 5 Рецензия на ВКР / НКР 6 Отчет председателя ГЭК 7 Приказ «Об анализе замечаний ГЭК по ООП в 20_ – 20_ учебном году» 8 План корректирующих действий по результатам анализа замечаний председателя ГЭК по итогам работы ГЭК 9 Протокол заседания ГЭК по приему государственного экзамена 10 Протокол заседания ГЭК по рассмотрению ВКР / научного доклада об основных результатах подготовленной НКР 11 Решение ГЭК	кафедра Информационно-аналитическое управление
2 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников СибГИУ				
2.1 Участие в конкурсах педагогического мастерства, открытых внешних конкурсах различного уровня	– оценка результатов участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства, открытых внешних конкурсах различного уровня (международных, всероссийских, областных и других)	1 Положение о проведении мониторинга эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава, кафедр и институтов университета 2 Положения о конкурсах («Лучший учебник (учебное пособие) СибГИУ», «Лучшая монография», «Лучший молодой ученый» и т.д.)	1 Дипломы, грамоты, сертификаты и т.д., размещенные в личном кабинете работника (информационная система мониторинга эффективности деятельности)	кафедра
2.2 Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников	– проведение мониторинга эффективности деятельности педагогических работников	1 Положение о проведении мониторинга эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава, кафедр и институтов университета	1 Личный кабинет работника (вкладка «Система мониторинга эффективности деятельности») 2 Протоколы совещаний ректора с проректорами и руководителями основных структурных подразделений, ученого совета СибГИУ	Информационно-аналитическое управление, кафедра

Процедуры внутренней НОКО	Механизмы внутренней НОКО	ЛНА СибГИУ	Подтверждающие документы	Структурное подразделение
2.3 Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	– оценка портфолио профессиональных достижений педагогических работников	1 Положение о проведении мониторинга эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава, кафедр и институтов университета	1 Личный кабинет работника (вкладки «Профиль пользователя», «Система мониторинга эффективности деятельности»)	кафедра
2.4 Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	– электронное анкетирование обучающихся по вопросам качества работы педагогических работников	1 Положение об электронной информационно-образовательной среде	1 Электронная анкета обучающихся в СУО «Moodle» 2 Результаты анкетирования обучающихся (протоколы / отчеты анкетирования обучающихся)	отдел качества образования
3 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности СибГИУ				
Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности СибГИУ	– ежегодное самообследование деятельности СибГИУ; – электронное анкетирование обучающихся по вопросам качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	1 Положение об электронной информационно-образовательной среде	1 Отчет о самообследовании деятельности СибГИУ	Информационно-аналитическое управление
			2 Электронная анкета обучающихся в СУО «Moodle» 3 Результаты анкетирования обучающихся (протоколы / отчеты анкетирования обучающихся)	отдел качества образования

Приложение Б

Форма плана реализации мероприятий независимой оценки качества образования

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ

_____ О.Г. Приходько
«___» _____ 20__ г.

ПЛАН

мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса по основной образовательной программе по направлению подготовки (специальности) _____

код и наименование направления подготовки (специальности)

Выявленные нарушения и недостатки	Наименования мероприятий	Сроки реализации мероприятий	Ответственные исполнители (с указанием Ф.И.О. и должности)	Планируемый результат	Отметка о выполнении
Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся					
Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников СибГИУ					
Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности СибГИУ					

Руководитель основной образовательной программы

Заведующий кафедрой

Начальник отдела качества образования

подпись

инициалы, фамилия

подпись

инициалы, фамилия

подпись

инициалы, фамилия