VIII Сибирский научно-образовательный форум
(г. Новокузнецк, 18-20 марта 2026 г.)

НОМИНАЦИИ
конкурса на «Лучший экспонат»

1. Нормативное и программно-методическое обеспечение введения и реализации образовательных стандартов нового поколения.
2. Управление образованием, направленное на реализацию государственной политики в сфере образования.
3. Развитие кадрового потенциала в сфере образования.
4. Наука – образовательной практике.
5. Инновации в образовании.
6. Одаренные дети России.
7. Профессиональная ориентация обучающихся.
8. Инклюзивное образование.
9. Духовно-нравственное воспитание, развитие и социализация личности учащегося в образовательном учреждении.
10. Здоровьесберегающая деятельность в образовании.
11. Цифровая образовательная среда.
12. Развитие инженерного мышления обучающихся: особенности и технологии.
13. Лучшая учебная книга.
14. Современные методы и подходы к физическому воспитанию детей.
15. Дополнительные общеобразовательные программы.
16. Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста.
17. Дошкольное образование в современных условиях: речевое развитие.
18. Дошкольное образование в современных условиях: социально-коммуникативное развитие.
19. Дошкольное образование в современных условиях: познавательное развитие.
20. Дошкольное образование в современных условиях: художественно-эстетическое развитие.
21. Взаимодействие образовательной организации с семьей.
22. Живая природа – живая цивилизация.
23. Культурное наследие.
24. Патриотическое воспитание.
25. Единство народов России – номинация года
26. Современная инфраструктура системы образования.
27. Выставочная культура.
28. Авторские школы.
29. Раннее детство.
30. Организация летней оздоровительной кампании в образовательных организациях.

Содержание и критерии оценки по номинациям:

1. Нормативное и программно-методическое обеспечение введения и реализации образовательных стандартов нового поколения.

Представляются программы развития образовательного учреждения, образовательные программы, отдельные самостоятельные элементы образовательной программы, обеспечивающие введение и реализацию образовательных стандартов нового поколения.

Критерии:

– целостность;
– структурность;
– проработанность (проработанность структурных элементов, наличие чётко сформулированных конечных результатов обучения, и др.);
– соответствие требованиям образовательного стандарта;
– наличие индивидуального и специфичного, характерного для конкретной образовательной организации;
– соответствие содержания конкурсного материала теме заявленной номинации;
– культура оформления.

2. Управление образованием, направленное на реализацию государственной политики в сфере образования.

Представляются материалы, отражающие опыт инновационного развития образовательных систем в условиях реализации государственной политики в сфере образования, разработки и внедрение систем управления, систем оценки качества образования, обеспечивающих эффективное функционирование и развитие образовательных учреждений в условиях системных изменений и нововведений.

Критерии:

– актуальность, нацеленность на освоение нововведений, инициированных государством;
– ориентация на предвидение и удовлетворение «завтрашнего» социального заказа;
– целостность;
– наличие описания системы управления;
– наличие целостного управленческого цикла;
– результативность;
– соответствие содержания конкурсного материала теме заявленной номинации;
– культура оформления.

3. Развитие кадрового потенциала в сфере образования.

Принимаются программы, проекты, описание моделей внутрикорпоративных систем неформального повышения квалификации, направленные на формирование и развитие кадрового потенциала образовательной организации и опыт их реализации.

Критерии:

– актуальность;
– аналитическая обоснованность;
– концептуальное обоснование;
– прогностичность;
– результативность (положительная динамика);
– соответствие содержания конкурсного материала теме заявленной номинации;
– культура оформления.

4. Наука – образовательной практике.

Представляются ведущие научные школы, системы подготовки кадров высшей квалификации. Опыт взаимодействия и взаимовлияния науки и развивающейся образовательной практики.

Критерии:

– актуальность научных разработок;
– целостность;
– практическая значимость;

– ресурсная обеспеченность;
– результативность;
– соответствие содержания конкурсного материала теме заявленной номинации;
– культура оформления.

5. Инновации в образовании.

Представляются проекты и программы инновационной деятельности образовательных организаций, опыт реализации проектов (программ).

Критерии:

– актуальность;
– обоснованность инновационной идеи;
– проработанность (программная, нормативная, организационная и др.);
– педагогическая целесообразность;
– результативность (наличие продуктов инновационной деятельности, образовательных эффектов);
– технологичность и возможность трансляции;
– наличие материалов диссеминации ценного опыта;
– соответствие содержания конкурсного материала теме заявленной номинации;
– культура оформления.

6. Одаренные дети России.

Представляются материалы (программы, проекты, опыт работы), отражающие систему работы образовательных организаций по сопровождению детской одаренности

Критерии:

– системность;
– практическая значимость;
– ресурсная обеспеченность;
– результативность;
– соответствие содержания конкурсного материала теме заявленной номинации;
– культура оформления.

7. Профессиональная ориентация обучающихся.

Представляются программы, проекты, описание опыта работы образовательных организаций, другие материалы, отражающие систему работы по профессиональной ориентации обучающихся, расширению сферы общественно-полезной деятельности обучающихся.

Критерии:

– нацеленность на решение ключевых проблем профессиональной ориентации и самоопределения школьников;
– системность;
– практическая значимость;
– ресурсная обеспеченность;
– результативность;
– соответствие содержания конкурсного материала теме заявленной номинации;
– культура оформления.

8. Инклюзивное образование.

Представляются программы, проекты, описание опыта работы образовательных организаций, другие материалы, отражающие систему работы по обеспечению доступности образования

Критерии:

– системность;
– практическая значимость;
– ресурсная обеспеченность;
– результативность;
– соответствие содержания конкурсного материала теме заявленной номинации;
– культура оформления.

9. Духовно-нравственное воспитание, развитие и социализация личности учащегося в образовательном учреждении.

Представляются программы духовно-нравственного развития и воспитания, программы воспитания и социализации, материалы, раскрывающие их реализацию.

Критерии:

– актуальность;
– концептуальное обоснование;
– направленность на передачу базовых национальных и общечеловеческих ценностей;
– соответствие целевых установок планируемым результатам;
– соответствие традициям воспитательной работы в организации;
– ресурсная обеспеченность;
– результативность;
– соответствие содержания конкурсного материала теме заявленной номинации;
– культура оформления.

10. Здоровьесберегающая деятельность в образовании.

Принимаются программы и проекты по формированию системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни. Опыт продуктивной деятельности по формированию мотивации на сохранение и укрепление здоровья, развитию физкультуры и спорта. Системы реабилитации и восстановления здоровья**.**

Критерии:

– актуальность;
– разработанность нормативной документации, регламентирующей здоровьесберегающую деятельность в учреждении.
– целостность;
– результативность, в том числе положительная динамика показателей здоровья и развития;
– технологичность и возможность трансляции;
– перспективность реализации проекта / программы;
– соответствие содержания конкурсного материала теме заявленной номинации;
– культура оформления.

11. Цифровая образовательная среда.

Представляются программы, проекты, описание (обобщение) опыта работы по информатизации и цифровизации образования.

Критерии:

– системность;
– встроенность в образовательную программу, программу развития;
– проработанность (нормативная, организационная, научно-методическая);
– результативность использования/внедрения;
– готовность опыта к диссеминации (распространению и внедрению);
– соответствие содержания конкурсного материала теме заявленной номинации;
– культура оформления
- перспективность реализации проекта / программы, опыта работы и т.п.

12. Развитие инженерного мышления обучающихся: особенности и технологии.

Представляются программы, проекты, описание опыта работы по развитию инженерного мышления обучающихся всех уровней образования.

Критерии:

– системность;
– проработанность (нормативная, организационная, научно-методическая);
– результативность использования/внедрения;
– готовность опыта к диссеминации (распространению и внедрению);
– соответствие содержания конкурсного материала теме заявленной номинации;
– культура оформления
- перспективность реализации проекта / программы, опыта работы и т.п.

13. Лучшая учебная книга.

Представляются учебники и учебные пособия, учебно-методические комплекты и комплексы, официально опубликованные, созданные с учетом современных тенденций развития образования, новых технологий обучения, гармонично сочетающие глубину содержания и качество оформления.

Критерии:

– учебная книга официально опубликована (период опубликования – не более 3-х лет);
– наличие рецензии с указанием соответствия учебной книги реализуемой обучающей программе и стандарту;
– наличие грифа УМО (допущена или рекомендована в качестве учебного пособия);
– уровень издания (городской, региональный, российский, международный);
– уровень комплексности (отдельное издание/УМК – комплексное сопровождение образовательных программ);
– наличие медийного сопровождения (например, электронное пособие);
– тираж издания;
– соответствие содержания конкурсного материала теме заявленной номинации;
– качество оформления.

14. Современные методы и подходы к физическому воспитанию детей.

Представляются программы, проекты, описание опыта работы педагогов, другие материалы, отражающие систему работы по привлечению учащихся к занятиям физкультурой и спортом, сдачи норм ГТО, а также по развитию спортивных достижений учащихся.

Критерии:

– нацеленность на решение ключевых проблем физического развития;
– системность;
– учет возрастных особенностей;
– технологичность;
– транслируемость;
– результативность;
– соответствие содержания конкурсного материала теме заявленной номинации;
– культура оформления.

15. Дополнительные общеобразовательные программы.

Представляются дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

Критерии:

– целостность;
– структурность;
– проработанность;
– соответствие федеральному государственному образовательному стандарту;
– методологическое и методическое единство программы;
– соответствие содержания конкурсного материала теме заявленной номинации;
– культура оформления.

16. Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста.

Представляются адаптированные (основные) образовательные программы дошкольного образования, индивидуальные программы для детей дошкольного возраста, материалы, отражающие опыт работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.

Критерии:

– целостность;
– структурность;
– проработанность;

– соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
– методологическое и методическое единство программы;
– соответствие содержания конкурсного материала теме заявленной номинации;
– культура оформления.

17. Дошкольное образование в современных условиях: речевое развитие.

Представляются материалы, проекты, пособия, направленные на речевое развитие детей дошкольного возраста.

Критерии:

– актуальность;
– соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
– новизна;
– степень разработанности;
– практическая значимость;
– результативность;
– соответствие содержания конкурсного материала теме заявленной номинации;
– культура оформления.

18. Дошкольное образование в современных условиях: социально-коммуникативное развитие.

Представляются материалы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации, индивидуализации и развития личности детей дошкольного возраста.

Критерии:

– актуальность;
– соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
– новизна;
– степень разработанности;
– практическая значимость;
– результативность;
– соответствие содержания конкурсного материала теме заявленной номинации;
– культура оформления.

19. Дошкольное образование в современных условиях: познавательное развитие.

Представляются материалы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации, индивидуализации и развития личности детей дошкольного возраста.

Критерии:

– актуальность;
– соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
– новизна;
– степень разработанности;
– практическая значимость;
– результативность;
– соответствие содержания конкурсного материала теме заявленной номинации;
– культура оформления.

20. Дошкольное образование в современных условиях: художественно-эстетическое развитие.

Представляются материалы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации, индивидуализации и развития личности детей дошкольного возраста.

Критерии:
– актуальность;
– соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
– новизна;
– степень разработанности;
– практическая значимость;
– результативность;
– соответствие содержания конкурсного материала теме заявленной номинации;
– культура оформления.

21. Взаимодействие образовательной организации с семьей.

Представляются материалы по взаимодействию образовательной организации с семьей, отражающие опыт формирования позитивного социального имиджа семьи; популяризации семейных ценностей, жизненного уклада, преемственности поколений; медико-социальной и психолого-педагогической поддержки женщин и детей.

Критерии:
– соответствие заявленной теме;
– актуальность;
– степень разработанности;
– практическая значимость;
– результативность;
– соответствие содержания конкурсного материала теме заявленной номинации;
– культура оформления.

22. Живая природа – живая цивилизация.

Представляются образовательные программы, методические и дидактические материалы, образовательные проекты экологической направленности, образовательные ресурсы экологического содержания, материалы, отражающие систему работы по сохранению памятников природы регионального значения, продуктивный опыт экологического просвещения, образования, воспитания.

Критерии:
– актуальность решаемой экологической/педагогической проблемы;
– нацеленность на решение и экологических проблем/проблем экологического образования детей и молодежи;
– научно-методические/педагогические средства решения проблем экологического образования;
– логичность, точность, ясность, объективность изложения,
– практическая значимость (возможность использования в образовательной практике);
– качество оформления, наглядность, иллюстративный ряд.

23. Культурное наследие.

Принимаются материалы, отражающие систему работы по возрождению, сохранению и приумножению культурных традиций, развитию духовности.

Критерии:
– соответствие заявленной теме;
– актуальность;
– степень разработанности;
– практическая значимость;
– результативность, наличие положительного опыта внедрения представленных материалов;
– новизна, оригинальность конкурсных материалов;
– культура оформления.

24. Патриотическое воспитание.

Принимаются программы, проекты, описание опыта работы и другие материалы, отражающие систему работы по патриотическому воспитанию; разработки мероприятий, направленных на сохранение военно-исторического и трудового наследия.

Критерии:

– соответствие заявленной теме;
– актуальность;
– степень разработанности;
– практическая значимость;
– результативность, наличие положительного опыта внедрения представленных материалов;
– новизна, оригинальность конкурсных материалов;
– культура оформления.

25. Единство народов России – *номинация года*.

Принимаются программы, проекты, описание опыта работы и другие материалы, отражающие укрепление и поддержание единства народов России.

Критерии:

– соответствие заявленной теме;
– актуальность;
– степень разработанности;
– практическая значимость;
– новизна, оригинальность конкурсных материалов;
– культура оформления.

26. Современная инфраструктура системы образования.

Представляются материалы, демонстрирующие высокий уровень развития инновационной инфраструктуры, организации комфортной образовательной среды (в том числе в дошкольной образовательной организации), питания обучающихся, качества проведения ремонтных и строительных работ, обеспечения безопасности жизнедеятельности, развития взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга и т.п.

Критерии:

– соответствие заявленной теме;
– актуальность;
– степень разработанности;
– практическая значимость;
– результативность;
– соответствие содержания конкурсного материала теме заявленной номинации;
– культура оформления.

27. Выставочная культура.

Организация выставочного пространства и работа стенда, отражающие современные требования к использованию выставочного инструментария для достижения целей участия в выставке, информационная насыщенность выставочного пространства, соответствие тематического содержания экспозиции и информационных материалов.

Критерии:

– единство содержания и формы, представленных материалов;
– креативность;
– коммуникабельность.

28. Авторские школы.

Описание опыта организации образовательной деятельности, которая построена на основе оригинальных и эффективных авторских идей, принципов, подходов, технологий и т.п., представляет собой новую образовательную систему и создает новую образовательную практику.

Критерии:
– инновационность;
– альтернативность;
– концептуальность;
– систематичность и комплексность преобразований;
– социально-педагогическая целесообразность;
– реальность и эффективность.

29. Раннее детство.

Представляются материалы, проекты, описание опыта работы, способствующие благоприятной адаптации детей к условиям детского сада, развитию сенсорных навыков и представлений.

Критерии:
– актуальность;
– новизна;
– степень разработанности;
– практическая значимость;
– соответствие содержания конкурсного материала теме заявленной номинации;
– культура оформления.

30. Организация летней оздоровительной кампании в образовательных организациях.

Представляются материалы, проекты, творческие разработки, направленные на оздоровление детей в летний период, обогащение представлений об окружающем мире, развитие творческой деятельности.

Критерии:
– актуальность;
– новизна;
– степень разработанности;
– практическая значимость;
– соответствие содержания конкурсного материала теме заявленной номинации;
– культура оформления.