

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СибГИУ, профессор
Е.В. Протопопов
« 25 » _____ 2013 г.
МП



**ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
УНИВЕРСИТЕТА
ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2013 – 2018 годы

Новокузнецк, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

Документы и материалы, использованные при разработке плана	.....	4
Университет сегодня	.....	5
1 Развитие системы управления университетом	.....	6
1.1 Совершенствование организационной структуры управления	.....	6
1.2 Развитие технологии управления персоналом	.....	6
1.3 Формирование нового имиджа СибГИУ	.....	8
1.4 Улучшение системы менеджмента качества	.....	9
2 Образовательная деятельность	.....	10
2.1 Разработка механизма планирования карьеры на всех этапах профессионального развития	.....	10
2.2 Совершенствование структуры и качества образовательных программ	.....	11
2.3 Формирование современных механизмов реализации программ дополнительного профессионального образования	.....	14
2.4 Общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ	.....	15
3 Научная работа, инновации	.....	16
3.1 Обеспечение достаточного объема фундаментальных и прикладных исследований и разработок	.....	16
3.2 Расширение тематики научно-исследовательской работы (НИР)	.....	16
3.3 Совершенствование инфраструктуры научной и инновационной деятельности	.....	17
3.4 Повышение публикационной активности по результатам НИР	.....	17
3.5 Усиление патентной активности и работ по коммерциализации технологий	.....	18
3.6 Совершенствование условий для получения преподавателями ученых степеней и званий	.....	19

4 Внеучебная и социальная работа	
4.1 Развитие студенческого самоуправления в университете	..... 20
4.2 Развитие социально значимого и творческого проектирования среди студенческой молодежи	..... 20
4.3 Организация культурно-досуговой деятельности в университете	..... 21
4.4 Материальная поддержка обучающихся и работников, индивидуальная работа с особыми категориями студентов, работников и неработающих пенсионеров	..... 21
5 Финансово-экономическая деятельность	..... 22
5.1 Повышение финансовой автономии университета	..... 22
5.2 Повышение доходов научно-педагогических работников	..... 23
6 Информатизация	..... 23
6.1 Реорганизация процессов эксплуатации ИТ-активов университета	..... 23
6.2 Развитие ИТ-инфраструктуры, обновление и расширение парка вычислительного, офисного, мультимедийного и коммуникационного оборудования	..... 24
6.3 Разработка, внедрение и сопровождение программного обеспечения	..... 25
7 Международная деятельность	..... 25
7.1 Развитие экспорта образовательных услуг	..... 25
7.2 Активизация международной академической мобильности	..... 26
7.3 Расширение международного научно-технического сотрудничества	..... 26
7.4 Развитие эффективной системы экспортного контроля	..... 27
8 Развитие имущественного комплекса и повышение эффективности управления, обеспечение комфортной внутривузовской среды и корпоративной безопасности	..... 27
8.1 Модернизация инфраструктуры университета	..... 27
8.2 Развитие предпринимательской деятельности	..... 29
8.3 Информационная безопасность и защита персональных данных	..... 30
8.4 Поддержание общественного порядка, обеспечение пропускного режима и безопасности на объектах университета	..... 30
8.5 Реализация мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности	..... 31
Приложение – Целевые показатели по основным направлениям деятельности университета на период 2013 – 2018 гг.	..... 32

Документы и материалы, использованные при разработке плана

1 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.

2 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3 Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 – 2020 годы. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 2433-р.

4 План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки». Утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р.

5 Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».

6 План реализации в 2013 году и в плановый период 2014 и 2015 годов государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы. Утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 1426-р.

7 Приказ Минобрнауки России «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования» от 01 августа 2013 г. № 637.

8 Протокол заседания Межведомственной комиссии по проведению мониторинга деятельности государственных образовательных учреждений в целях оценки эффективности их работы и реорганизации неэффективных государственных образовательных учреждений от 29 апреля 2013 г. № ДЛ-12/ 05 пр.

9 Программа стратегического развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский государственный индустриальный университет» на 2012 – 2016 г. г. Утверждена Ученым советом, протокол № 3 от 24.11.2011 г.

10 Программа развития кадрового потенциала. Утверждена Ученым советом, протокол № 3 от 25.11.2010 г.

11 Программа кандидата на должность ректора СибГИУ директора ИМиМ, д.т.н., проф. Е.В. Протопопова, «Наш университет» № 5 (173) от 23.05.2013 г.

Университет сегодня

В настоящее время Сибирский государственный индустриальный университет является крупнейшим учебным заведением Кемеровской области, осуществляющим подготовку инженеров для отраслей экономики региона и г. Новокузнецка.

В структуру университета входят 7 институтов и 4 факультета, реализующих основные профессиональные образовательные программы и программы ДПО.

Подготовка выпускников и проведение научных исследований в вузе осуществляется по следующим направлениям: социальные, гуманитарные и естественные науки, металлургия, машиностроение и материалобработка, геология, разведка и разработка полезных ископаемых, транспортные средства, строительство и архитектура, энергетика и электротехника, автоматика, управление и экономика.

В университете лицензировано 30 программ подготовки бакалавров, 7 – специалистов, 12 программ магистратуры.

Общая численность обучающихся по всем формам составляет 8761 чел.

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступивших в 2012 г. на направления подготовки вуза – 53,7.

Количество иностранных студентов составляет 2,8 % общего количества студентов.

Образовательный процесс обеспечивается 504 преподавателями, из них – 236 чел. с учеными степенями и званиями, в том числе – 56 докторов наук, профессоров.

Средний возраст ППС 53 года.

Средняя заработная плата ППС – 27600 руб.

В вузе выполняются научные исследования и разработки фундаментального и прикладного характера.

Объем НИР, выполняемых по договорам с предприятиями реального сектора экономики, составляет 30 %.

Доля научно-исследовательских работ, внедряющихся в производство – 1 %.

Количество публикаций ученых СибГИУ в международных изданиях – 3 – 5 в год.

Доля средств от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в общих доходах университета 5 %.

Доля средств от приносящей доход деятельности в общих доходах университета составляет 35 %

По итогам мониторинга деятельности государственных образовательных учреждений 2012 г. вуз признан эффективным.

1 Развитие системы управления университетом

1.1 Совершенствование организационной структуры управления

Задача: создание рациональной, эффективной организационной структуры, обеспечивающей прогрессивное развитие основных направлений деятельности университета.

Индикаторы, характеризующие реализацию направления (выполнение показателя):

– 100 % – ное завершение реорганизационных мероприятий в срок до июня – сентября 2014 г.;

– доля выпускающих кафедр в структуре университета на уровне 80 %.

Мероприятия:

1) Разработка и внедрение механизма оценки эффективности деятельности структурных подразделений.

2) Проведение комплексной оценки деятельности подразделений на предмет соответствия текущим и стратегическим задачам развития.

3) Перевод неэффективно работающих подразделений в разряд временных творческих коллективов. Укрупнение кафедр посредством объединения в целях повышения эффективности работы. Увеличение доли выпускающих кафедр в структуре университета.

4) Завершение формирования институциональной структуры вуза.

5) Развитие филиалов университета.

1.2 Развитие технологии управления персоналом

Задача 1: повышение мотивации работников в обеспечении достижения целевых показателей деятельности университета посредством создания эффективной и прозрачной системы материального стимулирования.

Индикаторы, характеризующие реализацию направления (выполнение показателя): доля работников, трудовые отношения с которыми оформлены «эффективным контрактом», в общей численности работников университета – не менее 100 % к 2016 г.

Мероприятия:

1) Разработка показателей и критериев оценки эффективности деятельности работников для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов и качества труда, по категориям персонала.

2) Разработка и/или пересмотр форм трудового договора (дополнительного соглашения к трудовому договору) с учетом требований действующей нормативной документации, в том числе соответствующих положений профессиональных стандартов.

3) Совершенствование нормативной базы университета в целях стандартизации процесса внедрения «эффективного контракта» в текущее функционирование университета.

4) Мониторинг функционирования системы «эффективного контракта» и корректировка ее параметров.

Задача 2: развитие кадрового потенциала университета посредством уменьшения среднего возраста и повышения остепененности ППС, привлечения преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Индикаторы, характеризующие реализацию направления (выполнение показателя):

- средний возраст сотрудников кафедр 45 лет в 2018 году;
- число студентов в расчете на 1 преподавателя по формам обучения – в соответствии с требованиями ФГОС ВО (1/12) к 2018 г.;
- соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и ППС от 1 : 10 до 3 : 2;
- количество педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность по основному месту работы на долю ставки (0,95 – 0,25), от общего числа ставок таких работников в штатном расписании учреждения – не более 15 %.

Мероприятия:

1) Реализация программы развития кадрового потенциала.

2) Привлечение ППС в возрасте старше 70 лет на условиях работы по договорам возмездного оказания услуг.

3) Формирование штатного расписания кафедр в соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализуемым программам в части соотношения числа студентов и преподавателей, остепененности ППС, привлечения представителей предприятий для ведения учебных занятий.

4) Распределение учебной нагрузки с учетом требований к количеству педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность по основному месту работы на долю ставки.

1.3 Формирование нового имиджа СибГИУ

Задача 1: повышение привлекательности вуза для целевых аудиторий.

Индикаторы, характеризующие реализацию направления (выполнение показателя):

- количество положительных откликов по информационным поводам – не менее 10;
- количество публикаций в городских и региональных СМИ – не менее 6 в год;
- количество программ на телевидении – не менее 4 в год.

Мероприятия:

1) Декларирование и доведение до сведения заинтересованных сторон Миссии, Видения и Политики руководства в области качества.

2) Обновление символики СибГИУ и ее позиционирование во внешней среде.

3) Выработка требований к основным характеристикам имиджа, каналам его тиражирования и отслеживанию эффективности влияния на целевые аудитории.

4) Создание банка «Историй успеха» выпускников, преподавателей и сотрудников университета.

5) Представление ценностно-целевых приоритетов политики университета в новых формах:

- создание и продвижение нового современного сайта университета, включающего электронную дискуссионную площадку, обеспечивающую реализацию обратной связи с потребителями услуг вуза;

- регулярное позиционирование вуза через использование популярных социальных сетей («Живой журнал», «В контакте», «Твиттер», «Фейсбук», «Одноклассники» и др.).

6) Создание и тиражирование материалов, посвященных перспективности инженерного образования, через внутривузовскую газету и публикации в городских и региональных СМИ.

7) Разработка и тиражирование материалов, посвященных перспективности инженерного образования через создание внутривузовского телевидения и включение созданных программ в городское и региональное телевидение.

8) Пропаганда участия сотрудников и студентов в городских и региональных мероприятиях в качестве научных экспертов.

9) Создание скульптурных композиций, символизирующих обучение в университете.

10) Пропаганда позиции руководства вуза в отношении коррупции и реализации антикоррупционных мероприятий.

Задача 2: улучшение имиджа университета как научного центра; пропаганда научных школ и достижений ученых СибГИУ; привлечение молодежи в науку.

Индикаторы, характеризующие реализацию направления (выполнение показателя):

– издание серии «Научные школы СибГИУ» соответственно по каждой научной школе (2014 г.) и обобщающей книги с аналогичным названием (2015 г.);

– ежегодное участие университета в не менее чем 2 – 3 знаковых мероприятиях (международного, всероссийского или областного уровня) с представлением наиболее перспективных проектов, ориентированных на коммерциализацию.

Мероприятия:

1) Создание авторских коллективов, ответственных за формирование серии изданий «Научные школы СибГИУ».

2) Разработка ежегодного плана участия в выставках, ярмарках и пр. мероприятиях (международного, всероссийского или областного уровня) с целью упреждающей подготовки проектов представительского качества и уровня.

3) Создание постоянно действующей и регулярно обновляющейся выставки «Научно-технические достижения СибГИУ» представительского уровня.

1.4 Улучшение системы менеджмента качества

Задача: обеспечение учебных, административных подразделений и служб университета полной документной информацией, необходимой для реализации трудовых функций, сокращение количества документов на бумажных носителях, вовлечение ППС и сотрудников в процедуры функционирования и улучшения СМК.

Индикаторы, характеризующие реализацию направления (выполнение показателя): степень достижения показателей оценки эффективности деятельности вузов и филиалов в объеме пороговых значений, утвержденных Минобрнауки России, критериев государственной аккредитации; минимально достаточный уровень документации.

Мероприятия:

1) Анализ и корректировка функционирования процессов СМК университета, системы стандартизации СибГИУ с учетом требований Минобрнауки России, положений стандартов ИСО серии 9000 и моделей премий в области качества, а также пожеланий персонала университета.

2) Совершенствование процедуры проведения внутренних проверок СМК за счет более широкого вовлечения представителей ППС кафедр и сотрудников подразделений, сокращения загруженности проверяемых подразделений.

3) Корректировка процедуры планирования и постановки целей и задач на всех уровнях образовательной организации (институты, факультеты, кафедры, лаборатории, отделы и т.п.).

2 Образовательная деятельность

2.1 Разработка механизма планирования карьеры на всех этапах профессионального развития

Задача 1: расширение взаимодействия с муниципальными органами управления образованием городов юга Кузбасса по созданию условий для профессионального самоопределения молодежи и продвижения СибГИУ на рынке образовательных услуг, развитие системы содействия профессиональному самоопределению учащихся всех ступеней обучения.

Индикаторы, характеризующие реализацию направления (выполнение показателя):

- количество программ совместного сотрудничества с муниципальными органами управления образованием городов юга Кузбасса – 12;
- доля учащихся, реализующих индивидуальные траектории карьерного развития, – 60 % от общего количества слушателей подготовительного отделения;
- количество семинаров в дистанционном формате – 5 в 2014 г., до 10 – в 2018 г.;
- количество абитуриентов, подавших заявление в СибГИУ по договорам о целевой контрактной подготовке – не менее 10 % от контрольных цифр приема по всем направлениям подготовки к 2016 г.

Мероприятия:

1) Внедрение новых форм профориентационной работы с учащимися предпрофильных (5 – 8) и профильных (9 – 11) классов общеобразовательных учреждений, учреждений начального и среднего профессионального образования, со студентами СибГИУ.

2) Развитие интеллектуального, творческого потенциала молодежи путем расширения системы олимпиад, конкурсов, фестивалей.

3) Проведение профильных профориентационных практик для старшеклассников с использованием игровых и интерактивных форм проведения занятий.

4) Организация телеконференций и семинаров для учащихся, педагогов и родителей по вопросам поддержки и профессионального самоопределения молодежи.

5) Создание предвуниверситетских и профильных классов СибГИУ в образовательных учреждениях г. Новокузнецка (6 – 7 ед. к 2016 году).

Задача 2: совершенствование системы содействия трудоустройству и профессиональной карьере выпускников университета.

Индикаторы, характеризующие реализацию направления (выполнение показателя):

– место РУКМЦПСТВ «Карьера» в рейтинге центров содействия трудоустройству выпускников в России – 1 – 3;

– количество студентов, принимающих участие в информационно-деловых встречах для выпускников СибГИУ с представителями кадровых служб предприятий, работодателями – не менее 92 %;

– доля трудоустроившихся выпускников – не менее 98 %;

– доля выпускников, трудоустроившихся по специальности – не менее 65 %;

– доля студентов, прошедших обучение по планированию профессиональной карьеры и технологии трудоустройства – 100 %.

Мероприятия:

1) Интеграция в работу федеральных площадок по разработке методов мониторинга трудоустройства по специальности.

2) Создание студенческого кадрового агентства.

3) Организация постоянно действующего семинара «Правовые аспекты взаимодействия с работодателями».

4) Работа с «горячей линией» РУКМЦПСТВ «Карьера».

5) Расширение интеграции и взаимодействия РУКМЦПСТВ «Карьера» с дирекциями институтов и выпускающими кафедрами.

2.2 Совершенствование структуры и качества образовательных программ

Задача 1:

– развитие образовательных программ прикладного и академического бакалавриата;

– реализация образовательных программ специалитета, ориентированных на получение студентами узкой специализации;

– расширение перечня программ магистратуры, развитие исследовательского и технологического направлений;

– интеграция компетентностной модели подготовки выпускников в систему оценки и сертификации квалификаций отрасли (сферы деятельности) с учетом требований образовательного и профессионального стандарта в образовательных программах разного уровня.

Индикаторы, характеризующие реализацию направления (выполнение показателя):

– процент обучающихся (к 2018 г.) по образовательным программам:

а) бакалавриата – 70 %, в том числе: прикладной бакалавриат – 30 %, академический бакалавриат – 70 %;

б) специалитета – 20 %;

в) по образовательным программам магистратуры – 10 %;

– увеличение количества магистерских программ – с 13 в 2013 г., до 31 в 2018 г.;

– разработка и 100 % обеспечение научной, учебной и методической документацией ОПОП и ДПО к 2014 г.;

– количество договоров о сотрудничестве с предприятиями – с 87 в 2013 г., до 250 в 2018 г.;

– количество профессиональных стандартов (по сферам деятельности), интегрированных с ОПОП университета, от общего количества профессиональных стандартов, разработанных и утвержденных в установленном порядке – 100 % к 2018 г.

Мероприятия:

1) Формирование перечня и структуры основных профессиональных образовательных программ вуза на основе маркетингового подхода, учитывающего потребности рынка труда региона.

2) Развитие рабочих компетенций выпускников в рамках реализации программ прикладного бакалавриата через получение студентами рабочих профессий в период прохождения практик на предприятиях – потенциальных работодателях.

3) Расширение форм взаимодействия университета и организаций региона, направленных на реализацию профильной подготовки и создание условий для корпоративной подготовки.

4) Создание кафедр университета на ведущих предприятиях региона.

5) Увеличение доли научно-исследовательской составляющей в структуре образовательных программ специалитета и магистратуры, в том числе увеличение доли выпускных квалификационных работ научно-исследовательского характера.

6) Совершенствование материально-технического обеспечения образовательных программ посредством оснащения учебных лабораторий учебно-научно-производственным оборудованием.

7) Согласование компетенций, формируемых в основных профессиональных образовательных программах вуза, с требованиями профессиональных стандартов по отраслям (сферам деятельности) и иными требованиями к выпускнику (требования международных или российских профессиональных / академических сообществ).

8) Рецензирование и последующая актуализация ОПОП представителями профессионального сообщества.

9) Разработка обобщенных (интегральных) показателей компетентности обучающегося, характеризующих компетентность выпускника как специалиста.

10) Согласование с работодателями пороговых значений уровней обобщенных показателей компетентности обучающегося в компетентностной модели выпускника.

Задача 2: создание новой модели подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, формирование модели обучения в аспирантуре как ступени высшего образования.

Индикаторы, характеризующие реализацию направления (выполнение показателя):

– процент обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 5 %;

– разработка и 100 % обеспечение научной, учебной и методической документацией основных профессиональных образовательных программ.

Мероприятия:

1) Разработка основных профессиональных образовательных программ аспирантуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2) Обеспечение научной и учебной литературой, методической документацией основных профессиональных образовательных программ аспирантуры.

Задача 3: создание условий для реализации передовых образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Индикаторы, характеризующие реализацию направления (выполнение показателя):

– доля учебных курсов, использующих электронную форму обучения – 10 %,

– доля учебных курсов, обеспеченных электронными учебниками – 5 % от об-

щего объема учебных дисциплин учебного плана по соответствующему направлению подготовки;

– доля учебных программ, использующих элементы дистанционного обучения в структуре очного обучения – 10 % от общего объема учебных дисциплин учебного плана по соответствующему направлению подготовки;

– доля преподавателей, прошедших повышение квалификации в области применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, – 100 % к 2018 г.

Мероприятия:

1) Внедрение передовых технологий обучения, в том числе путем создания цифровой образовательной среды (интерактивные и активные методы, электронные обучающие и информационные ресурсы).

2) Расширение форм получения высшего образования и организации учебного процесса за счет увеличения доли дистанционного обучения и ввода сетевых форм.

3) Ввод в эксплуатацию информационной системы учебно-методического сопровождения образовательной деятельности.

4) Повышение квалификации ППС в области применения электронного обучения, инновационных и дистанционных образовательных технологий.

5) Реализация ОПОП в сокращенные сроки с максимальным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных программ, обеспечивающих их финансовую эффективность.

2.3 Формирование современных механизмов реализации программ дополнительного профессионального образования

Задачи:

– расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

– укрепление связи системы ДПО с реальным сектором экономики.

Индикаторы, характеризующие реализацию направления (выполнение показателя):

– разработка и 100 % - ное обеспечение научной, учебной и методической документацией дополнительных профессиональных программ;

– объем подготовки специалистов по заказам работодателей не менее 2300 человек в год;

– процент дополнительных образовательных программ, реализуемых с выдачей дипломов союза ДПО, от общего количества программ ДПО в вузе 100 % к 2018 г.;

– количество программ ДПО к 2018 году – 30.

Мероприятия:

1) Мониторинг рынка труда и рынка образовательных услуг региона.

2) Создание отраслевых ресурсных центров по реализации программ подготовки квалифицированных рабочих в сфере металлургии, транспорта, горного дела, строительства и др.

3) Заключение договора о сотрудничестве с Союзом руководителей учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования.

4) Реализация дополнительных профессиональных программ с выдачей международных дипломов союза ДПО.

2.4 Общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ

Задача: повышение привлекательности образовательных программ для заинтересованных сторон: абитуриентов вуза и их родителей, работодателей и общества в целом.

Индикатор, характеризующий реализацию направления (выполнение показателя): количество аккредитованных образовательных программ не менее 10 к 2015 г.

Мероприятия:

1) Проведение самообследования образовательных программ на соответствие критериям аккредитации, утвержденным организацией, выбранной СибГИУ для осуществления работ по проведению общественно-профессиональной аккредитации.

2) Участие в семинарах по процедуре общественно-профессиональной аккредитации.

3) Сопровождение процедуры общественно-профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования.

3 Научная работа, инновации

3.1 Обеспечение достаточного объема фундаментальных и прикладных исследований и разработок

Задача: выполнение показателя «Научно-исследовательская деятельность» ежегодного мониторинга по показателям деятельности университета.

Индикатор, характеризующий реализацию направления (выполнение показателя): не менее 50 тыс. руб. на единицу НПР.

Мероприятия:

1) Распределение обязанностей по выполнению показателя по 6 институтам и естественнонаучному факультету пропорционально количеству работающих в них НПР и с учетом специфики реализуемых научных направлений.

2) Ежегодное проведение общего «круглого стола» или отдельных совещаний с привлечением городской администрации, представителей производства и бизнеса с целью определения перспективной для города тематики научных исследований, цель – ориентация исследований СибГИУ на реальный сектор экономики. Обсуждение вопросов потенциального инвестирования разработок.

3) Увеличение количества и объемов хоздоговорных работ, посредством создания новых и переориентации некоторых существующих ученых и научных коллективов на выполнение НИР для реального сектора экономики, по заявкам и в соответствии с потребностями предприятий, расположенных на территории г. Новокузнецка и Кемеровской области.

4) Создание новых и развитие имеющихся коллективов ученых, работающих в базовых (в плане научно-педагогического потенциала) направлениях СибГИУ: «Металлургия», «Материаловедение», «Машиностроение», «Горное дело и геотехнологии», «Строительство», «Автоматизация и информационные технологии», «Экономика и управление».

5) Расширение функционала отделов научно-технической информации и патентного в направлении реализации маркетинговых исследований с целью выявления актуальных тематик, оперативной патентной проработки направлений, предлагаемых учеными университета, защиты разработок, развития инноваций.

3.2 Расширение тематики научно-исследовательских работ

Задача: увеличение количества НИР, выполняемых по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации.

Индикатор, характеризующий реализацию направления (выполнение показателя): ежегодно не менее 2 – 3 НИР по направлениям «Информационно-телекоммуникационные системы», «Индустрия наносистем», «Рациональное природопользование», «Энергоэффективность, энергосбережение».

Мероприятие:

1) Создание новых и развитие имеющихся коллективов ученых, работающих в направлениях, соответствующих приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации. Повышение научного потенциала коллективов до конкурентоспособного уровня в плане публикаций, патентов, наработок и пр. с целью участия в конкурсах, грантах и программах различного уровня.

3.3 Совершенствование инфраструктуры научной и инновационной деятельности

Задачи:

- создание при университете структур (лабораторий, центров и пр.) РАН;
- позиционирование на базе университета Западно-Сибирского отделения Российской Академии естественных наук;
- развитие при университете сети научных и инновационных структур (МИП, НОЦ и пр.).

Индикатор, характеризующий реализацию направления (выполнение показателя): создание не менее одной структуры РАН.

Мероприятия:

1) Организация взаимодействия с СО РАН и подготовка пакета документов для создания в университете структуры РАН.

2) Подготовка пакета документов с целью позиционирования на базе университета Западно-Сибирского отделения Российской Академии естественных наук.

3) Развитие действующих и открытие в университете новых научно-инновационных структур, имеющих реальные перспективы эффективного функционирования и обеспечивающих развитие университета, усиление материально-технической и лабораторной базы.

3.4 Повышение публикационной активности по результатам НИР

Задачи:

- увеличение количества и расширение тематики публикаций в научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science, Scopus, Journal Index, ULRICHSWEB Global Serials Directory, Index Copernikus и др.;

- увеличение количества цитирований публикаций ученых СибГИУ в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в различных базах данных;
- увеличение количества монографий, изданных в центральных российских и зарубежных издательствах.

Индикаторы, характеризующие реализацию направления (выполнение показателя):

- по НИР, выполненным по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации, ежегодное количество публикаций не менее 2 – 3 в научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science, Scopus и др.;
- ежегодное издание в центральном российском издательстве как минимум одной монографии представительского уровня полиграфического исполнения, конкурентоспособной на конкурсах регионального и всероссийского уровня.

Мероприятия:

1) Общее усиление публикационной активности ученых университета путем целенаправленного стимулирования этого направления деятельности. Выделение в качестве приоритетов монографий в центральных российских и зарубежных издательствах, публикаций в научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science, Scopus, Journal Index, ULRICHSWEB Global Serials Directory, Index Copernicus, а также включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

2) Определение перечня научных журналов мира, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus и др., в которых возможна публикация статей ученых СибГИУ соответствующей направленности.

3) Обязательная регистрация докторов и кандидатов наук университета в научной электронной библиотеке eLibrary.

4) Анализ публикаций ученых университета и создание авторских коллективов с целью написания и издания в центральных российских издательствах монографий представительского уровня полиграфического исполнения, конкурентоспособных на конкурсах регионального и всероссийского уровня.

3.5 Усиление патентной активности и работ по коммерциализации технологий

Задачи:

- повышение патентной активности НПР СибГИУ;
- развитие инноваций;

– коммерциализация разработок и технологий, прошедших патентную защиту.

Индикатор, характеризующий реализацию направления (выполнение показателя): не менее одной в два года коммерциализированной разработки, защищенной патентом по каждому из направлений «Металлургия», «Материаловедение», «Машиностроение», «Горное дело и геотехнологии», «Строительство», «Автоматизация и информационные технологии».

Мероприятия:

1) Силами ПО во взаимодействии с учеными университета проведение анализа имеющихся патентов СибГИУ на предмет коммерциализации разработок.

2) Систематизация имеющихся у ученых университета разработок и наработок с целью изыскания наиболее перспективных в плане коммерциализации и оперативная их патентная защита.

3) Поддержка и целенаправленное стимулирование патентной защиты и коммерциализации разработок и технологий.

3.6 Совершенствование условий для получения преподавателями ученых степеней и званий

Задачи:

– повышение эффективности работы аспирантуры и докторантуры;

– увеличение в университете доли молодых ученых – докторов и кандидатов наук в возрасте до 40 и 35 лет соответственно;

– сохранение и преумножение деятельности диссертационных советов.

Индикатор, характеризующий реализацию направления (выполнение показателя): сохранение функционирования в университете не менее 2 диссертационных советов по базовым для СибГИУ научным специальностям.

Мероприятия:

1) Усиление мотивации и стимулирования аспирантов, докторантов, их научных руководителей и консультантов на подготовку и защиту диссертаций в установленный срок.

2) Организация ежегодного контроля за публикационной активностью членов диссертационных советов и корректировка состава диссертационных советов с учетом данных проведенного анализа.

3) Взаимодействие с соответствующими структурами (Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая аттестационная комиссия, экспертные советы ВАК и др.) в направлении сохранения в университете диссертационных советов.

4) Создание совета молодых ученых из числа студентов старших курсов, аспирантов и др. молодых ученых в возрасте до 35 лет, в целях привлечения молодежи в науку, генерации новых неординарных идей и решения научных проблем.

4 Внеучебная и социальная работа

4.1 Развитие студенческого самоуправления в университете

Задача: реализация студенческих инициатив через работу Студенческого совета (ССУ) и Штаба студенческих объединений (ШСО) университета.

Индикаторы, характеризующие реализацию направления (выполнение показателя):

- наличие студенческих объединений в вузе на уровне 30 ед.;
- наличие ССУ в институтах, филиалах, общежитиях студ. городка СибГИУ (10 ССУ);
- обеспечение количества студентов, работающих в ССУ и ШСО (800–900 чел.).

Мероприятия:

1) Внедрение системы трехуровневого обучения молодежи в рамках школ студенческого актива.

2) Реализация образовательных технологий, направленных на повышение компетентности студентов по тематике студенческого самоуправления.

3) Повышение степени вовлеченности студентов в подготовку и реализацию культурно-массовых мероприятий.

4) Создание на базе студенческого бизнес-инкубатора молодежных клубов финансистов, бухгалтеров, менеджеров, предпринимателей, ИТ-технологов и др. Реализация start-up проектов на базе молодежных клубов.

4.2 Развитие социально значимого и творческого проектирования среди студенческой молодежи

Задача: разработка и реализация студенческих социально значимых и творческих проектов силами ССУ и ШСО.

Индикатор, характеризующий реализацию направления (выполнение показателя): увеличение количества разработанных и реализованных творческих и социально значимых проектов силами студенческой молодежи до 30 шт.

Мероприятия:

1) Подготовка методической базы для разработчиков творческих и социально значимых проектов.

2) Организация для студентов семинаров по вопросам разработки и реализации социально значимых проектов и подготовки заявок на гранты.

3) Мониторинг процесса реализации студентами социально значимого проектирования.

4.3 Организация культурно-досуговой деятельности

Задача: сохранение и преумножение культурно-эстетических и нравственных ценностей в условиях современной жизни.

Индикатор, характеризующий реализацию направления (выполнение показателя):

- наличие студенческих творческих коллективов в КЦ СибГИУ в количестве 50 шт.;
- количество студентов, занимающихся в творческих коллективах – 500–600 чел.;
- сохранение традиционных общеуниверситетских праздников (День знаний, Посвящение в студенты, концерт «Первый шаг», фестиваль студенческого единства, День Победы, фестиваль непрофессионального студенческого творчества «Студенческая весна» и др.).

Мероприятия:

1) Внедрение новых форм выявления творческих способностей студентов по направлениям: вокал, хореография, актерское мастерство и т.д.

2) Подготовка методических материалов для руководителей творческих коллективов и студий по работе над концертным номером.

3) Организация семинаров для руководителей творческих коллективов и студий по направлениям работы КЦ СибГИУ.

4) Преобразование клуба СТЭП в Дом ученых.

4.4 Материальная поддержка обучающихся и работников, индивидуальная работа с особыми категориями студентов, работников и неработающих пенсионеров

Задача: воспитание через социальную поддержку, создание благоприятных условий для формирования социально-культурной компетентности личности, обеспечение специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями.

Индикатор, характеризующий реализацию направления (выполнение показателя): общее количество студентов, работников и неработающих пенсионеров, которым оказывается социальная поддержка – полный охват нуждающихся.

Мероприятия:

1) Создание службы психологической помощи и адаптации к социокультурной среде для особых категорий граждан из числа студентов, работников и неработающих пенсионеров.

2) Повышение степени вовлеченности студентов с ограниченными возможностями во внеучебную деятельность в университете.

3) Организация обмена опытом с вузами России по вопросам социальной поддержки студентов с ограниченными возможностями.

5 Финансово-экономическая деятельность

5.1 Повышение финансовой автономии университета

Задача: создание эффективного организационно-финансового механизма, обеспечивающего стабильное финансовое положение университета и условия для развития видов деятельности, приносящих доход.

Индикаторы, характеризующие реализацию направления (выполнение показателя):

– доля ежедневного остатка денежных средств в объеме ежемесячных расходов – не менее 100 % к 2017 г.;

– доля доходов от приносящей доход деятельности (по всем направлениям деятельности) в общем объеме доходов университета – не менее 51 % к 2018 г.

Мероприятия:

1) Организационное совершенствование распределения функциональных обязанностей между административно-финансовыми подразделениями университета.

2) Разработка и актуализация нормативно-правовой базы по вопросам финансово-экономической деятельности университета, в том числе, включающим учетную, налоговую и договорную политику, в соответствии с учетом изменений законодательства Российской Федерации.

3) Совершенствование методического обеспечения планирования и учета финансово-хозяйственных операций в форме создания единого регламента формирования и исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности университета и его структурных подразделений.

4) Повышение технологической оснащенности и уровня автоматизации финансово-учетных операций.

5) Создание типовой финансово-экономической модели структурного подразделения, оказывающего платные услуги, и разработка методики оценки эффективности данных подразделений, на основе принципа бюджетирования по центрам финансовой ответственности.

6) Совершенствование финансово-экономической деятельности всех структурных подразделений университета на основе модели «Бюджетирование, ориентированное на результат».

5.2 Повышение доходов научно-педагогических работников

Задача: увеличение денежных доходов научно-педагогических работников с целью улучшения их материального благосостояния и повышения качества жизни.

Индикатор, характеризующий реализацию направления (выполнение показателя): отношение средней заработной платы (среднего дохода) работника к средней заработной плате по уровню региона – не менее 200 % к 2018 г.

Мероприятия:

1) Совершенствование Коллективного договора СибГИУ, в том числе Положения об оплате труда работников СибГИУ.

2) Индексация минимального размера оплаты труда по соответствующим профессионально-квалификационным группам в соответствии с установленными органами государственной власти целевыми ориентирами.

3) Мониторинг эффективности системы оплаты труда в университете.

6 Информатизация

6.1 Реорганизация процессов эксплуатации ИТ-активов университета

Задача: обеспечение поддержания в работоспособном состоянии ИТ-активов университета.

Индикатор, характеризующий реализацию направления (выполнение показателя): степень охвата ИТ-активов университета единой сервисной службой – не менее 90 % к январю 2015 г.

Мероприятия:

1) Сбор и анализ информации по эксплуатируемым в университете ИТ-активам: количество единиц по типам оборудования, количество единиц по способу использования (в разрезе подразделений).

2) Разработка нормативов численности персонала на техническое обслуживание ИТ-активов, поддержка пользователей и сопровождение программного обеспечения.

3) Создание и развитие единой сервисной службы в следующих направлениях:

- организация единой диспетчерской;
- подбор, приобретение и внедрение программного обеспечения для создания единой информационной среды службы (в т.ч. и среди свободно распространяемых продуктов);
- совершенствование учёта эксплуатируемой вычислительной и офисной техники, организация регистрации её инсталляции, перемещения, модернизации и списания.

6.2 Развитие ИТ-инфраструктуры, обновление и расширение парка вычислительного, офисного, мультимедийного и коммуникационного оборудования

Задачи: повышение безотказности и доступности ИТ-инфраструктуры университета. Обеспечение своевременной замены морально и физически устаревшего оборудования. Внедрение проектного подхода к созданию новых ИТ-объектов.

Индикаторы, характеризующие реализацию направления (выполнение показателя):

- разработка и фактическая реализация системы своевременной замены устаревшего оборудования – в срок до января 2017 г.;
- завершение в срок до 2014 г. работ по организации профильных компьютерных классов по соответствующим направлениям.

Мероприятия:

1) Разработка и утверждение нормативов на срок службы разных типов оборудования с целью планового его обновления.

2) Реализация схемы бюджетирования и закупа вычислительного, офисного, мультимедийного и коммуникационного оборудования согласно утверждённым нормативным срокам его службы.

3) Аудит загрузки компьютерных классов, их укрупнение и вывод их использования с уровня кафедр на уровень институтов, факультетов, университета в целом.

4) Реализация проектов:

– развитие и расширение зоны покрытия Интернетом через сеть беспроводного доступа Wi-Fi всех помещений общежитий и университета;

– создание центра обработки данных (ЦОД) – специально оборудованного с точки зрения чистоты, охлаждения и обеспечения бесперебойного питания помещения для размещения серверного и коммутационного оборудования.

– реализация локальных проектов (компьютерные классы, мультимедийные аудитории).

6.3 Разработка, внедрение и сопровождение программного обеспечения

Задача: снижение риска возникновения юридических исков за использование нелицензионного системного и специализированного программного обеспечения (ПО); оптимизация затрат университета на лицензии, повышение самодостаточности университета в плане разработки автоматизированных систем управления, прикладного ПО и информатизации образования.

Индикаторы, характеризующие реализацию направления (выполнение показателя):

- централизация в функции определения потребности и закупа лицензий до 2014 г.;
- принятие и реализация кадровых решений в части укрепления подразделений управления информатизации, занимающихся разработками.

Мероприятия:

1) Определение и утверждение перечня системного и специализированного ПО, разрешённого к применению в университете.

2) Централизация функции определения потребности в программных продуктах и закупа лицензий.

3) Создание на портале СибГИУ раздела с описанием программ лицензирования, в которых принимает участие университет, и перечнем ПО, к которому имеется лицензионный доступ.

4) Развитие единой автоматизированной информационной системы сбора данных по показателям деятельности университета.

5) Совершенствование системы электронного документооборота.

7 Международная деятельность

7.1 Развитие экспорта образовательных услуг

Задача: создание стабильных условий для привлечения на обучение в СибГИУ контингента иностранных учащихся по образовательным программам довузовской подготовки, основным образовательным программам ВПО, программам аспирантуры на уровне показателей, установленных Минобрнауки России.

Индикатор, характеризующий реализацию направления (выполнение показателя): увеличение количества иностранных обучающихся до 4 % (в пределах установленных Минобрнауки России показателей эффективности деятельности университета) в контингенте студентов (с учетом роста контин-

гента), рост числа образовательных программ, на которых обучаются иностранные граждане (2 программы в год).

Мероприятия:

1) Организация профориентационной и информационной работы за рубежом.

2) Разработка и публикация рекламно-информационных материалов о СибГИУ на иностранных языках.

3) Разработка образовательных программ, курсов дисциплин, методических материалов, адаптированных для обучения иностранных студентов.

7.2 Активизация международной академической мобильности

Задача: расширение спектра образовательных услуг за счет реализации программ международной академической мобильности в рамках партнерства с зарубежными вузами.

Индикатор, характеризующий реализацию направления (выполнение показателя): количество разработанных и согласованных программ мобильности (2 программы в год); рост количества участников программ (на 5 человек в год); число приглашенных зарубежных специалистов (не менее 2 в год).

Мероприятия:

1) Реализация системы многоуровневой подготовки по иностранным языкам в рамках уже разработанных программ.

2) Разработка и реализация пилотных программ мобильности в партнерстве с зарубежными вузами, в т.ч. программ включенного обучения, программ практик, стажировок.

3) Организация и проведение летних научно-исследовательских школ на базе СибГИУ.

4) Проведение работ по привлечению зарубежных преподавателей и исследователей с целью чтения лекций, проведения научных исследований на базе СибГИУ.

7.3 Расширение международного научно-технического сотрудничества

Задача: позиционирование СибГИУ на международном рынке наукоемких и инновационных технологий.

Индикатор, характеризующий реализацию направления (выполнение показателя): количество международных проектов НИР – не менее 3 – 5 в год.

Мероприятия:

1) Увеличение числа подразделений университета, участвующих в проектах международного научно-технического сотрудничества.

2) Создание системы стимулирования сотрудников, принимающих участие в проектах международного сотрудничества, публикующих результаты НИР в ведущих зарубежных научных изданиях.

7.4 Развитие эффективной системы экспортного контроля

Задача: создание в СибГИУ эффективных механизмов экспортного контроля при реализации международного сотрудничества и внешнеэкономической деятельности.

Индикатор, характеризующий реализацию направления (выполнение показателя): соблюдение университетом законодательства РФ в сфере экспортного контроля, отсутствие нарушений при ведении международной и внешнеэкономической деятельности.

Мероприятия:

1) Совершенствование системы экспортного контроля при приеме на обучение иностранных граждан.

2) Реализация положений системы экспортного контроля в процессе осуществления международного научно-технического сотрудничества.

8 Развитие имущественного комплекса и повышение эффективности управления, обеспечение комфортной внутривузовской среды и корпоративной безопасности

8.1 Модернизация инфраструктуры университета

Задача 1: создание благоприятных комфортных условий для учебного, научного и вспомогательного процессов, способствующих повышению эффективности работы студентов, аспирантов, преподавателей.

Индикатор, характеризующий реализацию направления (выполнение показателя): завершение мероприятий по проведению ремонтов, осуществлению строительства объектов и вводу в эксплуатацию хозяйственного блока – до 2017 г.

Мероприятия:

1) Благоустройство и озеленение территории кампуса и университетского сквера.

2) Проведение ремонтов учебных корпусов и общежитий.

3) Обустройство парковки для преподавателей университета, расширение парковки для обучающихся.

4) Возведение хозяйственного блока.

5) Развитие материальной базы студгородка, ремонт и оборудование комнат для временного пребывания иностранных студентов.

6) Проведение ремонтов учебных корпусов и благоустройство территории филиалов.

Задача 2: создание условий для занятия физической культурой и спортом, организации активного отдыха студентов, преподавателей, а также жителей города Новокузнецка, развитие спортивно-оздоровительной базы университета.

Индикаторы, характеризующие реализацию направления (выполнение показателя):

- завершение мероприятий по проведению ремонтов к 2015 году;
- численность отдыхающих базы отдыха «Тарбаган» не менее 100 чел. в сезон 2017 г.;
- организация трех сезонного заезда обучающихся и преподавателей на базу отдыха «Тарбаган» к 2014 г.;
- завершение мероприятий по проектированию спортивных сооружений к 2015 году.

Мероприятия:

1) Проведение текущих и капитальных ремонтов спортивного комплекса: замена напольных покрытий спортивного зала № 38, витражей спортивных залов и вестибюля спорткомплекса, капитальный ремонт спортивного зала № 64.

2) Реконструкция покрытия беговой дорожки стадиона.

3) Проектирование и строительство на территории университетского кампуса крытых спортивных сооружений общей площадью не менее 1500 кв.м.

4) Развитие спортивно-оздоровительной базы отдыха «Тарбаган».

5) Перенос санатория-профилактория в здание столовой СибГИУ.

Задача 3: обеспечение условий для масштабной подготовки и переподготовки специалистов в интересах развития региона и привлечение дополнительных средств для развития материально-технической базы университета.

Индикатор, характеризующий реализацию направления (выполнение показателя):

- начало эксплуатации здания, расположенного по адресу: пр. Пионерский, 8 Институтом дополнительного профессионального образования до конца 2015 г.;
- проектирование и реконструкция столовой на первом этаже здания, расположенного по адресу пр. Пионерский, 8 до конца 2014 г.

Мероприятия:

- 1) Ремонт помещений по адресу пр. Пионерский, 8.
- 2) Открытие столовой для преподавателей и обучающихся в здании по адресу пр. Пионерский, 8.

8.2 Развитие предпринимательской деятельности

Задача 1: повышение доходов от использования имущества, не задействованного в образовательном и научном процессах.

Индикатор, характеризующий реализацию направления (выполнение показателя): увеличение сдаваемых в аренду свободных площадей до конца 2014 г. на 20 %.

Мероприятия:

- 1) Осуществление инвентаризации пустующих и неиспользуемых помещений.
- 2) Приведение в соответствие с требованиями законодательства документации по инвентаризации фактического наличия, кадастровому учету, государственной регистрации прав и учету в Реестре федерального имущества объектов недвижимости, являющихся собственностью РФ.
- 3) Разработка и подготовка для утверждения Минобрнауки России Программы развития имущественного комплекса.
- 4) Получение разрешений Минобрнауки России на сдачу в аренду недвижимого имущества.
- 5) Определение рыночной стоимости и сдача в аренду объектов недвижимого имущества.
- 6) Приведение размера арендных платежей по действующим договорам в соответствие со сложившейся рыночной стоимостью аренды.

Задача 2: повышение доходов от осуществления предпринимательской деятельности.

Индикатор, характеризующий реализацию направления (выполнение показателя): ежегодное увеличение доходов от осуществления разрешенной Уставом предпринимательской деятельности – начиная с 2015 г. не менее чем на 10 %.

Мероприятия:

- 1) Расширение перечня видов экономической деятельности, приносящей доход.
- 2) Разработка и реализация мероприятий, направленных на увеличение объемов работ и услуг, реализуемых в рамках приносящей доход деятельности.

8.3 Информационная безопасность и защита персональных данных

Задача: приведение системы защиты персональных данных университета в соответствие с требованиями федерального законодательства.

Индикатор, характеризующий реализацию направления (выполнение показателя): отсутствие замечаний, претензий и санкций со стороны контролирующих федеральных органов (Роскомнадзор, ФСТЭК) в данной сфере.

Мероприятия:

1) Обследование информационных систем обработки персональных данных университета с целью актуализации Модели угроз персональным данным при их обработке в информационных системах.

2) Разработка организационных и технических мероприятий, необходимых для приведения информационных систем персональных данных в соответствие с требованиями федерального законодательства.

3) Разработка и актуализация нормативной документации университета, регламентирующей вопросы организации обработки и обеспечения безопасности персональных данных и эксплуатации системы защиты персональных данных в информационных системах.

4) Оборудование информационных систем персональных данных сертифицированными аппаратными и программными средствами защиты информации, соответствующими требованиям законодательства.

8.4 Поддержание общественного порядка, обеспечение пропускного режима и безопасности на объектах университета

Задача: организация пропускного режима в соответствии с требованиями законодательства в области обеспечения общественного порядка и предотвращение противоправных посягательств извне на объектах университета.

Мероприятия:

1) Оптимизация штатного расписания отдела обеспечения порядка.

2) Объединение централизованного поста охраны с центральным постом видеонаблюдения.

3) Модернизация и расширение системы видеонаблюдения в учебных корпусах и на территории университета.

8.5 Реализация мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности

Задача: приведение системы ГОЧС и ПБ университета в соответствие требованиям законодательства.

Индикатор, характеризующий реализацию направления (выполнение показателя): сокращение количества предписаний со стороны контролирующих органов в сфере ГОЧС и ПБ.

Мероприятия:

- 1) Оборудование объектов университета в соответствии с требованиями пожарной безопасности.
- 2) Периодическое обучение руководящего и вспомогательного персонала по ГОЧС и ПБ.
- 3) Приобретение средств индивидуальной защиты для обеспечения работников и обучающихся при возникновении ЧС.
- 4) Оснащение в полном объеме нештатных аварийно-спасательных формирований оборудованием и снаряжением в соответствии с нормами табелизации.

В приложении представлены целевые показатели по основным направлениям деятельности университета на период 2013 – 2018 гг.

Финансирование реализации мероприятий плана перспективного развития будет осуществляется в рамках консолидированного бюджета университета и не потребует дополнительных финансовых вложений.

Мероприятия по развитию имущественного комплекса планируется реализовывать за счет участия университета в федеральных и региональных целевых программах.

Целевые показатели по основным направлениям деятельности университета

Направления деятельности, показатели	Значение целевых показателей по годам						Ответственный за выполнение показателя
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
1 Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими или юридическими лицами	60	*	*	*	*	*	Проректор по УР – первый проректор
2 Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс. руб.	50	*	*	*	*	*	Проректор по НРИИ
3 Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по ООП ВПО, в общем числе студентов (приведенный контингент), %	1	*	*	*	*	*	Проректор по УР – первый проректор
4 Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПП, тыс. руб.	1100	*	*	*	*	*	Ректор
5 Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющих у вуза на праве собственности и закрепленных за вузом на праве оперативного управления, кв. м	11	*	*	*	*	*	Проректор по АХР
6 Удельный вес численности выпускников вуза, обучавшихся по очной форме обучения, не обращавшихся в службы занятости для содействия в трудоустройстве в течение первого года после окончания обучения в вузе, в общем числе выпускников	Медиана выборки группы вузов по СФО	*	*	*	*	*	Проректор по УР – первый проректор
7 Число студентов в расчете на 1 преподавателя, человек	9,4	9,9	10,5	11	11,5	12	Ректор
9 Удельный вес численности обучающихся по программам прикладного бакалавриата в общей численности обучающихся по программам высшего образования, %	5,3	10,2	15,1	20,1	25,1	30	Проректор по УР – первый проректор
10 Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе	110	125	133	150	175	200	Ректор
11 Доля ежедневного остатка денежных средств в объеме ежемесячных расходов, не менее	10	25	50	75	100	100	Зам. начальника ФЭУ – главного бухгалтера по контролю и аудиту
12 Доля доходов от приносящей доход деятельности (по всем направлениям деятельности) в общем объеме доходов университета, не менее	35	38	42	45	48	51	
13 Доля работников, принятых с оформлением «эффективного контракта», в общей численности работников университета, не менее	1-2	25	75	100	100	100	Ректор
Примечание: * – критериальные значения показателя утверждаются Минобрнауки России ежегодно в рамках проведения мониторинга эффективности вузов							

Подготовлен:

Проректор по учебной работе –
первый проректор, доцент



А.В. Феоктистов

Проректор по научной работе и
инновациям, профессор



М.В. Темлянец

Проректор по административно-
хозяйственной работе



А.Ю. Столбоушкин

Проректор по внеучебной и
социальной работе, доцент



Л.А. Ганзер

Проректор по общим вопросам

С.И. Селезнев