

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «Сибирский
государственный индустриальный
университет»

Е.В. Протопопов

2017 г.



ОТЧЕТ

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГБОУ ВО «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НА 1 АПРЕЛЯ 2017 Г**

г. Новокузнецк, 2017 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1 Общая информация	3
1.2 Миссия и видение университета	3
1.3 Система менеджмента качества	3
1.4 Перспективы развития вуза	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	6
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	6
2.2 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	11
2.3 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	14
2.4 Внутренняя система оценки качества образования	16
2.5 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки	19
2.6 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	19
2.7 Анализ возрастного состава преподавателей	20
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	21
3.1 Объемы проведенных научных исследований	23
3.2 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности и внедрение собственных разработок в производственную практику	23
3.3 Издание научной и учебной литературы.....	24
3.4 Подготовка научно-педагогических работников	25
3.5 Активность в патентно-лицензионной деятельности	26
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	26
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	29
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	32
6.1 Анализ материально-технической базы университета в целом.....	32
6.2 Анализ состояния материально-технической базы университета по направлениям подготовки	33
6.3 Пункты питания и медицинского обслуживания	34
6.4 Общежития	35
6.5 Спортивно-оздоровительный комплекс	36



1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Общая информация

Полное наименование ВУЗа: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный индустриальный университет».

Сокращённое наименование: ФГБОУ ВО «СибГИУ», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет», СибГИУ, Сибирский государственный индустриальный университет.

Контактная информация

Адрес: 654007, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 42.

Факс: (3843) 46-57-92

Web-сайт: <http://www.sibsiu.ru>

E-mail: rector@sibsiu.ru

Устав университета утвержден приказом Минобрнауки России №477 от 25.04.2016г.

Образовательную деятельность федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный индустриальный университет» осуществляет на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 19.07.2016 г., серия 90Л01 №0009356, регистрационный №2275, срок действия лицензии – бессрочно.

1.2 Миссия и видение университета

Миссия СибГИУ – обеспечение воспроизводства, роста и развития интеллектуальной элиты Кузбасса как сообщества высококвалифицированных специалистов, обладающих методологией проектной деятельности и практическим опытом реализации профессионально-ориентированных проектов наряду с «пакетом» универсальных компетенций, обеспечивающих эффективную адаптацию к качественным изменениям социально-экономического пространства региона.

Видение СибГИУ – центр экосистемы юга Кемеровской области, определяющий ключевыми видами своей активности формирование опорных точек роста и условий эволюционного развития экономики, социума и культурной среды Кузбасса.

1.3 Система менеджмента качества

Система менеджмента качества (СМК) университета является совокупностью мероприятий, методов и средств, обеспечивающих реализацию качественного образовательного процесса и выполнения научных исследований



на всех этапах от первоначального определения и до конечного удовлетворения требований заинтересованных сторон.

В университете разработана, задокументирована, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии СМК, постоянно улучшается её результативность в соответствии с требованиями международных стандартов ИСО серии 9000. Успешная деятельность университета обеспечивается планированием и реализацией процессов предоставления образовательных и научно-исследовательских услуг, которые удовлетворяют требованиям заинтересованных сторон, а также отвечают действующему законодательству Российской Федерации и требованиям общества.

Управление в университете ориентировано на выявление, сокращение, устранение и предупреждение несоответствий при реализации образовательных услуг и выполнении НИР. Высшее руководство университета обеспечивает определение и выполнение требований потребителей и других заинтересованных сторон для повышения их удовлетворенности и гарантирует, что требования и ожидания потребителей, а также Минобрнауки России, установлены, переведены в требования к содержанию и технологиям образования и методам контроля.

Распределение обязанностей и ответственности руководства и исполнителей, порядок взаимодействия структурных подразделений университета при выполнении функций и решении задач по вопросам обеспечения качества определяет и описывает документация СМК.

Основными документами СМК являются Программа развития опорного университета, Политика руководства в области качества и Цели в области качества, которые определяют миссию, видение, цели и задачи университета.

Миссия, видение, цели, задачи, планы и Политика вуза в области качества обсуждаются на заседаниях Ученого совета университета и совещаниях ректора с проректорами, директорами и руководителями основных структурных подразделений, которые в свою очередь доводят их до сведения работников университета. Руководители структурных подразделений и заведующие кафедрами проводят обсуждения на местах в трудовых коллективах в условиях конструктивного обмена мнениями и взглядами по рассматриваемым вопросам. В университете отработаны механизмы обратной связи, когда работники предлагают свои варианты достижения целей и необходимые для этого ресурсы.

СМК поддерживает требуемый уровень качества при оптимальных затратах, эффективно используя технические, человеческие, информационные и материальные ресурсы университета для создания уверенности заинтересованных сторон в получении образовательных услуг и НИР требуемого качества.

Для обеспечения разработки и внедрения процессов измерения, анализа и улучшения в вузе проводятся регулярные внутренние аудиты. Руководство университета анализирует результаты деятельности СибГИУ в области качества с целью обеспечения их постоянной пригодности, достаточности и



результативности, выработки на основе данных анализа управленческих решений по повышению важнейших показателей деятельности вуза и СМК в целом.

1.4 Перспективы развития вуза

Основные направления развития сформулированы в Программе развития опорного университета. Программа содержит мероприятия, реализуемые через выполнение стратегических проектов, ориентированных на выполнение требований Минобрнауки РФ, региональных органов власти, а также пожеланий внутренних и внешних потребителей образовательных услуг и результатов научно-инновационной деятельности вуза – обучающихся, абитуриентов и их родителей, работников университета, организаций региона и других заинтересованных сторон. Согласно Программе развития опорного университета основными направлениями преобразований являются:

1. Модернизация образовательной деятельности:

- развитие проектно-ориентированного подхода;
- реализация дополнительных профессиональных программ на основе проектно-ориентированного подхода;
- развитие комплексной технологии профессиональной ориентации молодежи и содействия трудоустройству выпускников.

Мероприятия направлены на формирование эффективной непрерывной образовательной технологии, охватывающей программы профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего и дополнительного образования, для обеспечения перспективных потребностей юга Кемеровской области в высококвалифицированных кадрах. Мероприятия содержат направления профессионального самоопределения обучающихся, развития карьеры молодежи, ориентированной на региональный рынок труда, а также повышения уровня трудоустройства выпускников университета.

2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы университета:

- создание университетской научной экосистемы;
- создание университетской инновационной экосистемы.

Мероприятия направлены на повышение уровня фундаментальных и прикладных научных исследований, становление научно-инновационной экосистемы, качественное укрепление и развитие инновационного сегмента экономики юга Кемеровской области на основе формирования современной инновационной инфраструктуры и переориентации научно-технических разработок на ключевые проблемы социально-экономического развития региона.

3. Развитие кадрового потенциала:

- развитие системы управления кадрами университета;
- развитие университетской системы воспроизводства научно-педагогического состава и подготовка кадров высшей квалификации.



Мероприятия направлены на формирование эффективной кадровой политики университета для обеспечения роста квалификации персонала, сохранения преемственности, качественного усиления научно-педагогических школ, административно-управленческих команд, стимулирования роста интеллектуального потенциала.

4. Модернизация системы управления университетом:

- модернизация организационной структуры управления университетом;
- формирование информационно-технологической базы системы управления университетом (система «Электронный университет»).

Мероприятия направлены на проектирование позитивного имиджа университета в региональном социуме и расширение территории и сфер его влияния, модернизацию системы управления университетом на основе инновационных методов и инструментов кластерного и отраслевого развития.

5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры:

- формирование комфортной и доступной среды для всех категорий обучающихся;
- реновация инфраструктурных объектов университета.

Мероприятия направлены на создание комфортных условий для привлечения талантливой молодежи, проектирование позитивного имиджа университета в региональном социуме и расширение территории и сфер его влияния.

6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды:

- ребрендинг университета;
- повышение роли университета в формировании гражданско-патриотической позиции и культурно-нравственное воспитание молодежи.

Мероприятия направлены на формирование в университете и регионе благоприятной, уникальной «среды обитания», наполненной яркими, многообразными культурными и социально значимыми событиями.

Достижение запланированных мероприятий возможно за счет использования подходов управления на основе качества.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

В соответствии с лицензией СибГИУ имеет право на ведение образовательной деятельности:

- на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по 91 образовательной программе высшего образования, в том числе по: 43 направлениям подготовки бакалавриата, 5 специальностям, 30 направлениям подготовки магистратуры и 13 направлениям



подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Кроме того, университет имеет право осуществлять образовательную деятельность по 9 основным образовательным программам среднего профессионального образования (СПО), основным программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам.

Университет реализует основные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры по 25-ти укрупненным группам специальностей и направлений подготовки.

Общая численность обучающихся по программам СПО и ВО, составила 7266 человек, в том числе 52,8 % обучаются по очной форме, 8,5 % – по очно-заочной форме, 38,7 % – по заочной форме.

Организация образовательного процесса в университете осуществляется поэтапно и содержит следующие основные стадии:

1. Формирование контингента обучающихся первого курса путем конкурсного отбора, проводимого среди абитуриентов.

2. Теоретическое обучение в течение семестров с зачетной неделей и экзаменационной сессией после каждого семестра.

3. Организация и проведение учебных, производственных и преддипломных практик, научно-исследовательской работы.

4. Государственная итоговая аттестация выпускников, включающая защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен или защиту выпускной квалификационной работы.

Формирование контингента обучающихся первого курса в университете проводится Приемной комиссией. Правила приема ежегодно утверждаются решением Ученого совета университета. План приема на 1 курс формируется по результатам конкурса на распределение организациям, осуществляющим образовательную деятельность контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Средний балл обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на 1 курс обучения по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования составил 51,83 балла. Средний балл обучающихся, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на 1 курс обучения по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования составил 66 баллов. Средний балл обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ составил 58,78 балла.



Численность (удельный вес) обучающихся, принятых на условиях целевого приема на 1 курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности обучающихся составила 26 человек (3,33 %).

Теоретическое обучение в течение учебного года (длительность 52 недели) продолжается 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией; длительность семестра, как правило, 16-18 недель. Длительность всего периода теоретического обучения в неделях определяется Федеральными государственными образовательными стандартами.

Основные образовательные программы по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в полном объеме соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, в том числе в части требований к результатам освоения и структуре основных образовательных программ, к условиям их реализации и качеству освоения.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности, документированными процедурами Системы менеджмента качества и другими локальными нормативными документами университета и включает:

- разработку основной образовательной программы, содержащей базовую и вариативную части, и закрепление приказом ректора открываемой образовательной программы за кафедрой университета;

- разработку учебного плана образовательной программы в соответствии с ФГОС направления подготовки или специальности, примерным учебным планом (при наличии); учебный план предусматривает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с точки зрения равномерной загруженности обучающихся, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала университета;

- составление графика учебного процесса на учебный год в соответствии с учебными планами образовательных программ и сроками освоения основных образовательных программ;

- разработка программ, аннотаций учебных дисциплин по каждому направлению подготовки, специальности, создание учебно-методических комплексов дисциплин, паспортов и программ формирования компетенций, фондов оценочных средств;

- составление расписания занятий в университете на семестр;

- составление расписания зачетов и экзаменов сессии текущего семестра.

Для организации учебного процесса при реализации образовательных программ (в том числе и по индивидуальным учебным планам) используется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета. Базовым компонентом ЭИОС университета, обеспечивающим реализацию учебного процесса является система управления обучением «Moodle», которая



обеспечивает доступ к электронным курсам, фиксирует ход учебного процесса с сохранением всех достижений обучающихся (работ, оценок, отзывов на работы), предоставляет возможность для взаимодействия всех участников учебного процесса, независимо от их местонахождения.

Для обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) используются электронные образовательные ресурсы и электронные курсы в системе «Moodle». Состав электронного курса по дисциплине определяется индивидуальным учебным планом обучающегося. Каждый обучающийся имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам.

При обучении с использованием ЭО и ДОТ обучающимся оказывается необходимая поддержка, путем непосредственного или опосредованного (через сеть Интернет) регулярного контакта преподавателя с обучающимся, проведения индивидуальных консультаций, мониторинга образовательных достижений обучающегося.

С целью обеспечения качества реализации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ в университете постоянно реализуется повышение квалификации для преподавателей в области методов и технологий электронного обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторных и внеаудиторных работ, предусмотренный учебными планами, составляет 54 часа в неделю.

На старших курсах выпускающие кафедры активно привлекают обучающихся-старшекурсников к научно-исследовательской работе, выполнению хозяйственных работ, реализуют мероприятия по активизации самостоятельной работы обучающихся и усиления контроля за ней, увеличивают объемы индивидуальной работы с обучающимися. Планирование по видам и нормирование по объему самостоятельной работы обучающихся регламентируется программами учебных дисциплин, фондами оценочных средств.

В учебных планах предусмотрено, как правило, 4-5 экзаменов и от 4 до 6 зачетов в семестре. Курсовые проекты и работы спланированы в пределах часов, отведенных на изучение дисциплин. На каникулы выделяется 7-10 недель в год.

Программы бакалавриата, специалитета и магистратуры включают лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой и вариативной части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области будущей профессиональной деятельности.

По каждой дисциплине учебного плана разработаны учебно-методические комплексы. В 2014 году внедрен электронный портал «Учебно-методическое обеспечение ООП», который является частью электронно-информационной образовательной среды университета. Контроль состояния учебно-методического обеспечения осуществляют заведующие кафедрами, директора институтов, учебно-методическое управление, проректор по учебной работе – первый проректор.



Организация и проведение учебных и производственных практик соответствует требованиям образовательных стандартов по виду и продолжительности (в неделях) или трудоемкости (в зачетных единицах). Практики проводятся в сроки, определенные учебным планом соответствующей образовательной программы.

Целью производственной практики является закрепление и расширение знаний, полученных обучающимися в процессе обучения. Производственная практика организуется на предприятиях и в организациях, профиль которых соответствует направлению подготовки, специальности, на основании договоров о практике с данными предприятиями. Базами для проведения учебных практик в университете являются компьютерные классы, специализированные лаборатории. Обучающиеся по направлениям прикладного бакалавриата проходят учебную практику с обучением рабочим профессиям или должностям служащих.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников университета проводится в соответствии с требованиями соответствующих образовательных стандартов (ФГОС), включает государственный экзамен (если он включен в состав ГИА) и защиту выпускной квалификационной работы.

С целью более полного удовлетворения потребностей регионального рынка образовательных услуг населения в получении первого высшего образования на базе среднего профессионального образования и второго высшего образования реализуется ускоренное обучение.

Сложившаяся в университете структура реализации образовательных программ обладает высокой функциональностью, является оптимальной и достаточно гибкой. В ее основу положена концепция непрерывного образования, которая отвечает общим требованиям и задачам российской системы высшего образования. В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия для всестороннего развития личности.

В 2016 г. в университете аккредитованы 11 образовательных программ. Контрольные цифры приема в университете ежегодно выполняются в полном объеме.

Структура и содержание подготовки выпускников полностью соответствует требованиям образовательных стандартов (ФГОС). По всем преподаваемым дисциплинам имеются учебно-методические комплексы, которые соответствуют требованиям к подготовке выпускников, изложены в ФГОС.

Для реализации компетентного подхода по ФГОС предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков.

Качество подготовки выпускников полностью соответствует требованиям ФГОС. В учебном процессе используются современные технологии компьютерного тестирования, контроля качества знаний обучающихся. Обучающиеся ежегодно занимают призовые места по результатам внешних



конкурсов и олимпиад. Тематика курсовых проектов и работ, ВКР ориентирована на практическую деятельность и связана с решением конкретных задач совершенствования производства, разработкой прогрессивных технологических процессов и новых технологий, с фундаментальными исследованиями, проводимыми на кафедрах. Высокое качество дипломных проектов ежегодно отмечается в отчетах председателей ГЭК.

В 2016 г. 100% ВКР выполнено с применением компьютеров с использованием различных пакетов прикладных программ. Многие дипломные проекты и работы содержат элементы научных исследований. Большой интерес представляют научно-исследовательские ВКР, многие из которых получают развитие после поступления выпускников в магистратуру и аспирантуру университета, а в дальнейшем становятся предметом защит кандидатских диссертаций.

Возросшие требования к качеству подготовки, внедрение современных методов обучения, высокий уровень проводимых научных исследований, развитие изобретательской деятельности нашли свое отражение в повышении качества ВКР. Количество ВКР, защищенных с оценкой «отлично» составило в 2016 г. – 44%. Оценку «хорошо» по результатам защит заслужили 38% выпускных квалификационных работ, «удовлетворительно» – 18%. Таким образом, качественная успеваемость по результатам защит составила 82%. При этом количество выпускников по очной форме обучения, получивших дипломы с отличием, в 2016 г. составило 14%, по очно-заочной форме – 6% и по заочной форме обучения – 1%.

Ректорат университета уделяет должное внимание условиям реализации профессиональных образовательных программ, непрерывно совершенствуя и повышая их уровень в целях обеспечения высокого качества образования, комфортности обучающихся, преподавателей и сотрудников университета.

Наблюдается существенный прогресс в области информационных технологий в университете. За отчетный период реализовано полномасштабное обновление материально-технической базы средств информатизации. Модернизирована корпоративная сеть университета. Информационная сеть охватывает фактически все направления деятельности университета, активно внедряется электронный документооборот. Широкое применение информационные технологии нашли в реализации образовательной деятельности. В учебный процесс внедрены и успешно используются современные программные средства и информационные технологии, компьютерное тестирование.

2.2 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В 2014 г. в университете создан Институт планирования карьеры, концепцией которого является формирование комплексного подхода к профессиональному самоопределению молодежи, непрерывного развития и



планирования карьеры. Деятельностью, ориентированной на повышение конкурентоспособности и оптимальную самореализацию молодых кадров, работами по содействию профессиональному становлению и трудоустройству выпускников СибГИУ, занимается структурное подразделение Института – Региональный учебный консультационно-методический центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников «Карьера». Центр «Карьера» последние два года занимает первое место в стране по результатам рейтинга региональных центров содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций России и его работа признана профессиональным сообществом «лучшей практикой». Совместно с Центром стратегического партнерства и практик Института планирования карьеры и ответственными за трудоустройство выпускников на выпускающих кафедрах ведутся работы по взаимодействию с предприятиями, налаживанию связей с работодателями, созданию баз данных, поиску вакансий для выпускников, поддержанию обратной связи с молодыми специалистами. Активными помощниками в этом деле являются члены студенческого кадрового агентства «Перспектива», созданного в 2013 году при центре «Карьера» и с 2015 года члены студенческого сообщества «Перспектива карьеры». На специальной учебной дисциплине «Основы планирования профессиональной деятельности» обучающиеся осваивают эффективную технологию поиска работы и трудоустройства, разрабатывают перспективные планы профессионального развития, отрабатывают навыки самопрезентации на рынке труда, формируют базу данных целевых работодателей, анализируют спрос и предложение на рабочую силу, изучают требования к работникам. Актуальные сведения о современной ситуации на местном и региональном рынке труда центр «Карьера» размещает на своем сайте job.sibsiu.ru, а также информация распространяется на учебных занятиях. С помощью информационного киоска вакансий, расположенного в офисе центра, все желающие могут ознакомиться с вакансиями, зарегистрированными в центре занятости населения г. Новокузнецка, а также вакансии размещаются в ежемесячных информационных листках СКА «Перспектива». Центр «Карьера» организует и проводит контактные мероприятия с работодателями: Дни карьеры, ярмарки вакансий, презентации компаний, экскурсии на предприятия и в организации.

Всего за 2016-2017 уч. год в них участвовали около 600 обучающихся. Специалисты центра ежегодно для старшекурсников организуют и проводят семинар «Правовые аспекты взаимодействия с работодателем», по индивидуальному запросу обучающихся-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья оказывают содействие в организации практик, стажировок, в трудоустройстве. С целью продвижения выпускников на рынке труда, центр «Карьера» ежегодно издает информационный бюллетень «Сибирский профессиональный потенциал», справочник для работодателей, размещает на сайте телезитки обучающихся старших курсов и выпускников. Результативность трудоустройства выпускников СибГИУ 2016 года по данным



ЦЗН г. Новокузнецка составляет 98,4%. Центр «Карьера» регулярно проводит мониторинг востребованности выпускников СибГИУ. В 2016 году в ходе такого исследования было охвачено более 90 крупных предприятий Кемеровской области, Республики Хакасии и Красноярского края. В связи с нестабильной ситуацией на рынке труда в мониторинге приняли участие 24 предприятия, по данным которых в 2017 году будут востребованы 251 будущий выпускник нашего университета.

Наиболее востребованными в текущем году являются выпускники следующих специальностей и направлений подготовки: 21.05.04 «Горное дело»; «Электроэнергетика и электротехника»; 08.03.01 «Строительство»; 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»; 22.03.02 «Металлургия».

На конец 2016 г. университетом заключено 116 договоров о стратегическом партнерстве с предприятиями и организациями, из них 32 договора за пределами Кемеровской области. Такие договоры позволяют вести образовательную деятельность в прямом взаимодействии с потенциальными для выпускников работодателями. Совместно со специалистами ключевых предприятий, партнеров университета разрабатывается учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: составляются учебные планы и программы учебных дисциплин, согласовываются фонды оценочных средств. В 2016 году 5018 обучающихся по 6-ти курсам прошли практики, начиная от ознакомительной (учебной) до производственной и преддипломной. Из числа главных специалистов и руководителей предприятий и организаций утверждаются председатели и члены ГЭК. Практически по всем специальностям (направлениям подготовки) обучающиеся выполняют научно-исследовательскую работу и подготавливают выпускные квалификационные работы по темам, актуальным для промышленности и экономики города и региона.

Для развития стратегического партнерства в области качества образовательной деятельности и содействия трудоустройству выпускников на базе университета в течение года регулярно проводятся совместные мероприятия: за отчетный период проведено 18 встреч обучающихся с работодателями, 2 семинара по проведению практик, 8 Дней карьеры для институтов университета, 2 Ярмарки вакансий. Площадкой для успешного профессионального старта выпускника вуза – молодого специалиста в 2017 году готовы стать такие предприятия, как: АО «ЕВРАЗ ЗСМК» – 284 выпускника; ПАО «ГМК «Норильский никель» Заполярный филиал» – 136 выпускников; ООО «Распадская угольная компания» – 48 выпускников; ООО «КАРБОН УГОЛЬ» – 42 выпускника; ОАО «РУСАЛ Новокузнецк» – 24 выпускника; ООО «Кузнецкие металлоконструкции» – 34 выпускника; АО «Кузнецкбизнесбанк» – 16 выпускников и многие другие.

Становление карьеры начинается с профессионального самоопределения еще на довузовском этапе. В комплексной деятельности Института планирования карьеры эти задачи решает Центр довузовской подготовки. На



конец 2016 года количество базовых образовательных организаций СибГИУ по договорам сотрудничества составляет 71, из них 25 образовательных организаций за пределами Новокузнецка. Наряду с текущей профориентационной деятельностью выпускающих кафедр и институтов проводятся массовые профориентационные мероприятия:

- выездные презентации университета охватили около 100 средних общеобразовательных организаций и учреждений профессионального образования Новокузнецка и городов юга Кузбасса;

- Дни открытых дверей, в том числе и в новом формате научно-технического квеста, в которых участвовало более 500 школьников.

- участие в 11 Ярмарках учебных мест, проводимых Муниципальными центрами занятости населения городов Юга Кузбасса, в которых приняло участие более 3,5 тыс. старшеклассников.

- Региональный фестиваль молодежных творческих проектов «Моя профессия – мой вуз» уже зарекомендовал себя конкурсной площадкой для выражения творческого потенциала школьников по выбранным ими профессиям, 138 участников (из них 115 из ООУ);

- 214 слушателей обучаются на подготовительном отделении, по данным 2016 года из них почти 75% поступает в СибГИУ;

- специализированные профессиошколы для учащихся 8-11 классов, такие как Школа информатики и программирования, Архитектурно-строительная школа, Политехническая школа, Физико-техническая школа, 90% выпускников которых поступают в СибГИУ на соответствующие направления подготовки.

2.3 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Одним из важнейших условий качественной подготовки специалистов в вузах является наличие учебной литературы, необходимой для нормального ведения учебного процесса.

Научно-техническая библиотека СибГИУ организована в 1930 году и является центром методического объединения вузовских библиотек г. Новокузнецка и южных городов Кузбасса. В структуре библиотеки 4 отдела, 8 специализированных читальных залов. Общая площадь библиотеки 2600 кв. м., количество посадочных мест – 460.

В настоящее время в библиотеке сформирован многовидовой и политематический фонд документов, включающий в себя учебную, учебно-методическую и научную литературу, как на бумажных носителях, так и в электронном виде (738 152 печатных экземпляров и 1 750 236 электронных изданий). В составе фонда литература по гуманитарным, социально-экономическим, математическим, естественнонаучным, техническим



дисциплинам. Специализированные читальные залы расположены во всех корпусах университета.

Ежегодно фонд пополняется новыми изданиями через систему книжных магазинов, книготорговых фирм, издательств, благотворительных фондов, путем организации удаленного и локального доступа к электронным ресурсам на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронный каталог НТБ отражает все виды документов, поступивших в фонд библиотеки: книжные издания; периодические издания; статьи ученых СибГИУ; диссертации, авторефераты диссертаций; нормативно-технические документы; электронные ресурсы. Учебные, учебно-методические и научные издания преподавателей СибГИУ имеют ссылки на электронные версии.

В настоящее время электронный каталог ведется на основе современного многофункционального лицензионного программного обеспечения АБИС Virtua, включающего в себя также модуль электронного обслуживания. Поисковые запросы реализуются посредством социального каталога Chamo, созданного и развивающегося в соответствии с философией Web 2.0, в основе которой лежит взаимодействие людей и их коммуникации. Доступ к информации возможен также через мобильную версию.

На сайте научно-технической библиотеки www.library.sibsiu.ru представлены электронный каталог, электронная библиотека, ресурсы Интернет, информация для различных групп пользователей.

Электронная библиотека содержит:

- полнотекстовые коллекции собственной генерации: учебные издания СибГИУ, научные публикации ученых университета и авторефераты диссертаций, защищенных в СибГИУ;

- внешние информационные библиографические и полнотекстовые ресурсы, доступ к которым организован на договорной основе с отечественными и международными корпорациями;

- качественные сетевые ресурсы свободного доступа, необходимые для обеспечения учебного и научного процессов.

К услугам пользователей информация нормативно-правового характера, предоставляемая ООО «Информационный центр АНВИК» через Сеть Консультант Плюс на безвозмездной основе.

Обучающимся в вузе обеспечена возможность доступа к современным информационным базам путем заключения лицензионных соглашений с крупнейшими агрегаторами контентов: ООО Научная Электронная Библиотека (eLIBRARY.RU) и Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НП НЭИКОН).

Участие в Проекте МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей) предоставляет пользователям право доступа к информационным ресурсам более чем 200 российских библиотек.



Обеспечена возможность доступа к электронно-библиотечным системам «Книга-Фонд», «Консультант студента», «Лань», сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий.

Для работы с электронными ресурсами в библиотеке пользователям предоставлено 21 автоматизированное рабочее место.

2.4 Внутренняя система оценки качества образования

В университете отработана эффективная комплексная система оценки качества образовательного процесса, включающая в себя систему текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся, оценку качества подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА), мониторинг качества учебно-методических материалов и качества профессорско-преподавательского состава.

Ежегодно в университете проводятся внутренние аудиты качества образовательного процесса, по результатам которого определяются причины выявленных несоответствий, разрабатываются и реализуются корректирующие и предупреждающие мероприятия по их устранению (ДП СМК 9.2-1.0-2017 «Система менеджмента качества. Внутренний аудит»).

Университет с 2003 года принимает участие в конкурсах в области качества, имеющих статус премии Минобрнауки РФ в области качества. Данный факт служит подтверждением высокого уровня качества подготовки обучающихся в университете и доказывает правильность выбранной стратегии развития вуза, основывающейся на реализации принципов менеджмента качества. По итогам участия в 2014 году в конкурсе Европейского фонда менеджмента качества (EFQM) СибГИУ признан дипломантом в номинации «Признанное совершенство».

СМК университета сертифицирована на соответствие международному стандарту ISO 9001 в двух системах сертификации: системе сертификации «Русского Регистра» и международной системе сертификации IQNet в отношении оказания услуг в сфере довузовской подготовки, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, а также научной и инновационной деятельности, проектирования в сфере строительства и деятельности в области испытаний и анализа материалов и веществ.

Качество освоения основных и дополнительных образовательных программ в университете оценивается посредством проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и ГИА. Оценка проводится в соответствии с требованиями внутренних нормативных документов вуза, разработанных с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», подзаконных нормативных актов Минобрнауки РФ и Рособнадзора, а также нормативных актов региональных органов власти.



Текущий контроль и промежуточная аттестация по всем видам учебной деятельности обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями ДП СМК 8.5.1-2.0-2017 «Система менеджмента качества. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» и ДП СМК 8.5.1-1.0-2017 «Система менеджмента качества. Организация и направление на практику обучающихся».

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы создаются *фонды оценочных средств* по дисциплинам и практикам, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, средства и методы оценки, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями кафедр в соответствии с требованиями ДП СМК 8.3-1.0-2017 «Система менеджмента качества. Порядок разработки основных образовательных программ» и являются неотъемлемой частью учебно-методических комплексов дисциплин и практик.

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает оценку уровня освоения дисциплин и прохождения практик и проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль начинается с *входного контроля знаний обучающихся*, приобретенных на предшествующем этапе обучения. Показатели входного контроля используются для коррекции процесса усвоения содержания изучаемой дисциплины и планирования содержания текущего контроля. Обязательной составляющей текущего контроля успеваемости является учет преподавателями посещаемости учебных занятий обучающимися. По результатам текущего контроля успеваемости три раза в семестр для всех курсов по всем дисциплинам проводится *аттестация обучающихся*.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов и зачетов для всех курсов по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебными планами соответствующих направлений подготовки (специальностей). Промежуточная аттестация включает: зачеты по дисциплинам или её разделам; зачеты по семестровым, расчетно-графическим работам и курсовым проектам (работам); зачеты по всем видам практик; экзамены по дисциплинам; квалификационные экзамены по профессиональным модулям; кандидатские экзамены. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено» и «не аттестован», дифференцированных зачетов и экзаменов – отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и «не аттестован». Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана данного семестра (курса), успешно сдавшие все экзамены и зачеты, переводятся на следующий семестр (курс) распоряжением директора института.

ГИА осуществляется в соответствии с требованиями внутренних нормативных документов: ДП СМК 8.5.1-3.0-2017 «Система менеджмента



качества. Государственная итоговая аттестация обучающихся, осваивающих программы высшего образования»; ДП СМК 8.5.1-4.0-2017 «Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования»; ДП СМК 8.5.1-5.0-2017 «Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация обучающихся, осваивающих программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; ТИ СМК 7.5-3.0-2017 «Система менеджмента качества. Структура выпускной квалификационной работы»; ТИ СМК 7.5-4.0-2017 «Система менеджмента качества. Оформление выпускных квалификационных работ, отчетов по практике, курсовых проектов и работ».

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе в соответствии с ФГОС ВО и ФГОС СПО. Для проведения ГИА в СибГИУ ежегодно формируются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) по каждой образовательной программе и апелляционная комиссия. Период действия ГЭК и апелляционной комиссии составляет один календарный год.

Процесс проведения итоговой оценки знаний выпускников, осваивающих образовательные программы высшего образования включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Формой ГИА обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, является защита ВКР.

Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами университета. Темы работ отражают актуальные проблемы, связанные с данным направлением подготовки (специальностью). Тема ВКР персонально для каждого обучающегося утверждается приказом ректора по университету до начала прохождения преддипломной практики. Данным приказом утверждается также руководитель ВКР.

Перед началом выполнения ВКР обучающийся совместно с руководителем составляет календарный план работы над ВКР, предусматривающий очередность и сроки выполнения отдельных частей работы. Текст пояснительной записки к ВКР проверяется на объём заимствования. Проверка осуществляется руководителем ВКР с использованием Системы контроля анализа работ обучающихся на неправомерные заимствования «Руконтекст».

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей её состава. График защиты ВКР составляется по согласованию с обучающимися и вывешивается на доске объявлений выпускающей кафедры. Результаты работы ГЭК, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссий. По окончании работы председатель ГЭК составляет отчет о проделанной работе.



Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.5 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки

Реализация основных образовательных программ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

В целом по университету учебный процесс обеспечивают 374 человека, в том числе штатных – 347 человек, внешних совместители – 27 человек. Доля преподавателей, имеющих ученую степень, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 64,9 процента, в том числе кандидатов наук – 52 процента, докторов наук – 12,9 процента.

Доля штатных работников ППС в общей численности ППС составляет 90 процентов. Из 26 кафедр университета 7 возглавляют доктора наук, профессора.

Анализ кадрового потенциала по кафедрам и институтам показал, что они укомплектованы высококвалифицированными кадрами, имеющими ученые степени и звания, соответствующие требованиям ФГОС.

2.6 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации преподавателей университета организовано не реже одного раза в 3 года в образовательных учреждениях системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в высших учебных заведениях, в ведущих Российских и иностранных научных и производственных организациях путем обучения, прохождения стажировки, а также через другие виды и формы повышения квалификации.

За отчетный период университетом реализованы следующие программы дополнительного образования для ППС:

- преподаватель высшей школы;
- интернет-маркетинг;
- основы педагогики и психологии высшего образования;
- электронное обучение в вузе;
- информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя высшей школы;
- когнитивный менеджмент – инновационная стратегия управления. Европейский подход;
- проектная деятельность;
- модернизация ООП ВО. Проектная деятельность;



- акселерация научно-инновационных и учебных проектов;
- эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Автомобили и автомобильное хозяйство;

- техносферная безопасность.

В 2016 г. 360 преподавателей повысили свою квалификацию (в том числе в форме стажировки) в вузах и ведущих научных и проектных организациях: Институт вычислительных технологий СО РАН (г. Новосибирск), ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева» (г. Кемерово), Кузнецкий центр ОА «Восточный научно-исследовательский углехимический институт», ООО «СибНИИУглеобогащение» (г. Прокопьевск), Университет Коменского (г. Братислава, Словакия); а также на ведущих предприятиях и в объединениях городов России: ООО «Строительная компания «Новокузнецк», ООО «ЗапсибПроминжиниринг», ООО «Спецремонт», ОАО «Завод Универсал», ООО «ЕвразХолдинг», ООО «Компания ДЭП» (г. Москва).

В рамках программ повышения квалификации реализуются зарубежные стажировки сотрудников. В 2016 г. сотрудники СибГИУ прошли стажировки на базе ведущих образовательных и научных центров за рубежом: Университет Коменского (г. Братислава, Словакия), Федеральная политехническая школа Лозанны (г. Лозанна, Швейцария), Белградский университет (г. Белград, Республика Сербия), Северо-западный политехнический университет (г. Сиань, КНР). Стажировки организованы в рамках межвузовского партнерства, а также программ поддержки исследовательских проектов, в том числе программ поддержки исходящей академической мобильности Министерства образования и науки РФ. В проектах стажировок, научных исследований и преподавания за рубежом приняло участие 4 преподавателя СибГИУ.

2.7 Анализ возрастного состава преподавателей

Средний возраст педагогических работников составляет 52,5 года. Анализ кадрового состава по возрастным категориям показал, что удельный вес численности НПР без ученой степени (до 30 лет), кандидатов наук (до 35 лет) и докторов наук (до 40 лет) в общей численности НПР составил 20,8 процента.

При этом распределение среднего возраста профессорско-преподавательского состава по кафедрам приведено ниже (Таблица 1).

Таблица 1 – Средний возраст ППС с учеными степенями в разрезе по кафедрам

Кафедра	Средний возраст
Теплоэнергетики и экологии	55,7
Металлургии цветных металлов и химической технологии	62,4
Металлургии черных металлов	50,6
Обработки металлов давлением и металловедения. ЕВРАЗ ЗСМК	57
Материаловедения, литейного и сварочного производства	55,2



Кафедра	Средний возраст
Экономики, учета и финансовых рынков. АБ «Кузнецкбизнесбанк»	50
Менеджмента качества	43,9
Менеджмента и отраслевой экономики	51,3
Бизнеса и инноваций	55,8
Геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности	55,5
Открытых горных работ и электромеханики	52,6
Геотехнологии	48,7
Архитектуры	57,5
Теплогазоводоснабжения, водоотведения и вентиляции	51,3
Инженерных конструкций и строительной механики	46,9
Строительных технологий и материалов	51,9
Автоматизации и информационных систем	56,7
Прикладных информационных технологий и программирования	48,6
Электротехники, электропривода и промышленной электроники	53,1
Механики и машиностроения	53
Транспорта и логистики	57,8
Естественнонаучных дисциплин им. профессора В.М. Финкеля	48,6
Прикладной математики и информатики	57,8
Философии и межкультурных коммуникаций	50,8
Социально-гуманитарных дисциплин	43,8
Физического воспитания	49,1

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из основных направлений устойчивого развития университета является развитие мощной региональной научно-исследовательской и инновационной платформы путем формирования устойчивых взаимосвязей университетской экосистемы с региональными кластерами за счет привлечения всех категорий обучающихся к научному творчеству, проведения междисциплинарных исследований и создания профессиональных проектных команд интеллектуальной элиты для решения задач, предусмотренных Комплексной программой социально-экономического развития г. Новокузнецка к 2025 году, актуальных для устойчивого развития Кемеровской области и перспективных с точки зрения формирования и развития рынков будущего.

Университет имеет высокий научно-технический потенциал, среди научно-педагогических работников университета академики и члены-корреспонденты различных общественных академий, заслуженные изобретатели, заслуженные деятели науки, лауреаты различных государственных премий.



В СибГИУ проводятся научные исследования фундаментального и прикладного характера. Научные исследования в университете проводятся по 12 основным научным направлениям, соответствующим 6 отраслям наук (технические, химические, науки о земле, экономические, философские и социологические).

Тематика научно-исследовательских работ соответствует Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники и Перечню критических технологий Российской Федерации, Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области, приоритетным национальным проектам, Федеральным целевым программам.

Основные научные направления университета – это методы и технологии получения и обработки новых конструкционных материалов (включая черные и цветные металлы и сплавы) с улучшенными технологическими и эксплуатационными свойствами; разработка ресурсосберегающих и экологически безопасных технологий и агрегатов комплексной переработки минерального сырья и отходов производства; комплексная переработка твердых углеродсодержащих техногенных отходов на базе автоматизированных энерготехнологических комплексов; технологии переработки неорганических материалов; ресурсосберегающие технологии производства новых строительных материалов, строительства и реконструкции предприятий; высокоэффективные горно-добывающие технологии и агрегаты; исследование и синтез сложных машин, включая горные и металлургические. В рамках каждого из направлений ведутся и планируются новые исследования, опытно-конструкторские и проектные проработки.

В конце 2016 года начал свою работу Центр коллективного пользования «Прототипирование и аддитивные технологии».

Создание Центра направлено на решение следующих задач:

- проектирование конструкторской документации;
- формирование решений в области 3D прототипирования;
- объемное сканирование объектов;
- изготовление полимерных прототипов изделий;
- создание силиконовых литьевых форм;
- изготовление прототипов и малых партий деталей на оборудовании с ЧПУ;
- производство прототипов печатных плат;
- использование создаваемого Центра прототипирования в качестве площадки для учебной и научной деятельности СибГИУ.

В отчетном 2016 году университет принял участие в 5 выставках (из них 1 международная) по всем направлениям образовательной, научной и воспитательной деятельности.

В 2016 году на базе СибГИУ проведено 22 научно-практических конференции, совещания, семинара, из них: международных – 8, всероссийских – 3, региональных – 11.



В 2016 году 220 обучающихся и молодых ученых приняли участие в 5-ти Региональных, в 10-ти Всероссийских конкурсах инновационных разработок. В результате получено 17 Дипломов, 12 Почетных грамот, 19 Благодарственных писем за призовые места в личном и командном первенстве.

1327 обучающихся принимали участие в выполнении научно-исследовательских работ и научных исследованиях.

В СибГИУ действует Совет молодых ученых, что открывает в университете новые возможности по развитию молодежной науки, омоложению кадрового состава, закреплению молодых ученых на кафедрах и в других структурных подразделениях вуза.

В июне 2016 года Постановлением Администрации города Новокузнецка создан Совет молодых ученых и специалистов Новокузнецкого городского округа, который возглавил д.т.н., профессор, проректор по научной работе и инновациям Темлянец М.В., что является высоким уровнем доверия к СибГИУ и признание достижений и результатов работы молодых ученых университета.

3.1 Объемы проведенных научных исследований

В 2016 году в университете выполнялось 84 НИР общим объемом 54296,8 тыс. рублей, в том числе:

- 7 работ по государственному заданию в сфере научной деятельности из средств Минобрнауки РФ объемом 20772,6 тыс. рублей;
- 2 гранта Президента РФ молодой ученый – кандидат наук объемом 1200,0 тыс. рублей;
- 1 грант Президента РФ молодой ученый – доктор наук объемом 1000,0 тыс. рублей;
- 2 стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования объемом 547,2 тыс. рублей;
- 9 грантов РФФИ объемом 5960,0 тыс. рублей;
- 1 грант из средств Администрации Кемеровской области по региональному конкурсу РФФИ объемом 200,0 тыс. рублей;
- 2 проекта РНФ объемом 9600,0 тыс. рублей;
- 1 работа с зарубежными партнерами объемом 282,0 тыс. рублей;
- 59 хоздоговорных работ по договорам с предприятиями объемом 14735,0 тыс. рублей.

3.2 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности и внедрение собственных разработок в производственную практику

Реализация объектов интеллектуальной собственности (изобретений и полезных моделей) зависит от заинтересованности промышленных



предприятий в использовании, поэтому поддерживаются деловые контакты с металлургическими предприятиями (ОАО «Евраз ЗСМК», ОАО «Завод «Кузнецкие ферросплавы» и ОАО «РУСАЛ Новокузнецкий Аллюминиевый Завод»), угольными и строительными предприятиями Кузбасса и другими промышленными предприятиями. В 2016 году профессором Перетясько В.Н. и профессором Темлянцевым М.В. совместно со специалистами ОАО «Евраз ЗСМК» получены два патента: «Способ прокатки железнодорожных рельсов» (№ 2595082) и «Способ прокатки желобчатых рельсов» (№ 2604076). Новые способы позволяют обеспечить стабильность геометрии профиля по длине раската, тем самым увеличить срок службы вертикальных валков, формирующих головку и подошву рельса, исключить воздействие осевых усилий на горизонтальные валки при прокатке.

ООО «Регион Спец Трейд» принял к внедрению патент № 2486049 «Боёк цилиндрико-псевдосферический», программы для ЭВМ, базы данных, разработанные профессором Дворниковым Л.Т. и доцентом Жуковым И.А. Изобретения направлены на создание рациональных конструкций машин ударного действия, применяемых в горной промышленности.

«Методика расчёта ударных узлов буровых станков» (Свидетельства на регистрацию программ ЭВМ № 2015662788, БД № 2014621447, БД № 2013620699, № 2012620488) внедрена в ООО «Сервисная промышленная компания «Атекс» (акт внедрения от 13.10.16 г.) и применяется для расчёта, конструирования и оценки параметров новых элементов ударных узловых буровых станков. Прогнозируемый экономический эффект 3 500 000 руб.

В 2016 году выведена на рынок инновационная импортозамещающая технология набрызгбетонирования Termiton™. Ресурсосбережение, при применении предлагаемой инновационной техники и технологии обеспыливающего набрызгбетонирования Termiton™, позволяет при малобюджетном сухом набрызгбетонировании получать тождественный экономический результат применения дорогостоящих зарубежных технологий, основанных на применении дорогостоящего оборудования и материалов. Данная разработка направлена на замену серийно выпускаемых стволов и совместима с любыми установками (aliva-237, MPCS 4, SPG-6, СБ 67 Б, АС-2 и др.), применяемых при «сухом» и «мокром» набрызгбетонировании.

В 2016 г. в экономике и социальной сфере Кемеровской области использовалось 59 разработок ученых СибГИУ, что составляет 100% от общего числа законченных в отчетном году НИР.

3.3 Издание научной и учебной литературы

В СибГИУ постоянно проводятся научные конференции, на которых преподаватели, докторанты, аспиранты и обучающиеся представляют результаты своей научной деятельности.



В 2016 году по итогам конференций издано 29 сборников научных трудов в объеме 476,43 усл. печатных листов в области металлургии, физики металлов и металловедения, горного дела, машиностроения, строительства, промышленной и коммунальной энергетики, экономики, высшего профессионального образования под редакцией профессоров университета.

На данной информационной базе и в результате общения специалистов решаются общие задачи конференций, проблемы финансовых структур, фирм-производителей и потребителей, смежников, ученых и инженеров. Для дальнейшего реферирования сборники трудов рассылаются в научные и информационные учреждения РФ, областные, городские библиотеки и предприятия. Общий тираж составил 7500 экземпляров.

Профессорско-преподавательским составом университета подготовлено и издано: монографий – 18, статей – 2400. СибГИУ является соучредителем журналов «Известия высших учебных заведений. Черная металлургия» и «Фундаментальные проблемы современного материаловедения» (по решению ВАК входят в «Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук»), издает журнал «Вестник Сибирского государственного индустриального университета» и периодические издания: сборники научных трудов «Вестник горно-металлургической секции Российской академии естественных наук. Отделение металлургии» «Вестник Российской академии естественных наук. Западно-Сибирское отделение», «Научоемкие технологии разработки и использования минеральных ресурсов», «Современные вопросы теории и практики обучения в вузе».

3.4 Подготовка научно-педагогических работников

В университете работают 3 диссертационных совета по защите кандидатских и докторских диссертаций по 9 специальностям, соответствующим основным направлениям подготовки специалистов. В аспирантуре проходят обучение 70 чел.: в очной – 47 чел., в заочной – 23 чел. В докторантуре обучается 4 чел.

В 2016 г. преподаватели и сотрудники университета защитили 10 кандидатских и 2 докторских диссертации.

За высокие достижения в науке аспиранты университета удостоиваются именных стипендий Президента и Правительства Российской Федерации, Администрации Кемеровской области и награждаются почетными грамотами и областными наградами.



3.5 Активность в патентно-лицензионной деятельности

Патентно-лицензионная работа в СибГИУ направлена на выявление, защиту и коммерческую реализацию объектов интеллектуальной собственности (ИС), созданных при осуществлении научной и учебной деятельности научно-педагогических работников университета.

В 2016 году в процессе выполнения научно-исследовательских работ, финансируемых из средств федерального бюджета и хоздоговоров, подана 31 заявка на изобретения и полезные модели, получено 31 решение о выдаче патентов и 35 патентов на указанные объекты (из них 5 патентов на полезные модели). Официальную регистрацию получили 9 программ для ЭВМ и БД.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2016г. университетом подписано 4 договора о сотрудничестве СибГИУ с зарубежными контрагентами. В настоящее время действует 35 договоров СибГИУ с зарубежными партнерами по следующим направлениям деятельности:

- стратегическое партнерство в области образования и науки;
- международная мобильность обучающихся и преподавателей, сетевое взаимодействие в образовании;
- профориентационная деятельность за рубежом;
- опубликование за рубежом материалов научных конференций СибГИУ.

Партнерами СибГИУ в 2016 г. стали: Университет Вэньчжоу (КНР), Кембриджский информационный центр кристаллографии (Великобритания), Издательство IOP Publishing Ltd (Великобритания). Совместно с АлтГТУ и Институтом перспективных материалов университета Циньхуа проведена XIV Международная школа-семинар «Эволюция дефектных структур в конденсированных средах».

В университете продолжает работу локальный центр государственной системы тестирования иностранных граждан в партнерстве с Международным центром тестирования ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (РУДН). На базе Центра проводится Комплексный экзамен для трудящихся мигрантов по русскому языку, истории и основам российского законодательства, тестирование иностранных граждан по русскому языку в рамках государственной системы тестирования, экзамен для получения вида на жительство в РФ и вступления в гражданство РФ. За год работы Центра тестирования его услугами воспользовались 250 иностранных граждан. Наибольшее количество иностранцев, проходивших тестирование в Центре тестирования СибГИУ, – граждане Таджикистана (157 чел.), кроме того, среди клиентов Центра тестирования СибГИУ граждане Казахстана, Армении, Вьетнама, Азербайджана, Украины, Киргизии, Узбекистана, Украины, Грузии, Марокко, Таиланда.



В 2016 г. на обучение в СибГИУ принято 243 иностранных обучающихся. Общее число иностранных обучающихся СибГИУ в 2016 году составило 639 чел. (из них 577 человек обучались за счет средств федерального бюджета, 26 – на контрактной основе; 570 человек обучались по очной, 12 – по очно-заочной и 57 – по заочной форме обучения. По сравнению с 2015 г. количество иностранных обучающихся выросло на 20%. Контингент иностранных обучающихся составляют в основном граждане стран СНГ (Республика Казахстан, Республика Таджикистан, Украина, Азербайджан, Туркмения). В течение отчетного года 35 иностранных граждан отчислены в связи с завершением основных образовательных программ. Наиболее популярными среди иностранных обучающихся направлениями подготовки являются металлургия, горное дело, технология транспортных процессов.

При организации международной мобильности преподавателей и обучающихся основное внимание уделялось поиску дополнительного финансирования программ мобильности (за счет федеральных и международных грантов). Грантовое финансирование на зарубежные стажировки получено в рамках следующих программ: программы исходящей международной мобильности Минобрнауки РФ, программа стипендий Президента Российской Федерации для обучения за рубежом.

В 2016 г. за рубеж в рамках международной мобильности выехали 48 человек, в том числе по следующим направлениям мобильности:

- практики обучающихся в странах СНГ – 26 человек;
- стажировки НПП в зарубежных вузах – 6 человек;
- официальные визиты, участие в конференциях, соревнованиях международного уровня, научно-техническое сотрудничество – 12 человек.

Выезды за рубеж с профессиональными и академическими целями осуществлялись в страны СНГ (Казахстан, Таджикистан, Кыргызстан), государства Европы (Германия, Швейцария, Республика Сербия, Словакия, Хорватия, Франция), юго-восточной Азии (КНР, Япония). Научные стажировки и обучение НПП за рубежом прошли по направлениям палеоклиматология (Белградский университет, Сербия), социальное проектирование (Университет Коменского, Словакия), рекультивация техногенных ландшафтов (Университет Коменского, Словакия), современная теория механизмов (Федеральная политехническая школа Лозанны, Швейцария), языкознание (Кыргызско-Российский Славянский университет, Кыргызстан).

В 2016 г. в СибГИУ приглашены 4 зарубежных специалиста (КНР, Франция), которые проводили занятия по направлениям китайский язык, экономика и менеджмент. Сотрудники СибГИУ вели преподавание за рубежом, в том числе в Северо-западном политехническом университете КНР, г. Сиань доцентом кафедры механики и машиностроения прочитан курс «Теория современных машин».

В 2016 г. подразделения университета участвовали в реализации 3 международных научно-исследовательских и образовательных проектов.



Институтом горного дела и геосистем выполнялись научно-исследовательские работы по исследованию прочностных характеристик горных пород ряда российских месторождений полезных ископаемых по заказу компании ThyssenKrupp Industrial Solutions AG.

Исследовательский проект кафедры механики и машиностроения «Прикладные аспекты теории кинематических пар и соединений с целью разработки пространственных механизмов и машин с наложенными связями» находится на этапе реализации на базе Федеральной политехнической школы Лозанны при поддержке гранта правительства Швейцарии.

Кафедрой экономической теории и предпринимательской деятельности ИЭиМ в рамках международного сотрудничества с консалтинговой компанией «Activmanagement» (г. Париж, Франция) разработана программа повышения квалификации «Когнитивный менеджмент. Инновационные стратегии управления». Проект реализован в марте 2016 г. при участии зарубежного эксперта доктора С. Золотарефф. Повышение квалификации по программе прошли 50 слушателей, в их числе преподаватели СибГИУ и предприниматели г. Новокузнецка.

В 2016 г. СибГИУ принял участие в 1 международной выставке: XXIV Международная специализированная выставка «Уголь России и Майнинг-2016» (Новокузнецк);

На базе университета проведено 7 конференций, совещаний, семинаров международного уровня:

1. II Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экономики и управления в XXI веке» (30-31 марта);

2. IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Моделирование и наукоемкие информационные технологии в технических и социально-экономических системах, 2016» (12-15 апреля);

3. Международная научно-практическая конференция «Наукоемкие технологии разработки и использования минеральных ресурсов» (7-10 июня);

4. Круглый стол с международным участием «Актуальные проблемы теории и практики социальной работы в России и за рубежом (24 апреля).

5. Международная научная конференция «Природно-техногенные комплексы: современное состояние и перспективы восстановления» (13-18 июня);

6. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы современного строительства промышленных регионов России» (18-20 октября);

7. XIV Международная школа-семинар «Эволюция дефектных структур в конденсированных средах» (г. Барнаул, 12-17 сентября);

Материалы 19 международной конференции «Металлургия: технологии, инновации, качество», декабрь 2015 г., и Международная научно-практическая конференция «Наукоемкие технологии разработки и использования



минеральных ресурсов» опубликованы в международных изданиях «IOP Conference Series. Materials Science and Engineering», «IOP Conference Series. Earth and Environmental» индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования SCOPUS.

Результаты научных исследований, проводимых в рамках научных школ университета, публиковались за рубежом в, в том числе в международных периодических изданиях, рецензируемых зарубежными информационно-аналитическими системами научного цитирования (в базах Web of Science/SCOPUS проиндексированы 130 статей сотрудников университета, в том числе 35 статей и 95 публикаций в сборниках трудов конференций). Среди них ведущие международные научные издания Metallurgist, Coke and Chemistry, Paleontological Journal, Journal of Surface Investigations: X-Ray, Synchrotron and Neutron Technologies, Applied mechanics and materials, Steel in translation, Materials Science and Technology и др.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Основные направления воспитательной работы реализуются в соответствии с Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ № 2403-р от 29.11.2014).

Воспитательная работа строится по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- духовно-нравственное/творческое воспитание обучающихся;
- развитие социально значимого и общественного проектирования, поддержка молодежных инициатив;
- научно-исследовательская работа обучающихся;
- формирование национально-государственной идентичности, созидательные межэтнические отношения, познание национальных культур;
- формирование ЗОЖ;
- развитие конкурентоспособного специалиста, высокопроизводительная занятость молодежи на рынке труда;
- профилактика терроризма, экстремизма, фашизма, асоциального поведения в молодежной среде;
- социальная поддержка молодежи, создание благоприятных условий для молодых семей;
- формирование добровольческой (волонтерской) деятельности, работа в общественных объединениях (студенческих отрядах, инициативных группах и т.д.);
- развитие моделей молодежного самоуправления (Объединенный совет обучающихся).

В рамках внеучебной работы в вузе функционируют 16 студенческих объединений, показатели, работы которых приведены в таблице 2.



Таблица 2 – Показатели деятельности студенческих объединений в 2016 году

Наименование	Количество
Количество студенческих объединений: 6 отрядов, 2 инициативные группы, 8 творческих коллективов,	16
Количество обучающихся, работающих в студенческих объединениях	320 чел.
Количество мероприятий, организованных и проведенных по инициативе студенческими объединениями	62
Количество разработанных и реализованных обучающимися социально значимых и общественных проектов	36
Участие в Областном слете студ. отрядов, г. Кемерово	10 чел.
Обучение бойцов отряда «Кузбасский экспресс» на базе СибГИУ по программе «Проводник пассажирского вагона на летний период времени»	150 чел.
Участие в школе командного состава, г. Барнаул	2 чел.
Участие в Областном слете педагогических отрядов, г. Кемерово	5 чел.

В рамках студенческого самоуправления в университете действуют такие отряды, как: студенческий отряд охраны правопорядка «Атлант», студенческий строительный отряд «Факел», студенческий отряд проводников «Кузбасский экспресс», студенческий экологический отряд «ЭКОС», студенческий трудовой отряд «Тарбаган», студенческий педагогический отряд «Взгляд».

На реализацию гражданско-патриотического воспитания направлена деятельность профсоюзной организации обучающихся в сфере защиты прав и организации жизнедеятельности молодежи.

Ежемесячно в университете проходят Открытые единые уроки по Отечественной истории, совместно с городским Комитетом ветеранов войны и военной службы. Количество проведенных уроков – 8, количество присутствующих на каждом мероприятии – 170 человек.

Ежегодно в феврале в блоке поточных аудиторий проходит патриотическая выставка макетов боевого оружия, силами СООПр «Атлант», совместно с городским молодежным центром «Патриот».

На протяжении пяти лет СибГИУ формирует «Ударный батальон» из числа обучающихся и работников университета (300 чел.), который открывает городское шествие, в рамках Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Экологическое воспитание реализуется через включение специфических составляющих в программы учебных дисциплин, деятельность геолого-минералогического музея и студенческого экологического отряда «ЭКОС». За период 2016 г. – начало 2017 г. отряд «ЭКОС» принял участие в более 60-ти



мероприятиях различного уровня, направленных на развитие экологической культуры.

Культурно-эстетическое воспитание осуществляется, прежде всего, в рамках работы Культурного центра СибГИУ и находит свое выражение в стимулировании и координации деятельности творческих студий и коллективов. За период 2016 года было проведено 43 мероприятия направленных на развитие социально-культурных компетенций (количество участников – 5200 человек).

Важным направлением внеучебной деятельности в университете является работа с обучающимися первого курса и абитуриентами. Из числа актива Студенческих советов институтов формируется состав тьюторов, которые курируют первокурсников в течение трех месяцев (сентябрь-ноябрь) на мероприятиях университета. Ежегодно организуются и проводятся мастер-классы, флеш-мобы, традиционные праздники, концерты, фестивали для первокурсников с целью выявления их потенциала.

Студенческий педагогический отряд «Взгляд» активно сотрудничает с Центром довузовской подготовки в области проведения мероприятий со старшеклассниками. Бойцы отряда проводят деловые игры, тренинги на выявление лидера, экскурсии по территории университета, курируют группы школьников во время Дней открытых дверей.

Таблица 3 – Перечень наиболее значимых культурно-массовых мероприятий, 2016 год

Наименование	Количество участников, чел.
Фестиваль непрофессионального студенческого творчества «Студенческая весна СибГИУ-2016».	1 500
Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ	2000/50 волонтеров
Ректорский прием по итогам фестиваля непрофессионального студенческого творчества «Студенческая весна СибГИУ»	80 награждаемых
Ректорский прием обучающихся по итогам учебного года	180 награждаемых
Торжественные вручения дипломов выпускникам	1 000 чел.
Квест «Все невозможное - возможно» на территории университета	Первокурсники институтов
«День знаний»	40 чел.
Школа студенческого актива «Активация»	700 чел.
Школа актива для студенческих кураторов	
Концерт первокурсников «Первый шаг»	



Массовый показ документальных и художественных фильмов, в рамках региональной программы «Кино без барьеров»	250 чел.
Ректорский прием обучающихся по итогам 2016 года	200 награждаемых
Фестиваль непрофессионального студенческого творчества «Студенческая весна СибГИУ-2016».	1 500
Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ	2000/50 волонтеров
Ректорский прием по итогам фестиваля непрофессионального студенческого творчества «Студенческая весна СибГИУ»	80 награждаемых
Ректорский прием обучающихся по итогам учебного года	180 награждаемых

Физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через преподавание дисциплин «Физическая культура» и «Элективная физическая культура», что позволяет обеспечить социально обусловленный, педагогически организованный процесс овладения ценностями физической культуры, здоровья и спорта.

Деятельность Института физической культуры, здоровья и спорта направлена на организацию и координацию работ спортивных секций, групп здоровья, специальных медицинских групп в целях воспитания гармонично развитой, физически совершенной личности обучающихся, у которой присутствуют на высоком уровне такие качества, как жизнерадостность, жизнестойкость, целеустремленность, способность к творчеству.

Важную роль в развитии массового спорта и создании специфического имиджа СибГИУ играет работа по спортивному совершенствованию обучающихся-спортсменов через участие в составе сборных команд СибГИУ по различным видам спорта, в межвузовской спартакиаде обучающихся, в турнирах и первенствах областного, федерального и международного уровней. В СибГИУ функционируют 16 сборных команд по различным видам спорта. Среди обучающихся вуза сегодня 2 мастера ФИДЕ, 4 мастера спорта, 1 чемпион мира, 1 призер Европы. В 2016 году обучающиеся-спортсмены заняли 59 призовых мест на соревнованиях различного уровня.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Анализ материально-технической базы университета в целом

СибГИУ представляет собой уникальный компактно расположенный на обособленной территории университетский комплекс, оснащенный



современным лабораторным и научно-исследовательским оборудованием, что позволяет в полном объеме осуществлять задачи по реализации образовательных программ и выполнению научных исследований.

Университетский городок СибГИУ находится в Центральном районе г. Новокузнецка и занимает территорию общей площадью около 17 Га, на которой располагаются: учебные корпуса (ежедневное количество посещений более 5 000 человек); лабораторные корпуса; здания и сооружения спортивного назначения (спортивный комплекс, открытый стадион с футбольным полем и круговой беговой дорожкой, спортивная площадка); помещения социального назначения (столовая для обучающихся и преподавателей, буфеты и точки быстрого питания, библиотека); объекты социально-культурного назначения (Культурный центр СибГИУ); комплекс зданий и сооружений вспомогательного обеспечения (гаражи, складские помещения); жилая зона (общежития для обучающихся, жилой дом для молодых ученых).

Имущественный комплекс университета состоит из 27 объектов недвижимости (общая площадь всех объектов, находящихся в оперативном управлении, составляет 137 556,60 м²), 13 земельных участков (общей площадью 31,61 га), 11 913 единиц основных средств, из которых 1 086 единиц отнесено к особо ценному имуществу. Общая стоимость имущественного комплекса – около 500 млн. руб.

С учетом срока эксплуатации объектов имущественного комплекса важной задачей является надежная работа всех инженерных систем. С целью повышения энергосбережения объектов проводится поэтапная замена изношенных заполнений оконных и дверных проемов, наружных и внутренних инженерных сетей. В плановом порядке выполняются текущие и капитальные ремонты аудиторного фонда и мест общего пользования.

В университете создана система охраны, позволяющая обеспечить комплексную безопасность имущественного комплекса. На вахтах (входах) всех учебных корпусов и общежитий выставлены посты дежурных отдела охраны. Все входы (выходы) и въезды (выезды) оборудованы камерами видеонаблюдения, установлены кнопки тревожной сигнализации. Разработаны и вывешены планы эвакуации людей в экстренных случаях. В учебных корпусах созданы условия для доступа людей с ограниченными возможностями здоровья.

Указанная инфраструктура практически полностью обеспечивает стабильную образовательную и научно-исследовательскую деятельность университета.

6.2 Анализ состояния материально-технической базы университета по направлениям подготовки

Ректоратом, директорами институтов и заведующими кафедрами ведется активная работа по оснащению аудиторий специализированным лабораторным



оборудованием, наглядными пособиями, стендами, выставками и макетами. Большую помощь в проведении этой работы оказывают предприятия и организации – потребители выпускников университета. За последние 5 лет в университете открыто 8 именных аудиторий, отремонтированных и оснащенных на средства спонсоров.

Предметные аудитории оборудованы аудио, видео, компьютерной техникой, обеспечивающей проведение всех видов занятий на современном уровне с использованием мультимедийных технологий, имеется возможность проведения занятий с применением интерактивных методов обучения. Помимо этого предметные аудитории оформлены стендами, плакатами и другими наглядными материалами, которые используются при проведении лекционных и практических занятий по всем дисциплинам, предусмотренным учебными планами подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов.

Для повышения эффективности использования дорогостоящего и уникального оборудования в университете налажена система его межкафедрального использования, функционирует центр коллективного пользования «Материаловедение». Межкафедральные компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами и оргтехникой.

Приобретение оборудования для оснащения новых специализированных аудиторий и лабораторий, а также для замены морально или физически устаревшего оборудования производится в университете согласно перспективному плану развития материально-технической базы, в котором определены приоритеты материального оснащения отдельных дисциплин и специальностей. Открытие новых специальностей и направлений подготовки допускается только после обоснования возможности их функционирования с точки зрения материально-технического обеспечения и при наличии плана дальнейшего их материального оснащения.

Существующая материальная база университета, используемая для проведения всех видов учебных занятий для обучающихся, отвечает требованиям ФГОС и, в полной мере, соответствует современному уровню науки и техники и, по возможности непрерывно совершенствуется.

6.3 Пункты питания и медицинского обслуживания

В учебных корпусах вуза организовано горячее питание обучающихся и работников. Система организации питания сотрудников и обучающихся в университете включает столовую, состоящую из обеденного зала на 500 посадочных мест и трех буфетов, расположенных в учебных корпусах университета (ежедневно обслуживается более 2500 человек).

Предлагаемое меню весьма разнообразно и в полной мере удовлетворяет потребности обучающихся и сотрудников. Ежедневное меню состоит из: двух наименований каш, семи видов салата, двух первых блюд, четырех гарниров. Большое внимание при организации общественного питания уделяется



сбалансированному питанию, так в ежедневное меню обязательно входят блюда из рыбы, птицы, мясные блюда из натурального и рубленого мяса, субпродуктов. Столовая имеет свой кондитерский цех, который выпускает кремовые изделия и дрожжевую выпечку порядка 25 наименований.

Система общественного питания университета является доступной для посетителей, так как средняя стоимость обеда составляет 120-150 рублей.

Медицинское обслуживание сотрудников и всех категорий обучающихся в университете осуществляется силами фельдшерского здравпункта, санатория-профилактория, а также (по распоряжению Губернатора Кемеровской области) поликлиники №9 Городской Клинической больницы №1 г. Новокузнецка.

Фельдшерский здравпункт университета имеет право на оказание доврачебной, врачебной и стоматологической медицинской помощи (лечебное дело, выполнение сестринских процедур). Фельдшерами здравпункта организуется прием в процедурном кабинете, оснащенном оборудованием и лекарственными препаратами для оказания доврачебной медицинской помощи; кабинете для приема больных; стоматологическом кабинете для терапевтического приема стоматологических больных; физиокабинете для профилактического лечения простудных заболеваний (КУФ, УВЧ, ингаляторы) и костно-мышечной системы (амплипульс, алмаг 2, магнитолазер).

Действующий при университете санаторий-профилакторий открыт в 1972 г. Основная задача санатория-профилактория – укрепление здоровья обучающихся университета, нуждающихся по медицинским показаниям в санаторно-курортном и профилактическом лечении. На его базе оказываются следующие виды медицинских услуг: врачебная амбулаторная помощь в области терапии, восстановительные лечебно-оздоровительные процедуры (физиотерапевтическое лечение, электролечение, гальванизация и электрофорез, УВЧ-терапия, микроволновая терапия, амплипульстерапия, светолечение, спакапсула, солюкс, ингаляционная терапия, кислородные коктейли, лечебная физкультура, лечебный массаж).

Таким образом, в университете действует эффективная система медицинского обслуживания, способствующая реализации комплекса мероприятий по профилактическому оздоровлению обучающихся и работников.

6.4 Общежития

Студенческий городок СибГИУ образован в 1981 году. В его структуру входят пять общежитий, которые включают 1408 койко-мест. Материально-техническая база общежитий университета находится в хорошем состоянии, созданы благоприятные условия для быта и отдыха обучающихся и сотрудников университета. Обучающиеся живут в комнатах и блоках с улучшенными условиями проживания по 2-3 человека. В общежитиях



расположены спортивные залы, комнаты отдыха. Создана локальная компьютерная сеть с предоставлением доступа к сети Internet.

Стоимость проживания в месяц для обучающихся всех форм обучения в общежитиях блочного (секционного) типа составляет 195,27 руб. Стоимость проживания в месяц для обучающихся всех форм обучения в общежитиях коридорного типа составляет 126,39 руб. Обеспеченность обучающихся общежитиями в настоящее время составляет 100%.

В студенческом городке трудятся неравнодушные, преданные своему делу люди, обеспечивающие спокойную и домашнюю обстановку, которая способствует повышению успеваемости, развитию творческих возможностей и активности обучающихся.

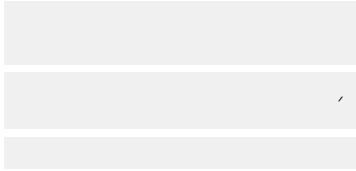
6.5 Спортивно-оздоровительный комплекс

Спортивно-оздоровительный комплекс университета – это учебно-спортивная база института физической культуры, здоровья и спорта, где созданы условия для проведения учебных занятий по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективная физическая культура», реализации потенциала обучающихся в самостоятельных занятиях физической культурой и спортом, повышения мастерства групп спортивного совершенствования, проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися и работниками университета.

В распоряжении обучающихся и работников университета: 12 спортивных залов (спортивной борьбы, ритмической гимнастики, атлетической гимнастики, общей физической подготовки, баскетбола, волейбола, мини-футбола, настольного тенниса, дартса); тир для стрельбы из пневматического оружия; бассейн с шестью дорожками; хранилище для лыж; футбольно-регбийное поле; легкоатлетическая дорожка на бетонном основании с асфальтовым покрытием; асфальтированная спортивная площадка площадью; шахматный клуб.

Блок социальнаправленных объектов обеспечивает комфортные условия для проживания обучающихся, занятий спортом, художественной деятельностью, получения качественного медицинского обслуживания.

Таким образом, политика университета в спортивно-оздоровительной деятельности заключается в создании условий для всестороннего развития личности, приверженности спорту и здоровому образу жизни.



654007,

.42

/			
1			
1.1	() ,		7268
1.1.1			3838
1.1.2	-		621
1.1.3			2809
1.2	(, (') , -) ,		70
1.2.1			47
1.2.2	-		0
1.2.3			23
1.3	() ,		85
1.3.1			85
1.3.2	-		0
1.3.3			0
1.4	() ,		51,83
1.5	() ,		66
1.6	() ,		58,78
1.7	() - () ,		0
1.8	() -		0

1.9	/ (), (),	%	26 / 3,33
1.10	(), , (),	%	4,98
1.11	/ (), , (),	%	180 / 100
1.12	(-)		43 0
2	-		
21	Web of Science 100 -		13,83
22	Scopus 100 -		45,63
23	(-) 100 -		442,2
24	Web of Science, 100 -		28,48
25	Scopus, 100 -		35,95
26	100 -		504,42
27	- , - (-)	. .	54296,8
28	-	. .	150,16
29		%	7,79
210	, (),	%	99,54
211) (- ,	. .	41,53
212			0
213	, ,	%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	83 / 20,8
215	/ - , ,	%	180,35 / 49,88
216	/ - , ,	%	48,95 / 13,54
217	/ - (, - ,)	%	1,5 / 50 0 / 0
218	, ,		12
219	100 -		4,42

3			
31	/ () (-)	%	1 / 0,01
31.1	() :	%	0 / 0
31.2	-	%	0 / 0
31.3		%	1 / 0,04
32	/ () () :	%	641 / 8,82
32.1		%	572 / 14,9
32.2	-	%	12 / 1,93
32.3		%	57 / 2,03
33	/ () () ()	%	0 / 0
34	/ () ()	%	35 / 2,68
35	/ () ()	%	1 / 0,03
36	() ()		0
37	/ -	%	0 / 0
38	/ () () ()	%	0 / 0
39	/ () () ()	%	0 / 0
310		.	282
311		.	3379,6
4	-		
41	()	.	696589,2
42	() -	.	1926,41
43	-	.	579,78
44	() - ()	%	-
5			
51	() :	.	17,62
5.1.1		.	0

5.1.2		.	17,62
5.1.3		.	0
5.2	()		0,51
5.3	(5)	%	24,77
5.4	()		172,7
5.5) 20	%	100
5.6	/ (),	/%	1189 / 100