

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «Сибирский
государственный индустриальный
университет»



Е.В. Протопопов

2018 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЗА 2017 Г

г. Новокузнецк, 2018 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1 Общая информация	3
1.2 Миссия и видение университета	3
1.3 Система менеджмента качества	3
1.4 Перспективы развития вуза	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	6
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	6
2.2 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	12
2.3 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	14
2.4 Внутренняя система оценки качества образования	15
2.5 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки	18
2.6 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	19
2.7 Анализ возрастного состава преподавателей	20
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	21
3.1 Объемы проведенных научных исследований	22
3.2 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности и внедрение собственных разработок в производственную практику	23
3.3 Издание научной и учебной литературы.....	24
3.4 Подготовка научно-педагогических работников	25
3.5 Активность в патентно-лицензионной деятельности	26
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	26
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	28
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	32
6.1 Анализ материально-технической базы университета в целом.....	32
6.2 Анализ состояния материально-технической базы университета по направлениям подготовки	33
6.3 Пункты питания и медицинского обслуживания	33
6.4 Общежития	34
6.5 Спортивно-оздоровительный комплекс	35



1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Общая информация

Полное наименование ВУЗа: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный индустриальный университет».

Сокращённое наименование: ФГБОУ ВО «СибГИУ», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет», СибГИУ, Сибирский государственный индустриальный университет.

Контактная информация

Адрес: 654007, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 42.

Факс: (3843) 46-57-92

Web-сайт: <http://www.sibsiu.ru>

E-mail: rector@sibsiu.ru

Устав университета утвержден приказом Минобрнауки России №477 от 25.04.2016г.

Образовательную деятельность федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный индустриальный университет» осуществляет на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 19.07.2016 г., серия 90Л01 №0009356, регистрационный №2275, срок действия лицензии – бессрочно.

1.2 Миссия и видение университета

Миссия СибГИУ – обеспечение воспроизводства, роста и развития интеллектуальной элиты Кузбасса как сообщества высококвалифицированных специалистов, обладающих методологией проектной деятельности и практическим опытом реализации профессионально-ориентированных проектов наряду с «пакетом» универсальных компетенций, обеспечивающих эффективную адаптацию к качественным изменениям социально-экономического пространства региона.

Видение СибГИУ – центр экосистемы юга Кемеровской области, определяющий ключевыми видами своей активности формирование опорных точек роста и условий эволюционного развития экономики, социума и культурной среды Кузбасса.

1.3 Система менеджмента качества

Система менеджмента качества (СМК) университета является совокупностью мероприятий, методов и средств, обеспечивающих реализацию качественного образовательного процесса и выполнения научных исследований



на всех этапах от первоначального определения и до конечного удовлетворения требований заинтересованных сторон.

В университете разработана, задокументирована, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии СМК, постоянно улучшается её результативность в соответствии с требованиями международных стандартов ИСО серии 9000. Успешная деятельность университета обеспечивается планированием и реализацией процессов предоставления образовательных и научно-исследовательских услуг, которые удовлетворяют требованиям заинтересованных сторон, а также отвечают действующему законодательству Российской Федерации и требованиям общества.

Управление в университете ориентировано на выявление, сокращение, устранение и предупреждение несоответствий при реализации образовательных услуг и выполнении НИР. Высшее руководство университета обеспечивает определение и выполнение требований потребителей и других заинтересованных сторон для повышения их удовлетворенности и гарантирует, что требования и ожидания потребителей, а также Минобрнауки России, установлены, переведены в требования к содержанию и технологиям образования и методам контроля.

Распределение обязанностей и ответственности руководства и исполнителей, порядок взаимодействия структурных подразделений университета при выполнении функций и решении задач по вопросам обеспечения качества определяет и описывает документация СМК.

Основными документами СМК являются Программа развития опорного университета, Политика руководства в области качества и Цели в области качества, которые определяют миссию, видение, цели и задачи университета.

Миссия, видение, цели, задачи, планы и Политика вуза в области качества обсуждаются на заседаниях Ученого совета университета и совещаниях ректора с проректорами, директорами и руководителями основных структурных подразделений, которые в свою очередь доводят их до сведения работников университета. Руководители структурных подразделений, директора институтов и заведующие кафедрами проводят обсуждения на местах в трудовых коллективах в условиях конструктивного обмена мнениями и взглядами по рассматриваемым вопросам. В университете отработаны механизмы обратной связи, когда работники предлагают свои варианты достижения целей и необходимые для этого ресурсы.

СМК поддерживает требуемый уровень качества при оптимальных затратах, эффективно используя технические, человеческие, информационные и материальные ресурсы университета для создания уверенности заинтересованных сторон в получении образовательных услуг и НИР требуемого качества.

Для обеспечения разработки и внедрения процессов измерения, анализа и улучшения в вузе проводятся регулярные внутренние аудиты. Руководство университета анализирует результаты деятельности СибГИУ в области



качества с целью обеспечения их постоянной пригодности, достаточности и результативности, выработки на основе данных анализа управленческих решений по повышению важнейших показателей деятельности вуза и СМК в целом.

1.4 Перспективы развития вуза

Основные направления развития сформулированы в Программе развития опорного университета. Программа содержит мероприятия, реализуемые через выполнение стратегических проектов, ориентированных на выполнение требований Минобрнауки России, региональных органов власти, а также пожеланий внутренних и внешних потребителей образовательных услуг и результатов научно-инновационной деятельности вуза – обучающихся, абитуриентов и их родителей, работников университета, организаций региона и других заинтересованных сторон. Согласно Программе развития опорного университета основными направлениями преобразований являются:

1. Модернизация образовательной деятельности:

- развитие проектно-ориентированного подхода;
- реализация дополнительных профессиональных программ на основе проектно-ориентированного подхода;
- развитие комплексной технологии профессиональной ориентации молодежи и содействия трудоустройству выпускников.

Мероприятия направлены на формирование эффективной непрерывной образовательной технологии, охватывающей программы профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего и дополнительного образования, для обеспечения перспективных потребностей юга Кемеровской области в высококвалифицированных кадрах. Мероприятия содержат направления профессионального самоопределения обучающихся, развития карьеры молодежи, ориентированной на региональный рынок труда, а также повышения уровня трудоустройства выпускников университета.

2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы университета:

- создание университетской научной экосистемы;
- создание университетской инновационной экосистемы.

Мероприятия направлены на повышение уровня фундаментальных и прикладных научных исследований, становление научно-инновационной экосистемы, качественное укрепление и развитие инновационного сегмента экономики юга Кемеровской области на основе формирования современной инновационной инфраструктуры и переориентации научно-технических разработок на ключевые проблемы социально-экономического развития региона.

3. Развитие кадрового потенциала:



- развитие системы управления кадрами университета;
- развитие университетской системы воспроизводства научно-педагогического состава и подготовка кадров высшей квалификации.

Мероприятия направлены на формирование эффективной кадровой политики университета для обеспечения роста квалификации персонала, сохранения преемственности, качественного усиления научно-педагогических школ, административно-управленческих команд, стимулирования роста интеллектуального потенциала.

4. Модернизация системы управления университетом:

- модернизация организационной структуры управления университетом;
- формирование информационно-технологической базы системы управления университетом (система «Электронный университет»).

Мероприятия направлены на проектирование позитивного имиджа университета в региональном социуме и расширение территории и сфер его влияния, модернизацию системы управления университетом на основе инновационных методов и инструментов кластерного и отраслевого развития.

5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры:

- формирование комфортной и доступной среды для всех категорий обучающихся;
- реновация инфраструктурных объектов университета.

Мероприятия направлены на создание комфортных условий для привлечения талантливой молодежи, проектирование позитивного имиджа университета в региональном социуме и расширение территории и сфер его влияния.

6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды:

- ребрендинг университета;
- повышение роли университета в формировании гражданско-патриотической позиции и культурно-нравственное воспитание молодежи.

Мероприятия направлены на формированию в университете и регионе благоприятной, уникальной «среды обитания», наполненной яркими, многообразными культурными и социально значимыми событиями.

Достижение запланированных мероприятий возможно за счет использования подходов управления на основе качества.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

В соответствии с лицензией СибГИУ имеет право на ведение образовательной деятельности:

- на основе Федеральных государственных образовательных стандартов



высшего образования (ФГОС ВО) по 91 образовательной программе высшего образования, в том числе по: 43 направлениям подготовки бакалавриата, 5 специальностям, 30 направлениям подготовки магистратуры и 13 направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Кроме того, университет имеет право осуществлять образовательную деятельность по 17 основным образовательным программам среднего профессионального образования (СПО), основным программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам.

Университет реализует основные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры по 25-ти укрупненным группам специальностей и направлений подготовки.

Общая численность обучающихся по программам СПО и ВО, составила 7333 человек, в том числе 49,4 % обучаются по очной форме, 8 % – по очно-заочной форме, 42,6 % – по заочной форме.

Организация образовательного процесса в университете осуществляется поэтапно и содержит следующие основные стадии:

1. Формирование контингента обучающихся первого курса путем конкурсного отбора, проводимого среди абитуриентов.

2. Теоретическое обучение в течение семестров с зачетной неделей и экзаменационной сессией после каждого семестра.

3. Организация и проведение учебных, производственных и преддипломных практик, научно-исследовательской работы.

4. Государственная итоговая аттестация выпускников, включающая защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен или защиту выпускной квалификационной работы.

Формирование контингента обучающихся первого курса в университете проводится Приемной комиссией. Правила приема ежегодно утверждаются решением ученого совета университета.

План приема на 1 курс формируется на основе приказов Министерства образования и науки Российской Федерации об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Общее количество принятых на первый курс на очную форму – 857 человек, из них принято на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 667 человек.

На очно-заочную форму на первый курс всего принято 166 человек, из них на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 24 человека.



Общее количество принятых на первый курс на заочную форму – 809 человека, из них принято на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 255 человек.

Средний балл обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на 1 курс для обучения по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, составил 57,65, а по договорам об оказании платных образовательных услуг – 59,81.

Средний балл обучающихся, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на 1 курс для обучения по очной форме по программам бакалавриата и специалитета составил 51,9.

Численность (удельный вес) обучающихся, принятых на условиях целевого приема на 1 курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности обучающихся составила 3 человека (0,4 %).

Теоретическое обучение в течение учебного года (длительность 52 недели) продолжается 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией; длительность семестра, как правило, 16-18 недель. Длительность всего периода теоретического обучения в неделях определяется Федеральными государственными образовательными стандартами.

Основные образовательные программы по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в полном объеме соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, в том числе в части требований к результатам освоения и структуре основных образовательных программ, к условиям их реализации и качеству освоения.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности, документированными процедурами Системы менеджмента качества и другими локальными нормативными актами университета и включает:

- разработку основной образовательной программы, содержащей базовую и вариативную части, и закрепление приказом ректора открываемой образовательной программы за кафедрой университета;

- разработку учебного плана образовательной программы в соответствии с ФГОС направления подготовки или специальности, примерным учебным планом (при наличии); учебный план предусматривает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с точки зрения равномерной загруженности обучающихся, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала университета;

- составление графика учебного процесса на учебный год в соответствии с учебными планами образовательных программ и сроками освоения основных образовательных программ;

- разработка программ, аннотаций учебных дисциплин по каждому



направлению подготовки, специальности, создание учебно-методических комплексов дисциплин, паспортов и программ формирования компетенций, фондов оценочных средств, методических и учебных материалов;

- составление расписания учебных занятий в университете;
- составление расписания промежуточной аттестации текущего семестра.

Для организации учебного процесса при реализации образовательных программ (в том числе и по индивидуальным учебным планам) используется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета. Базовым компонентом ЭИОС университета, обеспечивающим реализацию учебного процесса является система управления обучением «Moodle», которая обеспечивает доступ к электронным курсам, фиксирует ход учебного процесса с сохранением всех достижений обучающихся (работ, оценок, отзывов на работы), предоставляет возможность для взаимодействия всех участников учебного процесса, независимо от их местонахождения.

Для обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) используются электронные образовательные ресурсы и электронные курсы в системе «Moodle». Состав электронного курса по дисциплине определяется индивидуальным учебным планом обучающегося. Каждый обучающийся имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам.

При обучении с использованием ЭО и ДОТ обучающимся оказывается необходимая поддержка, путем непосредственного или опосредованного (через сеть Интернет) регулярного контакта преподавателя с обучающимся, проведения индивидуальных консультаций, мониторинга образовательных достижений обучающегося.

С целью обеспечения качества реализации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ в университете постоянно реализуется повышение квалификации для преподавателей в области методов и технологий электронного обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторных и внеаудиторных работ, предусмотренный учебными планами, составляет 54 часа в неделю.

На старших курсах выпускающие кафедры активно привлекают обучающихся-старшекурсников к научно-исследовательской работе, выполнению хоздоговорных работ, реализуют мероприятия по активизации самостоятельной работы обучающихся и усиления контроля за ней, увеличивают объемы индивидуальной работы с обучающимися. Планирование по видам и нормирование по объему самостоятельной работы обучающихся регламентируется программами учебных дисциплин, фондами оценочных средств.

В учебных планах предусмотрено, как правило, 4-5 экзаменов и от 4 до 6 зачетов в семестре. Курсовые проекты и работы спланированы в пределах



часов, отведенных на изучение дисциплин. На каникулы выделяется 7-10 недель в год.

Программы бакалавриата, специалитета и магистратуры включают лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой и вариативной части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области будущей профессиональной деятельности.

По каждой дисциплине учебного плана разработаны учебно-методические комплексы. В 2014 году внедрен электронный портал «Учебно-методическое обеспечение ООП», который является частью электронно-информационной образовательной среды университета. Контроль состояния учебно-методического обеспечения осуществляют заведующие кафедрами, директора институтов, учебно-методическое управление, проректор по учебной работе – первый проректор.

Организация и проведение учебных и производственных практик соответствует требованиям образовательных стандартов по виду и продолжительности (в неделях) или трудоемкости (в зачетных единицах). Практики проводятся в сроки, определенные учебным планом соответствующей образовательной программы.

Целью производственной практики является закрепление и расширение знаний, полученных обучающимися в процессе обучения. Производственная практика организуется на предприятиях и в организациях, профиль которых соответствует направлению подготовки, специальности, на основании договоров о практике с данными предприятиями. Базами для проведения учебных практик в университете являются компьютерные классы, специализированные лаборатории. Обучающиеся по направлениям прикладного бакалавриата проходят учебную практику с обучением рабочим профессиям или должностям служащих.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников университета проводится в соответствии с требованиями соответствующих образовательных стандартов (ФГОС), включает государственный экзамен (если он включен в состав ГИА) и защиту выпускной квалификационной работы.

С целью более полного удовлетворения потребностей регионального рынка образовательных услуг населения в получении первого высшего образования на базе среднего профессионального образования и второго высшего образования реализуется ускоренное обучение.

Сложившаяся в университете структура реализации образовательных программ обладает высокой функциональностью, является оптимальной и достаточно гибкой. В ее основу положена концепция непрерывного образования, которая отвечает общим требованиям и задачам российской системы высшего образования. В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия для всестороннего развития личности.

В 2017 г. университет расширил спектр реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования: получено приложение к



лицензии на осуществление образовательной деятельности по 14 новым образовательным программам из 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (СПО ТОП 50). Контрольные цифры приема в университете ежегодно выполняются в полном объеме.

Структура и содержание подготовки выпускников полностью соответствует требованиям образовательных стандартов (ФГОС). По всем преподаваемым дисциплинам имеются учебно-методические материалы, которые соответствуют требованиям к подготовке выпускников, изложены в ФГОС.

Для реализации компетентного подхода по ФГОС предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков.

Качество подготовки выпускников полностью соответствует требованиям ФГОС. В учебном процессе используются современные технологии компьютерного тестирования, контроля качества знаний обучающихся. Обучающиеся ежегодно занимают призовые места по результатам внешних конкурсов и олимпиад. Тематика курсовых проектов и работ, ВКР ориентирована на практическую деятельность и связана с решением конкретных задач совершенствования производства, разработкой прогрессивных технологических процессов и новых технологий, с фундаментальными исследованиями, проводимыми на кафедрах. Высокое качество дипломных проектов ежегодно отмечается в отчетах председателей ГЭК.

В 2017 г. 100% ВКР выполнено с применением компьютеров с использованием различных пакетов прикладных программ. Многие работы содержат элементы научных исследований. Большой интерес представляют научно-исследовательские ВКР, многие из которых получают развитие после поступления выпускников в магистратуру и аспирантуру университета, а в дальнейшем становятся предметом защит кандидатских диссертаций.

Взросшие требования к качеству подготовки, внедрение современных методов обучения, высокий уровень проводимых научных исследований, развитие изобретательской деятельности нашли свое отражение в повышении качества ВКР. Количество ВКР, защищенных с оценкой «отлично» составило в 2017 г. – 46%. Оценку «хорошо» по результатам защит заслужили 39% выпускных квалификационных работ, «удовлетворительно» – 15%. Таким образом, качественная успеваемость по результатам защит составила 85%. При этом количество выпускников по очной форме обучения, получивших дипломы с отличием, в 2017 г. составило 16%, по очно-заочной форме – 6% и по заочной форме обучения – 1%.

Ректорат университета уделяет должное внимание условиям реализации профессиональных образовательных программ, непрерывно совершенствуя и повышая их уровень в целях обеспечения высокого качества образования,



комфортности обучающихся, преподавателей и сотрудников университета.

Наблюдается существенный прогресс в области информационных технологий в университете. За отчетный период реализовано полномасштабное обновление материально-технической базы средств информатизации. Модернизирована корпоративная сеть университета. Информационная сеть охватывает фактически все направления деятельности университета, активно внедряется электронный документооборот. Широкое применение информационные технологии нашли в реализации образовательной деятельности. В учебный процесс внедрены и успешно используются современные программные средства и информационные технологии, компьютерное тестирование.

2.2 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Разработанная и реализуемая в университете комплексная технология профессиональной ориентации, развития карьеры и содействия трудоустройству обучающихся и выпускников позволяет осуществлять комплексный подход к профессиональному самоопределению молодежи, непрерывное развитие личности и проектирование карьеры. Для реализации такой технологии в 2014 г. в университете создан Институт планирования карьеры. Деятельностью, ориентированной на повышение конкурентоспособности и оптимальную самореализацию молодых кадров, работами по содействию профессиональному становлению и трудоустройству выпускников СибГИУ, занимается структурное подразделение Института – Региональный учебный консультационно-методический центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников «Карьера». Центр «Карьера» занимает лидирующие позиции в стране по результатам рейтинга региональных центров содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций России и его работа признана профессиональным сообществом «лучшей практикой».

Совместно с Центром стратегического партнерства и практик Института планирования карьеры и ответственными за трудоустройство выпускников на выпускающих кафедрах ведутся работы по взаимодействию с предприятиями, налаживанию связей с работодателями, созданию баз данных, поиску вакансий для выпускников, поддержанию обратной связи с молодыми специалистами. Активными помощниками в этом деле являются члены студенческого кадрового агентства «Перспектива», созданного в 2013 году при центре «Карьера» и с 2015 года члены студенческого сообщества «Перспектива карьеры».

Актуальные сведения о современной ситуации на местном и региональном рынке труда центр «Карьера» размещает на своем сайте job.sibsiu.ru, а также информация распространяется на учебных занятиях. С помощью информационного киоска вакансий, расположенного в офисе центра,



все желающие могут ознакомиться с вакансиями, зарегистрированными в центре занятости населения г. Новокузнецка, а также вакансии размещаются в ежемесячных информационных листках СКА «Перспектива». Центр «Карьера» организует и проводит контактные мероприятия с работодателями: Дни карьеры, ярмарки вакансий, презентации компаний, экскурсии на предприятия и в организации.

Всего за 2017 год в таких мероприятиях участвовали более 600 обучающихся университета. Специалисты центра ежегодно для старшекурсников организуют и проводят семинар «Правовые аспекты взаимодействия с работодателем», по индивидуальному запросу обучающихся инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья оказывают содействие в организации практик, стажировок, в трудоустройстве. С целью продвижения выпускников на рынке труда, центр «Карьера» ежегодно издает информационный бюллетень «Сибирский профессиональный потенциал», справочник для работодателей, размещает на сайте телезитки обучающихся старших курсов и выпускников. Результативность трудоустройства выпускников СибГИУ 2017 года по данным Центра занятости населения г. Новокузнецка составляет более 98%.

Становление карьеры начинается с профессионального самоопределения еще на довузовском этапе. В комплексной деятельности Института планирования карьеры эти задачи решает Центр довузовской подготовки. На конец 2017 года количество базовых образовательных организаций СибГИУ по договорам сотрудничества составляет 74, из них 26 образовательных организаций за пределами Новокузнецка. Наряду с текущей профориентационной деятельностью выпускающих кафедр и институтов проводятся массовые профориентационные мероприятия, в которых в 2017 году было задействовано более 1500 учащихся.

Для развития стратегического партнерства в области качества образовательной деятельности и содействия трудоустройству выпускников на базе университета в течение года регулярно проводятся совместные мероприятия: за отчетный период проведено 14 встреч обучающихся с работодателями, 2 семинара по проведению практик, 8 Дней карьеры для институтов университета, 2 Ярмарки вакансий.

На конец 2017 года университетом заключено 134 договора о стратегическом партнерстве с предприятиями и организациями, из них 36 договоров за пределами Кемеровской области. Такие договоры позволяют вести образовательную деятельность в прямом взаимодействии с потенциальными для выпускников работодателями. Совместно со специалистами ключевых предприятий, партнеров университета разрабатывается учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. В 2017 году 4936 обучающихся по 6-ти курсам прошли различные виды практик, заключены 444 договора на проведение практик обучающихся. Из числа главных специалистов и руководителей предприятий и организаций утверждаются председатели и члены ГЭК;



обучающиеся выполняют научно-исследовательскую работу и подготавливают выпускные квалификационные работы по темам, актуальным для промышленности и экономики города и региона.

2.3 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Одним из важнейших условий качественной подготовки специалистов в вузах является наличие учебной литературы, необходимой для нормального ведения учебного процесса.

Научно-техническая библиотека СибГИУ организована в 1930 году и является центром методического объединения вузовских библиотек г. Новокузнецка и южных городов Кузбасса. В структуре библиотеки 4 отдела, 8 специализированных читальных залов. Общая площадь библиотеки 2800 кв.м., количество посадочных мест – 400.

В настоящее время в библиотеке сформирован многовидовой и политематический фонд документов, включающий в себя учебную, учебно-методическую и научную литературу, как на бумажных носителях, так и в электронном виде (738 152 печатных экземпляров и 1 750 236 электронных изданий). В составе фонда литература по гуманитарным, социально-экономическим, математическим, естественно-научным, техническим дисциплинам. Специализированные читальные залы расположены во всех корпусах университета. Ежегодно фонд пополняется новыми изданиями.

Электронный каталог НТБ отражает все виды документов, поступивших в фонд библиотеки: книжные издания; периодические издания; статьи ученых СибГИУ; диссертации, авторефераты диссертаций; нормативно-технические документы; электронные ресурсы. Учебные, учебно-методические и научные издания преподавателей СибГИУ имеют ссылки на электронные версии.

В настоящее время электронный каталог ведется на основе современного многофункционального лицензионного программного обеспечения, включающего в себя модуль электронного обслуживания. Доступ к информации возможен также через мобильную версию.

На сайте научно-технической библиотеки www.library.sibsiu.ru представлены электронный каталог, электронная библиотека, ресурсы Интернет, информация для различных групп пользователей.

Электронная библиотека содержит:

- полнотекстовые коллекции собственной генерации: учебные издания СибГИУ, научные публикации ученых университета и авторефераты диссертаций, защищенных в СибГИУ;
- внешние информационные библиографические и полнотекстовые ресурсы, доступ к которым организован на договорной основе с отечественными и международными корпорациями;
- качественные сетевые ресурсы свободного доступа, необходимые для



обеспечения учебного и научного процессов.

К услугам пользователей информация нормативно-правового характера, предоставляемая ООО «Информационный центр АНВИК» через Сеть КонсультантПлюс на безвозмездной основе.

Обучающимся и исследователям в вузе обеспечена возможность доступа к современным информационным базам путем заключения лицензионных соглашений с крупнейшими агрегаторами контентов: ООО Научная Электронная Библиотека (eLIBRARY.RU), Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НП НЭИКОН), Национальная электронная библиотека (НЭБ), международная информационно-аналитическая система научного цитирования Web of Science компании Clarivate Analytics, ресурсам издательства Springer Nature.

Участие в Проекте MAPC (Межрегиональная аналитическая роспись статей) предоставляет пользователям право доступа к информационным ресурсам более чем 200 российских библиотек.

Обеспечена возможность доступа к электронно-библиотечным системам «Университетская библиотека онлайн», «Издательство Юрайт», «Консультант студента», «Лань», сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий.

Для работы с электронными ресурсами в библиотеке пользователям предоставлено 21 автоматизированное рабочее место.

2.4 Внутренняя система оценки качества образования

В университете отработана эффективная комплексная система оценки качества образовательного процесса, включающая в себя систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оценку качества подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА), мониторинг качества учебно-методических материалов основных и дополнительных образовательных программ и качества работы педагогических работников университета.

Ежегодно в университете проводятся внутренние аудиты качества образовательного процесса, по результатам которого определяются причины выявленных несоответствий, разрабатываются и реализуются корректирующие и предупреждающие мероприятия по их устранению (ДП СМК 9.2-1.0-2017 «Система менеджмента качества. Внутренний аудит»).

Университет с 2003 года принимает участие в конкурсах в области качества, имеющих статус премии Минобрнауки России в области качества. Указанный факт служит подтверждением высокого уровня качества подготовки обучающихся в университете и доказывает правильность выбранной стратегии развития вуза, основывающейся на реализации принципов менеджмента качества. По итогам участия в 2014 году в конкурсе Европейского фонда



менеджмента качества (EFQM) СибГИУ признан дипломантом в номинации «Признанное совершенство».

СМК университета сертифицирована на соответствие международному стандарту ISO 9001:2015 в двух системах сертификации: системе сертификации «Русского Регистра» и международной системе сертификации IQNet в отношении оказания услуг в сфере довузовской подготовки, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, а также научной и инновационной деятельности, проектирования в сфере строительства и деятельности в области испытаний и анализа материалов и веществ.

Качество освоения основных и дополнительных образовательных программ в университете оценивается посредством проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и ГИА. Оценка проводится в соответствии с требованиями локальных нормативных документов вуза, разработанных с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подзаконных нормативных актов Минобрнауки России и Рособнадзора, а также нормативных актов региональных органов власти.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по всем видам учебной деятельности обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями ДП СМК 8.5.1-2.0-2017 «Система менеджмента качества. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» и ДП СМК 8.5.1-1.0-2017 «Система менеджмента качества. Организация и направление на практику обучающихся».

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы разрабатываются оценочные материалы – *фонды оценочных средств* по дисциплинам и практикам, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, средства и методы оценки, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями кафедр в соответствии с требованиями ДП СМК 8.3-1.0-2017 «Система менеджмента качества. Порядок разработки основных образовательных программ» и являются неотъемлемой частью учебно-методических комплексов дисциплин и практик.

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает оценку уровня освоения дисциплин и прохождения практик и проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль начинается с *входного контроля знаний обучающихся*, приобретённых на предшествующем этапе обучения. Показатели входного контроля используются для коррекции процесса усвоения содержания изучаемой дисциплины и планирования содержания текущего контроля. Обязательной составляющей текущего контроля успеваемости является учет преподавателями посещаемости учебных занятий обучающимися. По результатам текущего контроля



успеваемости три раза в семестр для всех курсов по всем дисциплинам проводится *аттестация обучающихся*.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов и зачетов для всех курсов по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебными планами соответствующих направлений подготовки (специальностей). Промежуточная аттестация включает: зачеты по дисциплинам или её разделам; зачеты по курсовым проектам (работам); зачеты по всем видам практик; экзамены по дисциплинам; квалификационные экзамены по профессиональным модулям; кандидатские экзамены. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено» и «не аттестован», дифференцированных зачетов и экзаменов – отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и «не аттестован». Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана данного семестра (курса), успешно сдавшие все экзамены и зачеты, переводятся на следующий семестр (курс) распоряжением директора института.

ГИА осуществляется в соответствии с требованиями внутренних нормативных документов: ДП СМК 8.5.1-3.0-2017 «Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация обучающихся, осваивающих программы высшего образования»; ДП СМК 8.5.1-4.0-2017 «Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования»; ДП СМК 8.5.1-5.0-2017 «Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация обучающихся, осваивающих программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; ТИ СМК 7.5-3.0-2017 «Система менеджмента качества. Структура выпускной квалификационной работы»; ТИ СМК 7.5-4.0-2017 «Система менеджмента качества. Оформление выпускных квалификационных работ, отчетов по практике, курсовых проектов и работ».

К *ГИА* допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе в соответствии с ФГОС ВО и ФГОС СПО. Для проведения *ГИА* в СибГИУ ежегодно формируются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) по каждой образовательной программе и апелляционная комиссия. Период действия ГЭК и апелляционной комиссии составляет один календарный год.

Процесс проведения итоговой оценки знаний выпускников, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – включает государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (НКР). Формой *ГИА* обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, является защита ВКР.



Темы ВКР и НКР разрабатываются выпускающими кафедрами университета. Темы работ отражают актуальные проблемы, связанные с данным направлением подготовки (специальностью). Темы ВКР и НКР персонально для каждого обучающегося утверждаются приказом ректора по университету. Данным приказом утверждается также руководитель работы.

Перед началом выполнения ВКР (НКР) обучающийся совместно с руководителем составляет индивидуальный план работы, предусматривающий очередность и сроки выполнения отдельных частей работы. Выполненные ВКР, НКР и научные доклады об основных результатах подготовленных НКР проверяются на наличие заимствований. Проверка осуществляется руководителем работы с использованием Системы контроля анализа работ обучающихся на неправомерные заимствования «Рукоконтекст».

Защита ВКР и представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей её состава. Расписание ГИА утверждается приказом ректора не позднее чем за 30 календарных дней до начала процедуры ГИА. Результаты работы ГЭК определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссий. По окончании работы председатель ГЭК составляет отчет о проделанной работе.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.5 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки

Реализация основных образовательных программ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

В целом по университету учебный процесс обеспечивают 349 человек, в том числе штатных преподавателей – 288 человек, преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства – 41 человек, научных работников – 20 человек. Доля НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общем числе преподавателей и научных работников, обеспечивающих образовательный процесс – 58,94 процента, доктора наук – 14,43 процента.

К учебному процессу привлекаются работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемых образовательных программ.

Доля штатных работников ППС в общей численности ППС составляет 80,8



процентов. Из 25 кафедры университета 10 возглавляют доктора наук, профессора.

Анализ кадрового потенциала по кафедрам и институтам показал, что они укомплектованы высококвалифицированными кадрами, имеющими ученые степени и звания, соответствующие требованиям ФГОС.

2.6 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации преподавателей университета организовано не реже одного раза в 3 года в образовательных учреждениях системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в высших учебных заведениях, в ведущих Российских и иностранных научных и производственных организациях путем обучения, прохождения стажировки, а также через другие виды и формы повышения квалификации.

За отчетный период университетом реализованы следующие программы дополнительного образования для ППС:

- электронное обучение в вузе;
- информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя высшей школы;
- модернизация ООП ВО. Проектная деятельность;
- акселерация научно-инновационных и учебных проектов;
- педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения (по областям);
- менеджмент в образовании.

В 2017 г. 285 преподавателей повысили свою квалификацию (в том числе в форме стажировки) в вузах и ведущих научных и проектных организациях: ИГД СО РАН (г. Новосибирск), ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет», НГИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, Университет Коменского (г. Братислава, Словакия), Университет Иллинойса (г. Урбана, США); а также на ведущих предприятиях и в объединениях городов России: ОАО «Западно-Сибирский испытательный Центр», ООО «Энергомониторинг», ООО «ЕвразТехника», АО «Евраз ЗСМК», АБ «Кузнецкбизнесбанк».

В рамках программ повышения квалификации реализуются зарубежные стажировки сотрудников. В 2017 г. сотрудники СибГИУ прошли стажировки на базе ведущих образовательных и научных центров за рубежом: Университет Коменского (г. Братислава, Словакия), Федеральная политехническая школа Лозанны (г. Лозанна, Швейцария), Белградский университет (г. Белград, Республика Сербия), Северо-западный политехнический университет (г. Сиань, КНР). Стажировки организованы в рамках межвузовского партнерства, а также программ поддержки исследовательских проектов, в том числе программ поддержки исходящей академической мобильности Минобрнауки России. В проектах стажировок, научных исследований и преподавания за рубежом приняло участие 4 преподавателя СибГИУ.



2.7 Анализ возрастного состава преподавателей

Средний возраст педагогических работников составляет 52,5 года. Анализ кадрового состава по возрастным категориям показал, что удельный вес численности НПП без ученой степени (до 30 лет), кандидатов наук (до 35 лет) и докторов наук (до 40 лет) в общей численности НПП составил 20,8 процента.

При этом распределение среднего возраста профессорско-преподавательского состава по кафедрам приведено ниже (Таблица 1).

Таблица 1 – Средний возраст ППС с учеными степенями в разрезе по кафедрам

Кафедра	Средний возраст
Теплоэнергетики и экологии	55,7
Металлургии цветных металлов и химической технологии	62,4
Металлургии черных металлов	50,6
Обработки металлов давлением и металловедения. ЕВРАЗ ЗСМК	57
Материаловедения, литейного и сварочного производства	55,2
Экономики, учета и финансовых рынков. АБ «Кузнецкбизнесбанк»	50
Менеджмента качества	43,9
Менеджмента и отраслевой экономики	51,3
Бизнеса и инноваций	55,8
Геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности	55,5
Открытых горных работ и электромеханики	52,6
Геотехнологии	48,7
Архитектуры	57,5
Теплогазоводоснабжения, водоотведения и вентиляции	51,3
Инженерных конструкций и строительной механики	46,9
Строительных технологий и материалов	51,9
Автоматизации и информационных систем	56,7
Прикладных информационных технологий и программирования	48,6
Электротехники, электропривода и промышленной электроники	53,1
Механики и машиностроения	53
Транспорта и логистики	57,8
Естественнонаучных дисциплин им. профессора В.М. Финкеля	48,6
Прикладной математики и информатики	57,8
Социально-гуманитарных дисциплин	47,3
Физического воспитания	49,1



3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из основных направлений устойчивого развития университета является развитие мощной региональной научно-исследовательской и инновационной платформы путем формирования устойчивых взаимосвязей университетской экосистемы с региональными кластерами за счет привлечения всех категорий обучающихся к научному творчеству, проведения междисциплинарных исследований и создания профессиональных проектных команд интеллектуальной элиты для решения задач, предусмотренных Комплексной программой социально-экономического развития г. Новокузнецка к 2025 году, актуальных для устойчивого развития Кемеровской области и перспективных с точки зрения формирования и развития рынков будущего.

Университет имеет высокий научно-технический потенциал, среди научно-педагогических работников университета академики и члены-корреспонденты различных общественных академий, заслуженные изобретатели, заслуженные деятели науки, лауреаты различных государственных премий.

В СибГИУ проводятся научные исследования фундаментального и прикладного характера. Научные исследования в университете проводятся по 12 основным научным направлениям, соответствующим 6 отраслям наук (технические, химические, науки о земле, экономические, философские и социологические).

Тематика научно-исследовательских работ соответствует Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники и Перечню критических технологий Российской Федерации, Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области, приоритетным национальным проектам, Федеральным целевым программам.

Основные научные направления университета – это методы и технологии получения и обработки новых конструкционных материалов (включая черные и цветные металлы и сплавы) с улучшенными технологическими и эксплуатационными свойствами; разработка ресурсосберегающих и экологически безопасных технологий и агрегатов комплексной переработки минерального сырья и отходов производства; комплексная переработка твердых углеродсодержащих техногенных отходов на базе автоматизированных энерготехнологических комплексов; технологии переработки неорганических материалов; ресурсосберегающие технологии производства новых строительных материалов, строительства и реконструкции предприятий; высокоэффективные горно-добывающие технологии и агрегаты; исследование и синтез сложных машин, включая горные и металлургические. В рамках каждого из направлений ведутся и планируются новые исследования, опытно-конструкторские и проектные проработки.

В СибГИУ создана единая мощная информационно-коммуникационная среда, обеспечивающая научную, учебно-научную и инновационную деятельность университета на самом современном уровне.



СибГИУ проводит планомерную работу по оснащению учебных, научно-исследовательских и инновационных структурных подразделений современным оборудованием.

Клуб робототехники «Форма» создан в сентябре 2017 году. Материальное оснащение Клуба предусматривает как проведение учебных занятий с группой обучающихся, мастер-классы, так и индивидуальные занятия. Робототехнические комплекты (Arduino, Lego Mindstorms, Makeblock, Raspberry) различного уровня, ориентированы на опытных ребят и новичков, начинающих свое путешествие в мир робототехники.

Концепция Клуба многофункциональна и СибГИУ позиционирует его как общегородскую площадку – территорию опережающего развития робототехники и технического творчества молодежи.

Лаборатория станков с числовым программным управлением «CNC-Lab» открыта в октябре 2017 года. Созданная в СибГИУ лаборатория станков с ЧПУ, многофункциональна – учебный процесс, переподготовка кадров, техническое творчество и даже мелкосерийное производство – основные направления ее использования. Она ориентирована на формирование у обучающихся навыков и умений в области металлорежущих станков, режущего и измерительного инструмента, технологии обработки материалов, электроприводов, систем управления, программирования, информационных технологий, способствует развитию творческих способностей личности и её профориентации.

В отчетном 2017 году университет принял участие в 9 выставках (из них 1 международная) по всем направлениям образовательной, научной и воспитательной деятельности.

В 2017 году на базе СибГИУ проведено 18 научно-практических конференций, круглых столов, совещаний, семинаров, школ, из них: международных – 6, всероссийских – 1, региональных – 11.

В 2017 учебном году состоялись 42 предметные олимпиады и конкурсы, в которых приняли участие 580 обучающихся, 37 обучающихся приняли участие в 10 региональных олимпиадах и конкурсах, 25 обучающихся приняли участие – в 6-ти Международных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах по разным направлениям подготовки. В результате получено 24 Диплома, 17 Почетных грамот, 23 Благодарственных писем за призовые места в личном и командном первенстве.

160 обучающихся СибГИУ приняли активное участие в большой интернет-олимпиаде «Я – профессионал» и «It-planet». 10 человек прошли во второй тур олимпиад.

3.1 Объемы проведенных научных исследований

В 2017 году в университете выполнено научно-исследовательских работ и научно-технических услуг на сумму 45923,0 тыс. руб., в том числе 55 НИР общим объемом 45178,9 тыс. рублей, из них:

– 4 работы по государственному заданию в сфере научной деятельности



из средств Минобрнауки России объемом 11952,0 тыс. рублей;

- 3 гранта Президента Российской Федерации для поддержки молодых ученых – кандидатов наук объемом 1800,0 тыс. рублей;
- 3 стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования по приоритетным направлениям объемом 820,8 тыс. рублей;
- 9 проектов РФФИ объемом 5890,0 тыс. рублей;
- 1 проект из средств Администрации Кемеровской области по региональному конкурсу РФФИ объемом 200,0 тыс. рублей;
- 2 проекта РНФ объемом 9600,0 тыс. рублей;
- 33 хоздоговорных работы по договорам с предприятиями объемом 14916,1 тыс. рублей.

Фактически 95% профессорско-преподавательского состава принимают участие в различного рода НИР, включая инициативные и поисковые. Из общего числа профессорско-преподавательского состава, выполнением НИР, финансируемых из различных источников занимаются 94 человек, что составляет более 30% от общего количества ППС.

В научной работе приняли участие 1213 обучающихся, в том числе с оплатой – 10 человек.

Аспирантов и докторантов привлечено к НИР с оплатой – 15 человек.

3.2 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности и внедрение собственных разработок в производственную практику

Реализация объектов интеллектуальной собственности (изобретений и полезных моделей) зависит от заинтересованности промышленных предприятий в использовании, поэтому поддерживаются деловые контакты с металлургическими предприятиями (ОАО «Евраз ЗСМК», ОАО «Завод «Кузнецкие ферросплавы» и ОАО «РУСАЛ Новокузнецкий Алюминиевый Завод»), угольными и строительными предприятиями Кузбасса и другими промышленными предприятиями.

Ряд заявок на изобретения с полученными положительными решениями в 2017 г. в перспективе могут быть использованы на ОАО «ЕВРАЗ ЗСМК» - это «Способ производства стали в кислородном конвертере» (заявка № 2017106124 от 22.02.2017), авторы Протопопов Е.В., Кузнецов С.Н., Калиногорский А.Н., Ганзер Л.А. и «Способ контактной стыковой сварки рельсов» (заявка №2016148124 от 07.12.2016), авторы Протопопов Е.В., Козырев Н.А., Шевченко Р.А., Крюков Р.Е., Фейлер С.В., Усольцев А.А. В настоящее время данный «Способ стыковой сварки рельсов» используется при проведении практических работ в лаборатории кафедры материаловедения, литейного и сварочного производства.

Учёными кафедры физики продолжают разрабатываться объекты,



относящиеся к нанотехнологиям, в частности получено четыре патента по способам нанесения износостойких покрытий на медные электрические контакты на основе молибдена, меди и никеля, на основе вольфрама, меди и никеля, на основе хрома, карбидов хрома и меди, которые могут быть использованы в электротехнике как электроэрозионностойкие покрытия с высокой адгезией с основой на уровне когезии. На ОАО «Ремкомплект», г. Новокузнецк опытные партии медных контактов, упрочненные заявляемым способом, показали ресурс коммутационного износа в 2,1 раза выше контактов пускателей ПВИ -320А.

Программа для ЭВМ (регистрационный №2017618285), созданная коллективом авторов Устиновым С.В., Шендриковым А.Е., Шувариковым Д.П. «Программа «Портал Учебно-методическое обеспечение ООП» является элементом информационно-образовательной среды и используется практически всеми подразделениями университета и позволяет обеспечивать создание, удаление, модификацию и управление: стандартами, направлениями подготовки, дисциплинами; документами; пользователями и их атрибутами; вести статистику изменений документов, наполненности направлений подготовки и дисциплин.

Программа (регистрационный №2017614496) «Информационная система для формирования электронного портфолио обучающегося», созданная автором Раецким А.Д. под руководством начальника отдела информационных технологий и электронного обучения доцента Ермаковой Л.А., предназначена для формирования портфолио обучающегося в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Программа обеспечивает накопление, систематизацию и учет комплекта электронных документов, характеризующих индивидуальные достижения обучающегося по различным направлениям деятельности. В 2017 г. заключено два лицензионных договора на использование исключительных прав на данную программу с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Самарский государственный экономический университет» и «Башкирским государственным педагогическим университетом им. М.Акумуллы».

В 2017 г. в экономике и социальной сфере Кемеровской области использовалось 39 разработок ученых СибГИУ, что составляет 100% от общего числа законченных в отчетном году НИР.

3.3 Издание научной и учебной литературы

В СибГИУ постоянно проводятся научные конференции, на которых преподаватели, докторанты, аспиранты и обучающиеся представляют результаты своей научной деятельности.



В 2017 году по итогам конференций издано 30 сборников научных трудов в объеме 441,3 усл. печатных листов в области металлургии, физики металлов и металловедения, горного дела, машиностроения, строительства, промышленной и коммунальной энергетики, экономики, высшего профессионального образования под редакцией профессоров университета.

На данной информационной базе и в результате общения специалистов решаются общие задачи конференций, проблемы финансовых структур, фирм-производителей и потребителей, смежников, ученых и инженеров. Для дальнейшего реферирования сборники трудов рассылаются в научные и информационные учреждения РФ, областные, городские библиотеки и предприятия. Общий тираж составил 8550 экземпляров.

Профессорско-преподавательским составом университета подготовлено и издано: монографий – 22, статей – 1314.

СибГИУ является соучредителем журналов «Известия высших учебных заведений. Черная металлургия» и «Фундаментальные проблемы современного материаловедения» (по решению ВАК входят в «Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук»), издает журнал «Вестник Сибирского государственного индустриального университета» и периодические издания: сборники научных трудов «Вестник горно-металлургической секции Российской академии естественных наук. Отделение металлургии» «Вестник Российской академии естественных наук. Западно-Сибирское отделение», «Наукоемкие технологии разработки и использования минеральных ресурсов», «Современные вопросы теории и практики обучения в вузе». В целях повышения публикационной активности университета СибГИУ совместно с НИТУ МИСиС проведен комплекс работ, результатами которого стало включение журнала «Известия вузов. Черная металлургия» в международную реферативную базу данных Scopus с первого выпуска 2017 г.

3.4 Подготовка научно-педагогических работников

В университете работают 3 диссертационных совета по защите кандидатских и докторских диссертаций по 9 научным специальностям, соответствующим основным направлениям подготовки специалистов. В аспирантуре проходят обучение 83 человека: в очной – 52 чел., в заочной – 31 чел. В докторантуре обучается 3 чел.

В 2017 г. преподаватели и сотрудники университета защитили 6 кандидатских и 3 докторские диссертации.

За высокие достижения в науке аспиранты университета удостоиваются именных стипендий Президента и Правительства Российской Федерации,



Администрации Кемеровской области и награждаются почетными грамотами и областными наградами.

3.5 Активность в патентно-лицензионной деятельности

Патентно-лицензионная работа в СибГИУ направлена на выявление, защиту и коммерческую реализацию объектов интеллектуальной собственности (ИС), созданных при осуществлении научной и учебной деятельности научно-педагогических работников университета.

В 2017 году в процессе выполнения научно-исследовательских работ, финансируемых из средств федерального бюджета и хоздоговоров, подано 28 заявок на изобретения и полезные модели, получено 32 решения о выдаче патентов и 32 патента на ранее поданные заявки (из них 4 патента на полезные модели). Официальную регистрацию получили 9 программ для ЭВМ и БД.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2017 г. университетом подписано 3 договора о сотрудничестве СибГИУ с зарубежными контрагентами. В настоящее время действует 25 договоров СибГИУ с зарубежными партнерами по следующим направлениям деятельности:

- стратегическое партнерство в области образования и науки;
- международная мобильность обучающихся и преподавателей, сетевое взаимодействие в образовании;
- профориентационная деятельность за рубежом;
- опубликование за рубежом материалов научных конференций СибГИУ.

Партнерами СибГИУ в 2017 г. стали: VTLIS Inc. (США), Издательство IOP Publishing Ltd (Великобритания). Совместно с Пекинским университетом науки и технологии проведен VIII Международный симпозиум «Эволюция дефектных структур в конденсированных средах».

В университете продолжает работу локальный центр государственной системы тестирования иностранных граждан в партнерстве с Международным центром тестирования ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (РУДН). На базе Центра проводится Комплексный экзамен для трудящихся мигрантов по русскому языку, истории и основам российского законодательства, тестирование иностранных граждан по русскому языку в рамках государственной системы тестирования, экзамен для получения вида на жительство в РФ и вступления в гражданство РФ. За год работы Центра тестирования его услугами воспользовался 121 иностранный гражданин. Наибольшее количество иностранцев, проходивших тестирование в Центре тестирования СибГИУ, – граждане Таджикистана (72 человека), кроме того, среди клиентов Центра тестирования СибГИУ граждане Казахстана, Армении,



Вьетнама, Азербайджана, Украины, Киргизии, Узбекистана, Грузии, Марокко, Таиланда.

В 2017 г. на обучение в СибГИУ принято 206 иностранных обучающихся. Общее число иностранных обучающихся СибГИУ в 2017 году составило 716 человек (из них 601 человек обучались за счет средств федерального бюджета, 85 – на контрактной основе; 631 человек обучались по очной, 22 – по очно-заочной и 63 – по заочной форме обучения. Контингент иностранных обучающихся составляют в основном граждане стран СНГ (Республика Казахстан, Республика Таджикистан, Украина, Азербайджан, Туркмения). В течение отчетного года 45 иностранных граждан отчислены в связи с завершением основных образовательных программ. Наиболее популярными среди иностранных обучающихся направлениями подготовки являются металлургия, горное дело, технология транспортных процессов.

При организации международной мобильности преподавателей и обучающихся основное внимание уделялось поиску дополнительного финансирования программ мобильности (за счет федеральных и международных грантов). Грантовое финансирование на зарубежные стажировки получено в рамках следующих программ: программы исходящей международной мобильности Минобрнауки РФ, программа стипендий Президента Российской Федерации для обучения за рубежом, программы фонда Фулбрайт (США), грант Правительства Швейцарии для молодых кандидатов наук.

В 2017 г. за рубеж в рамках международной мобильности выехали 38 человек, в том числе по следующим направлениям мобильности:

- практики обучающихся в странах СНГ – 27 человек;
- стажировки НПП в зарубежных вузах – 5 человек;
- официальные визиты, участие в конференциях, соревнованиях международного уровня, научно-техническое сотрудничество – 6 человек.

Выезды за рубеж с профессиональными и академическими целями осуществлялись в страны СНГ (Казахстан), государства Европы (Швейцария, Словакия), юго-восточной Азии (КНР), Северной Америки (США). Научные стажировки и обучение НПП за рубежом прошли по направлениям социальное проектирование (Университет Коменского, Словакия), рекультивация техногенных ландшафтов (Университет Коменского, Словакия), современная теория механизмов (Федеральная политехническая школа Лозанны, Швейцария), педагогический дизайн социально-гуманитарных дисциплин (Университет Иллинойса в Урбана-Шампейне, США)

В 2017 г. в СибГИУ приглашены 2 зарубежных специалиста (КНР), которые проводили занятия по направлению китайский язык.

В 2017 г. СибГИУ принял участие в 1 международной выставке: Международная специализированная выставка «Уголь России и Майнинг-2017» (Новокузнецк);

Университетом организовано 7 конференций международного уровня:



1. III Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экономики и управления в XXI веке» (30-31 марта).

2. Международная научно-практическая конференция «Наукоемкие технологии разработки и использования минеральных ресурсов» (6-9 июня).

3. Международная научная конференция «Прочность и пластичность материалов в условиях внешних энергетических воздействий» (21-23 сентября).

4. The 8th International Symposium on Materials in External Fields (ISMEF 2017) September 21-23, 2017 Beijing, China, University of Science and Technology Beijing, Siberian state industrial university.

5. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Системы автоматизации в образовании, науке и производстве» - AS'2017(14-16 декабря).

6. Круглый стол с Международным участием «Независимая жизнь лиц с ограниченными возможностями здоровья в контексте социальной политики государства» (20 апреля).

7. XX Международная научно-практическая конференция «Металлургия: технологии, управление, инновации, качество»(15-16 ноября).

Материалы Международной научно-практической конференции «Наукоемкие технологии разработки и использования минеральных ресурсов» опубликованы в международных изданиях «IOP Conference Series. Earth and Environmental» индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science и SCOPUS.

Результаты научных исследований, проводимых в рамках научных школ университета, публиковались за рубежом в, в том числе в международных периодических изданиях, рецензируемых зарубежными информационно-аналитическими системами научного цитирования (в системе SCOPUS проиндексированы 134 научные публикации (в том числе 74 статьи, 60 публикаций в сборниках трудов конференций). Количество проиндексированных статей выросло в сравнении с 2016 г., этому способствовало включение в перечень изданий, рецензируемых SCOPUS научного журнала «Известия вузов. Черная металлургия» (проиндексирована 21 публикация). Среди них ведущие международные научные издания Chinese physics B, Materials letters, Metallurgist, Coke and Chemistry, Paleontological Journal, Journal of surface investigation, Materials physics and dynamics, Steel in translation и др.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Основные направления внеучебной (воспитательной) работы в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет» реализуются в соответствии с Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ № 2403-р от 29.11.2014).

Внеучебная (воспитательная) работа строится по следующим направлениям:



- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- духовно-нравственное/творческое воспитание обучающихся;
- развитие социально значимого и общественного проектирования, поддержка молодежных инициатив;
- научно-исследовательская работа обучающихся;
- формирование национально-государственной идентичности, созидательные межэтнические отношения, познание национальных культур;
- формирование ЗОЖ;
- развитие конкурентоспособного специалиста, высокопроизводительная занятость молодежи на рынке труда;
- профилактика терроризма, экстремизма, фашизма, асоциального поведения в молодежной среде;
- социальная поддержка молодежи, создание благоприятных условий для молодых семей;
- формирование добровольческой (волонтерской) деятельности, работа в общественных объединениях (студенческих отрядах, инициативных группах и т.д.);
- развитие моделей молодежного самоуправления (Объединенный совет обучающихся).

В рамках внеучебной работы в вузе функционируют 12 объединений обучающихся, показатели, работы которых приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Показатели деятельности объединений обучающихся

Наименование показателя	Количество
Количество объединений обучающихся: 7 отрядов, 1 инициативная группа, 4 творческих коллективов	12
Количество человек, работающих в объединениях обучающихся	280 человек
Количество мероприятий, организованных и проведенных по инициативе объединений обучающихся	90
Количество разработанных и реализованных обучающимися социально значимых и общественных проектов	35
Участие в Областном слете студенческих отрядов, г. Кемерово	20 человек
Обучение бойцов отряда «Кузбасский экспресс» на базе СибГИУ по программе «Проводник пассажирского вагона на летний период времени»	168 человек
Участие в школе командного состава, г. Кемерово	16 человек
Участие в Областном слете педагогических отрядов, г. Кемерово	8 человек

В рамках самоуправления обучающихся в университете действуют такие отряды, как отряд охраны правопорядка «Атлант», строительный отряд «Факел», отряд проводников «Кузбасский экспресс», экологический отряд «ЭКОС», трудовой отряд «Тарбаган», педагогический отряд «Взгляд», отряд



снежного десанта «Сибирский путь». Объявлен набор бойцов в сельскохозяйственный отряд «Май».

На реализацию гражданско-патриотического воспитания направлена деятельность профсоюзной организации обучающихся в сфере защиты прав и организации жизнедеятельности молодежи.

Ежемесячно в университете проходят Открытые единые уроки по Отечественной истории, совместно с городским Комитетом ветеранов войны и военной службы. Количество проведенных уроков – 6, количество присутствующих на каждом мероприятии – 170 человек.

Ежегодно в блоке поточных аудиторий проходит патриотическая выставка макетов боевого оружия, силами СООПр «Атлант», совместно с городским молодежным центром «Патриот».

На протяжении пяти лет СибГИУ формирует «Ударный батальон» из числа обучающихся и работников университета (300 человек), который открывает городское шествие, в рамках Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Экологическое воспитание реализуется через включение специфических составляющих в программы учебных дисциплин, деятельность геолого-минералогического музея и экологического отряда «ЭКОС». За 2017 г. отряд «ЭКОС» принял участие в более 40 мероприятиях различного уровня, направленных на развитие экологической культуры. В течение учебного года в университете систематически проходят акции и субботники по уборке близлежащих территорий, студенческие отряды и объединения курируют состояние территории Студенческого сквера. А также обучающиеся университета принимают активное участие в городских и областных мероприятиях и акциях по сбору бытовых отходов, посадке саженцев и др.

Культурно-эстетическое воспитание осуществляется, прежде всего, в рамках работы Культурного центра СибГИУ и находит свое выражение в стимулировании и координации деятельности творческих студий и коллективов. За 2017 г. было проведено 180 мероприятия направленных на развитие социально-культурных компетенций (количество участников более 10000 человек).

Важным направлением внеучебной деятельности в университете является работа с обучающимися первого курса и абитуриентами. Из числа актива Студенческих советов институтов формируется состав тьюторов, которые курируют первокурсников в течение трех месяцев (сентябрь-ноябрь) на мероприятиях университета. Ежегодно организуются и проводятся мастер-классы, флеш-мобы, традиционные праздники, концерты, фестивали для первокурсников с целью выявления их потенциала.

Педагогический отряд «Взгляд» активно сотрудничает с Центром довузовской подготовки в области проведения мероприятий со старшеклассниками. Бойцы отряда проводят деловые игры, тренинги на выявление лидера, экскурсии по территории университета, курируют группы школьников во время Дней открытых дверей. Силами педагогического отряда



«Взгляд», а также студенческими советами институтов проводятся мероприятия и акции для детей из Детских домов («Новый год», акция «Рождество для всех и для каждого»).

Таблица 3 – Перечень наиболее значимых культурно-массовых мероприятий

Наименование мероприятия	Участники
Фестиваль непрофессионального творчества обучающихся «Студенческая весна СибГИУ»	1500
Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ	2000/50 волонтеров
Ректорский прием по итогам фестиваля непрофессионального творчества обучающихся «Студенческая весна СибГИУ»	100 награждаемых
Ректорский прием обучающихся по итогам учебного года	180 награждаемых
Торжественные вручения дипломов выпускникам	1000
Квест «Все невозможное – возможно» на территории университета	Первокурсники институтов
«День знаний»	400
Школа актива «Активация»	700
Школа актива для кураторов	
Концерт первокурсников «Первый шаг»	
Ректорский прием обучающихся по итогам 2017 года	200 награждаемых
Ректорский прием работников по итогам 2017 года	180 награждаемых

Физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через преподавание дисциплин «Физическая культура» и «Элективная физическая культура», что позволяет обеспечить социально обусловленный, педагогически организованный процесс овладения ценностями физической культуры, здоровья и спорта.

Деятельность Института физической культуры, здоровья и спорта направлена на организацию и координацию работ спортивных секций, групп здоровья, специальных медицинских групп в целях воспитания гармонично развитой, физически совершенной личности, у которой присутствуют на высоком уровне такие качества, как жизнерадостность, жизнестойкость, целеустремленность, способность к творчеству.

Важную роль в развитии массового спорта и создании положительного имиджа СибГИУ играет работа по спортивному совершенствованию обучающихся - спортсменов через участие в составе сборных команд СибГИУ по различным видам спорта, в межвузовской спартакиаде обучающихся, в турнирах и первенствах областного, федерального и международного уровней. В СибГИУ функционируют 15 сборных команд по различным видам спорта. Среди обучающихся вуза сегодня 2 мастера ФИДЕ, 8 мастеров спорта, 25 КМС.



6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Анализ материально-технической базы университета в целом

СибГИУ представляет собой уникальный компактно расположенный на обособленной территории университетский комплекс, оснащенный современным лабораторным и научно-исследовательским оборудованием, что позволяет в полном объеме осуществлять задачи по реализации образовательных программ и выполнению научных исследований.

Университетский городок СибГИУ находится в Центральном районе г. Новокузнецка и занимает территорию общей площадью около 17 Га, на которой располагаются: учебные корпуса (ежедневное количество посещений более 5 000 человек); лабораторные корпуса; здания и сооружения спортивного назначения (спортивный комплекс, открытый стадион с футбольным полем и круговой беговой дорожкой, спортивная площадка); помещения социального назначения (столовая для обучающихся и преподавателей, буфеты и точки быстрого питания, библиотека); объекты социально-культурного назначения (Культурный центр СибГИУ); комплекс зданий и сооружений вспомогательного обеспечения (гаражи, складские помещения); жилая зона (общежития для обучающихся, жилой дом для молодых ученых).

Имущественный комплекс университета состоит из 28 объектов недвижимости (общая площадь всех объектов, находящихся в оперативном управлении, составляет 134 670 м²), 13 земельных участков (общей площадью 30,74 Га), 12 029 единиц основных средств, из которых 1 086 единиц отнесено к особо ценному имуществу. Общая стоимость имущественного комплекса – более 500 млн. руб.

С учетом срока эксплуатации объектов имущественного комплекса важной задачей является надежная работа всех инженерных систем. С целью энергосбережения и повышения энергетической эффективности объектов проводится поэтапная замена изношенных оконных и дверных блоков, наружных и внутренних инженерных сетей. В плановом порядке выполняются текущие и капитальные ремонты аудиторного фонда, жилых комнат и мест общего пользования.

В университете создана система охраны, позволяющая обеспечить комплексную безопасность имущественного комплекса. На вахтах (входах) всех учебных корпусов и общежитий выставлены посты дежурных частного охранного предприятия. Все входы (выходы) и въезды (выезды) оборудованы камерами видеонаблюдения, установлена система охранной сигнализации. Разработаны, утверждены и вывешены планы эвакуации людей в экстренных случаях. В учебных корпусах созданы условия для доступа людей с ограниченными возможностями здоровья.

Указанная инфраструктура практически полностью обеспечивает стабильную образовательную и научно-исследовательскую деятельность университета.



6.2 Анализ состояния материально-технической базы университета по направлениям подготовки

В университете ведется активная работа по оснащению аудиторий специализированным лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, стендами, выставками и макетами. Большую помощь в проведении этой работы оказывают предприятия и организации – потребители выпускников университета. За последние 5 лет в университете открыто 8 именных аудиторий, отремонтированных и оснащенных на средства спонсоров.

Предметные аудитории оборудованы аудио, видео, компьютерной техникой, обеспечивающей проведение всех видов занятий на современном уровне с использованием мультимедийных технологий с применением интерактивных методов обучения. Помимо этого предметные аудитории оформлены стендами, плакатами и другими наглядными материалами, которые используются при проведении лекционных и практических занятий по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов.

Для повышения отдачи дорогостоящего и уникального оборудования в университете налажена система межкафедрального его использования, функционируют центры коллективного пользования: «Материаловедение», «Прототипирование и аддитивные технологии». Межкафедральные компьютерные классы оснащены современными персональными компьютерами и оргтехникой. С целью поощрения и развития технического творчества молодежи создан Клуб Робототехники «Форма».

Приобретение оборудования для оснащения новых специализированных аудиторий и лабораторий, а также для замены морально или физически устаревшего оборудования производится в университете согласно перспективному плану развития материально-технической базы, в котором определены приоритеты материального оснащения отдельных дисциплин и специальностей. Открытие новых специальностей и направлений подготовки допускается только после обоснования возможности их функционирования с точки зрения материально-технического обеспечения и при наличии плана дальнейшего их материального оснащения.

Существующая материальная база университета, используемая для проведения всех видов учебных занятий для бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов, отвечает требованиям ФГОС ВО и, в полной мере, соответствует современному уровню науки и техники и, по возможности непрерывно совершенствуется.

6.3 Пункты питания и медицинского обслуживания

В учебных корпусах вуза организовано горячее питание обучающихся и работников. Система организации питания сотрудников и обучающихся в университете включает столовую, состоящую из обеденного зала на 500



посадочных мест и четырех буфетов, расположенных в учебных корпусах университета (ежедневно обслуживается более 2500 человек).

Предлагаемое меню весьма разнообразно и в полной мере удовлетворяет потребности обучающихся и сотрудников. Ежедневное меню состоит из: двух наименований каш, семи видов салата, трех первых блюд, четырех гарниров. Большое внимание при организации общественного питания уделяется сбалансированному питанию, так в ежедневное меню обязательно входят блюда из рыбы, птицы, мясные блюда из натурального и рубленого мяса, субпродуктов. Столовая имеет свой кондитерский цех, который выпускает кремовые изделия и дрожжевую выпечку порядка 25 наименований.

Система общественного питания университета является доступной для посетителей, так как средняя стоимость обеда составляет 120-150 рублей.

Медицинское обслуживание сотрудников и всех категорий обучающихся в университете осуществляется силами фельдшерского здравпункта, санатория-профилактория, а также (по распоряжению Губернатора Кемеровской области) поликлиники №9 Городской Клинической больницы №1 г. Новокузнецка.

Фельдшерский здравпункт университета имеет право на оказание доврачебной, врачебной и стоматологической медицинской помощи (лечебное дело, выполнение сестринских процедур). Фельдшерами здравпункта организуется прием в процедурном кабинете, оснащенном оборудованием и лекарственными препаратами для оказания доврачебной медицинской помощи; кабинете для приема больных; стоматологическом кабинете для терапевтического приема стоматологических больных; физиокабинете для профилактического лечения простудных заболеваний (КУФ, УВЧ, ингаляторы) и костно-мышечной системы (амплипульс, алмаг 2, магнитолазер).

Действующий при университете санаторий-профилакторий открыт в 1972 г. Основная задача санатория-профилактория – укрепление здоровья обучающихся университета, нуждающихся по медицинским показаниям в санаторно-курортном и профилактическом лечении. На его базе оказываются следующие виды медицинских услуг: врачебная амбулаторная помощь в области терапии, восстановительные лечебно-оздоровительные процедуры (физиотерапевтическое лечение, электролечение, гальванизация и электрофорез, УВЧ-терапия, микроволновая терапия, амплипульстерапия, светолечение, спакапсула, солюкс, ингаляционная терапия, кислородные коктейли, лечебная физкультура, лечебный массаж).

Таким образом, в университете действует эффективная система медицинского обслуживания, способствующая реализации комплекса мероприятий по профилактическому оздоровлению обучающихся и работников.

6.4 Общежития

Студенческий городок СибГИУ образован в 1981 году. В его структуру входят пять общежитий, которые включают 1408 койко-мест. Материально-



техническая база общежитий университета находится в хорошем состоянии, созданы благоприятные условия для быта и отдыха обучающихся и сотрудников университета. Обучающиеся живут в комнатах и блоках с улучшенными условиями проживания по 2-3 человека. В общежитиях расположены спортивные залы, комнаты отдыха. Создана локальная компьютерная сеть с предоставлением доступа к сети Internet.

Стоимость проживания в месяц для обучающихся всех форм обучения в общежитиях блочного (секционного) типа составляет 195,27 руб. Стоимость проживания в месяц для обучающихся всех форм обучения в общежитиях коридорного типа составляет 126,39 руб. Обеспеченность обучающихся общежитиями в настоящее время составляет 100%.

В студенческом городке трудятся неравнодушные, преданные своему делу люди, обеспечивающие спокойную и домашнюю обстановку, которая способствует повышению успеваемости, развитию творческих возможностей и активности обучающихся.

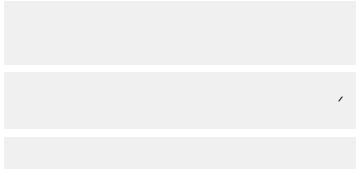
6.5 Спортивно-оздоровительный комплекс

Спортивно-оздоровительный комплекс университета – это учебно-спортивная база института физической культуры, здоровья и спорта, где созданы условия для проведения учебных занятий по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективная физическая культура», реализации потенциала обучающихся в самостоятельных занятиях физической культурой и спортом, повышения мастерства групп спортивного совершенствования, проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися и работниками университета.

В распоряжении обучающихся и работников университета: 12 спортивных залов (спортивной борьбы, ритмической гимнастики, атлетической гимнастики, общей физической подготовки, баскетбола, волейбола, мини-футбола, настольного тенниса, дартса); тир для стрельбы из пневматического оружия; бассейн с шестью дорожками; хранилище для лыж; футбольно-регбийное поле; легкоатлетическая дорожка на бетонном основании с асфальтовым покрытием; асфальтированная спортивная площадка площадью; шахматный клуб.

Блок социально направленных объектов обеспечивает комфортные условия для проживания обучающихся, занятий спортом, художественной деятельностью, получения качественного медицинского обслуживания.

Таким образом, политика университета в спортивно-оздоровительной деятельности заключается в создании условий для всестороннего развития личности, приверженности спорту и здоровому образу жизни.



654007,

.42

/			
1			
1.1	() ,		7174
1.1.1			3496
1.1.2	-		586
1.1.3			3092
1.2	(, (') , -) ,		83
1.2.1			52
1.2.2	-		0
1.2.3			31
1.3	() ,		76
1.3.1			76
1.3.2	-		0
1.3.3			0
1.4	() ,		59,81
1.5	() ,		51,9
1.6	() ,		57,65
1.7	() - ()		0
1.8	() -		0

1.9	/ (), (),	%	3/0,4
1.10	(), , (),	%	7,03
1.11	/ (), , (),	%	17/16,19
1.12	, (-)		0 0
2	-		
21	Web of Science 100 -		36,8
22	Scopus 100 -		85,96
23	(-) 100 -		393,61
24	, Web of Science, 100 -		28,05
25	, Scopus, 100 -		40,42
26	100 -		384,86
27	- , - (-)	. .	45178,9
28	-	. .	136,27
29		%	6,81
210	, (),	%	100
211) (- ,	. .	44,99
212			2
213	, ,	%	0,02
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	39/11,17
215	/ - , ,	%	195,4/58,94
216	/ - , ,	%	47,85/14,43
217	/ - (, - ,)	%	0/0 0/0
218	, ,		21
219	100 -		5,13

3			
31	/ () (-) , () :	%	0/0
31.1		%	0/0
31.2	-	%	0/0
31.3		%	0/0
32	/ () () , ,	%	718/10,01
32.1		%	633/18,11
32.2	-	%	22/3,75
32.3		%	63/2,04
33	/ () () , () ,	%	0/0
34	/ () () ,	%	45/3,57
35	/ () () () , ()	%	0/0
36	() ()		0
37	/ - -	%	0/0
38	/ () (, , , , , , , - } - }	%	0/0
39	/ (, , , , , , , - } - }	%	0/0
310	,	.	0
311	,	.	3795,2
4	-		
41	()	.	663416,7
42	() -	.	2000,96
43	-	.	661,45
44	() - (, , , , , , , ()	%	-
5			
51	() , :	.	19,06

5.1.1		.	0
5.1.2		.	19,06
5.1.3		.	0
52	()		0,56
53	(5)	%	20,58
54	()		186,63
55) 20 (%	100
56	/ (), (),	/%	1184 / 100
6			
61	/ ()	/%	21 / 0,29
62			0
6.21			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
6.22			0
			0
			0
			0
			0
			0
63			20
6.31			16
			0
			0
			8
			8
			0
6.32	-		0
			0

			0
		-	0
			0
		()	0
6.3.3			4
			0
			0
		-	0
			4
		()	0
6.4			0
6.4.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.4.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.4.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.5			1
6.5.1			1
			0
			0
		-	0
			1

		()		0
65.2	-			0
				0
				0
		-		0
				0
		()		0
65.3				0
				0
				0
		-		0
				0
		()		0
66				0
66.1				0
				0
				0
		-		0
				0
		()		0
66.2	-			0
				0
				0
		-		0
				0
		()		0
66.3				0
				0
				0
		-		0
				0
		()		0
67	/		%	0/0
67.1	/	-	%	0/0

	-		
6.7.2	/	-	0/0