



**СИБИРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Прокопьевский филиал  
Сибирского государственного индустриального университета

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор СибГИУ

д.т.н., проф., Протопопов Е.В.

*Протопопов* 2014 г.



## **Отчет о самообследовании Прокопьевского филиала СибГИУ**

## **1. Полное наименование и контактная информация вуза в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности**

Прокопьевский филиал Сибирского государственного индустриального университета (Прокопьевский филиал СибГИУ) является обособленным структурным подразделением университета. Филиал создан на основании решения Ученого Совета ГОУ ВПО «Сибирский государственный индустриальный университет» от 25.02.99 г. №5, ходатайства администрации Кемеровской области от 27.05.99 г. №10-26/2096, а также Приказа министерства общего и профессионального образования РФ от 17.06.99 г. №1685 для осуществления образовательной деятельности по месту нахождения в соответствии с Уставом университета и Положением о филиале. Филиал создан на базе вечернего факультета Сибирского металлургического института, образованного в 1960 г.

Местонахождение Прокопьевского филиала: 653039, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Жолтовского, 4.

В октябре 2010 года филиал успешно прошел повторное лицензирование и имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности. Лицензия №1662 выдана 09.08.2011 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В 2012 г. филиал прошёл процедуру аккредитации и выдано свидетельство № 0347 от 29.12.2012 г.

## **2. Цель (миссия) вуза, система управления и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза**

**Цель (миссия)** - подготовка кадров по востребованным в городах Прокопьевск, Киселевск и близлежащих районах направлениям производственной деятельности: угольная промышленность, электроэнергетика, железнодорожный транспорт, строительство, информационные технологии и экономика производства при управлении жизненным циклом предприятия, включая процессы проведения научных исследований; проектирования; управления ресурсами на всех уровнях предприятия; сбыта, сопровождения и сервисного обслуживания.

В соответствии с политикой руководства в области качества, дирекция Прокопьевского филиала СибГИУ планирует следующие результаты на 2014 год:

- увеличить уровень абсолютной успеваемости студентов до 80% и качественной - до 50%.
- количество научных публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК России увеличить до двух в год, а число учебно-методических изданий, рекомендованных УМО к использованию в учебном процессе на 10%.
- количество научных публикаций студентов по результатам НИР увеличить на 5%.

Обеспечить материальную поддержку студентов, участвующих в общественных, творческих, спортивных мероприятиях различного значения на уровне 2013 года.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Уставом СибГИУ и Положением о филиале. По решению Учёного совета СибГИУ в филиале может создаваться выборный представительный орган – Совет филиала. Порядок формирования, полномочия и вопросы деятельности Совета филиала определяются Учёным советом СибГИУ. Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора СибГИУ из числа работников, имеющих опыт учебно-методической и научной организации работы в высшем учебном заведении. Директор филиала имеет право по доверенности, выданной ректором СибГИУ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, представлять филиал в отношениях с органами государственной власти и управления. С физическими и юридическими лицами, заключать с ними договоры и иные соглашения по вопросам деятельности филиала, пользоваться печатью СибГИУ с изображением Государственного герба Российской Федерации.

### 3. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержание; качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Реализация образовательных программ в филиале и их содержание

Филиал реализует образовательные программы в полном или неполном объеме по различным формам обучения высшего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной СибГИУ.

Учебный процесс по всем основным образовательным программам осуществляется на основании государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов, примерных учебных планов и программ учебных дисциплин, утвержденных профильными учебно-методическими объединениями. На основании указанных документов кафедрами разработаны и утверждены рабочие планы и программы учебных дисциплин.

Прием студентов в филиал осуществляется в соответствии с Правилами приема, ежегодно разрабатываемыми в соответствии с Федеральным порядком приема в вузы Российской Федерации и принимаемыми на Ученом совете, в пределах контрольных цифр, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Филиал обеспечивает подготовку дипломированных специалистов и бакалавров по 5 специальностям и направлениям. За период существования Прокопьевского филиала СибГИУ подготовлено более 4000 специалистов с высшим профессиональным образованием.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация (проекты приказов об утверждении тем и руководителей дипломного проектирования, направлении студентов на практику, экзаменационные билеты, графики защиты курсовых проектов и итоговой государственной аттестации, форма и содержание экзаменационных ведомостей и другая документация) филиала согласуется с выпускающими кафедрами университета и соответствует требованиям документированной процедуры университета.

В октябре 2010 года филиал успешно прошел повторное лицензирование и имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности. Лицензия №1662 выдана 09.08.2011 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В соответствии с государственным образовательным стандартом второго поколения и федеральным государственным образовательным стандартом настоящая лицензия дает право ведения образовательной деятельности по следующим специальностям и направлениям подготовки (см. табл.1).

Таблица 1 – Специальности и направления подготовки

Специальность, направление		Квалификация
130400	Горное дело <sup>1</sup>	Специалист
130404	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых <sup>1</sup>	Горный инженер
140400	Электроэнергетика и электротехника <sup>2</sup>	Бакалавр
140601	Электромеханика <sup>2</sup>	Инженер
190700	Технология транспортных процессов <sup>3</sup>	Бакалавр
190701	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) <sup>3</sup>	Инженер путей сообщения, Инженер по организации и управлению на транспорте
230700	Прикладная информатика <sup>4</sup>	Бакалавр
080100	Экономика <sup>5</sup>	Бакалавр

1 – Выпускающая кафедра – кафедра геотехнологии Института горного дела и геосистем;

2 – Выпускающая кафедра – кафедра электромеханики Института горного дела и геосистем;

3 – Выпускающая кафедра – кафедра организации перевозок и управления на транспорте Института машиностроения и транспорта;

4 – Выпускающая кафедра – кафедра прикладной информатики и программирования Института информационных технологий и автоматизированных систем;

5 – Выпускающая кафедра – кафедра финансов, учета и аудита Института экономики и менеджмента.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, а с 2011 года в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Содержание подготовки оценено на основе анализа соответствия основной образовательной программы (ООП) и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО). Учебные планы с последними корректировками по специальностям согласно ГОС второго поколения разработаны и утверждены ректором университета 24 декабря 2009 года. Учебные планы по ФГОС по специальностям и направлениям подготовки разработаны и утверждены ректором университета 1 сентября 2011 года.

Учебные планы по ГОС ВПО включают следующие блоки дисциплин: общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины; общие математические и естественнонаучных дисциплины; общепрофессиональные дисциплины направления; специальные дисциплины; дисциплины специализаций; дисциплины по выбору студента; факультативы.

Учебные планы по ФГОС включают изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл; математический и естественнонаучный цикл; профессиональный цикл; и разделов: физическая культура, учебная и производственная практика, итоговая государственная аттестация. Каждый учебный цикл имеет базовую и вариативную часть.

Все дисциплины учебного плана соответствуют требованиям ГОС и ФГОС к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки специалиста и бакалавра. Рабочие программы разработаны не позднее 2008 года, а по требованиям ФГОС в 2011 году педагогическими работниками, читающими данные курсы дисциплин. Все рабочие программы разработаны с опорой на типовые программы ГОС и ФГОС, согласованы с заведующими профильными и выпускающей кафедрой, директором филиала, учебно-методическим управлением университета и утверждены ректором по учебной работе.

Качество дипломных проектов и дипломных работ соответствует предъявляемым ГОС требованиям. Рецензенты с производства отмечают глубину проработки многих крупных проблем и возможность их использования в проектах развития производства. Защита дипломных работ и проектов выявила такие положительные результаты подготовки кадров как аккуратное оформление графической части, умение дипломантов кратко доложить суть своих разработок, грамотные ответы на вопросы членов ГАК, обоснованность проектных решений аналитическими расчетами и математическим моделированием, анализом передового опыта. Выпускники проявили себя при защите проектов как перспективные молодые специалисты, способные инициативно и активно оценивать состояние на производствах и предприятиях, выявлять узкие места и находить пути их устранения.

Подготовка ведется по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, в том числе в сокращенные сроки. Нормативный срок освоения программ высшего профессионального образования составляет: по очной форме – 5 лет и 5,5 лет (специальности), 4 года (направления подготовки); по очно-заочной и заочной формам – 6 лет (специальности), 5 лет (направления подготовки).

### **3.2. Контингент студентов и показатели приёма**

Общий контингент студентов снижается на 6,8%, но при сохранении бюджетных мест почти на уровне 2012-2013 учебного года. На фоне общего снижения контингента отмечено повышение контингента по очно-заочной форме обучения на 9,7% (см. табл.2). Это объясняется тем, что в результате уменьшения выпускников школ, серьёзная профориентационная работа проводится в отношении среднего профессионального образования, а также непосредственно с предприятиями для подготовки специалистов по очно-заочной и заочной формам обучения.

Таблица 2 – Контингент студентов

Год	Общее кол-во студентов	В том числе							
		с возмещением затрат	бюджет	по формам обучения					
				очная	в том числе с возмещением затрат	очно-заочная	в том числе с возмещением затрат	заочная	в том числе с возмещением затрат
На 01.04.2013	617	318	299	215	83	196	58	206	177
На 01.04.2014	575	279	296	203	61	215	89	157	129

Динамика по направлениям и специальностям подготовки представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Контингент студентов на 1.04.2013г. и 1.04.2014г.

Год	Направление, специальность		Уровни образования: степень и/или квалификация по окончании образования	Контингент по формам обучения (очная, очно-заочная, заочная)					
	код	наименование		очная		очно-заочная		заочная	
				бюджет	коммерч.	бюджет	коммерч.	бюджет	коммерч.
На 1.04.2013	130404	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Горный инженер	0	0	19	2	10	36
На 1.04.2014				0	0	13	4	7	22
На 1.04.2013	130400	Горное дело	Горный инженер	18	0	22	0	0	12
На 1.04.2014				14	0	9	0	0	9
На 1.04.2013	140601	Электромеханика	Инженер	16	1	32	3	16	18
На 1.04.2014				15	1	21	4	16	2
На 1.04.2013	140400	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр	9	0	26	1	0	35
На 1.04.2014				22	0	28	1	0	54
На 1.04.2013	190701	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Инженер	39	18	0	0	3	42
На 1.04.2014				30	1	0	0	5	12
На 1.04.2013	190700	Технология транспортных процессов	Бакалавр	29	3	38	34	0	23
На 1.04.2014				41	3	55	52	0	20
На 1.04.2013	080801	Прикладная информатика (в управлении)	Информатик (в области управления)	1	19	0	0	0	0
На 1.04.2014				1	13	0	0	0	0
На 1.04.2013	230700	Прикладная информатика	Бакалавр	20	0	0	11	0	0
На 1.04.2014				19	0	0	10	0	0
На 1.04.2013	080100	Экономика	Бакалавр	0	42	0	7	0	11
На 1.04.2014				0	42	0	10	0	10

По всем направлениям и специальностям выявлена общая тенденция – снижение контингента, что объясняется уменьшением бюджетных мест, сокращением выпускников школ. Исключением является резкий рост бюджетных мест в 2013-2014 учебном году по направлению 140400 «Электроэнергетика и электротехника» на 144% по очной форме обучения, а также и другим формам обучения. Существенное увеличение контингента наблюдается и по направлению 190700 «Технология транспортных процессов» по очной форме обучения на 41,4%, по очно-заочной в среднем на 44,7%. Такая тенденция объясняется востребованностью специалистов данного профиля на рынке труда.

Прием абитуриентов на очную форму обучения осуществляется по результатам единого государственного экзамена по математике, русскому языку и физике. При поступлении на все формы обучения абитуриенты со средним профессиональным образованием данного профиля могут поступать как на ос-

нове ЕГЭ, так и на основе экзаменов по математике, русскому языку и физике, проводимых университетом.

Контингент поступающих, в основном, складывается из выпускников средних образовательных учреждений Прокопьевска и Киселевска, выпускников профильных училищ и техникумов, таких как Прокопьевский горно-технический техникум, Прокопьевский электромашиностроительный техникум, Прокопьевский промышленно-экономический техникум.

Информация по конкурсу на бюджетные места представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Информация по конкурсу по направлениям и специальностям подготовки

Год	Направление, специальность			Форма обучения, кол-во заявлений на место	
	код	наименование	год начала подготовки	очная	очно-заочная
2012	130400	Горное дело	2011	3,0	2,0
2013				3,1	0
2012	140400	Электроэнергетика и электротехника	2011	0	1,53
2013				2,5	1,64
2012	190700	Технология транспортных процессов	2011	5,9	1,20
2013				3,3	1,20
2012	230700	Прикладная информатика	2011	1,9	0
2013				1,9	0
2012	080100	Экономика	2011	3,3	0
2013				0	0

По итогам работы приёмной комиссии не было подано ни одного заявления на специальность «Горное дело» очно-заочной формы обучения, что связано с закрытием практически всех шахт г. Прокопьевска, где работали студенты с профильным предыдущим образованием. Повышение конкурса по направлению «Электроэнергетика и электротехника» по всем формам обучения свидетельствует о востребованности специалистов данного профиля. Отмечена тенденция уменьшения желающих обучаться по направлению «Технология транспортных процессов» на 44%, при сохранении по очно-заочной форме обучения показателей предыдущего года. По направлению «Прикладная информатика» показатели соответствуют показателям прошлого года, а по направлению «Экономика» в 2013г. не было подано ни одного заявления. Так, в связи с «демографической ямой» в регионе отмечается спад абитуриентов. Поэтому профориентационная работа, круглогодично проводимая приемной комиссией филиала, направлена, в том числе, на работу с учреждениями начального и среднего профессионального образования, а также непосредственно с предприятиями для подготовки специалистов и бакалавров по очно-заочной и заочной формам обучения.

Филиал плодотворно сотрудничает с основными потребителями специалистов: ООО «Прокопьевское погрузочно-транспортное управление», ОАО «Киселевское погрузочно-транспортное управление», ООО «Объединение «Прокопьевскуголь», подразделениями СДС-Уголь, СУЭК, ориентируя подготовку с их требованиями. Студенты проходят производственные практики на этих предприятиях, проводятся совместные профориентационные мероприятия среди абитуриентов.

Профориентация ориентирована, в том числе, на привлечение абитуриентов с начальным и средним профессиональным образованием, работников угольных производств для обучения по очно-заочной (вечерней) форме обучения. Такой подход дает возможность получить высшее образование по месту жительства, при этом имея производственную практику и гарантированное трудоустройство.

Помимо бюджетных мест, филиал предоставляет возможность получить высшее образование на коммерческой основе, в том числе в сокращенные сроки. Это обеспечивает дополнительный приток абитуриентов. Полная информация о приеме студентов приведена в таблице 5.

По данным таблицы видно, что в целом наблюдается сокращение приёма на 17,7%, по бюджету на 7,4%, с возмещением затрат – на 28,6%.

Приём обучаемых по направлениям и специальностям подготовки представлен в табл. 6.

Таблица 5 – Приём студентов на первый курс

Год	Общее кол-во студентов	В том числе							
		с возмещением затрат	по формам обучения						
			бюджет	очная	в том числе с возмещением затрат	очно-заочная	в том числе с возмещением затрат	заочная	в том числе с возмещением затрат
На 01.09.2012	158	77	81	47	16	95	45	16	16
На 01.09.2013	<b>130</b>	55	75	33	0	75	33	22	22

Таблица 6– Прием обучаемых (на 1.10.2013г. и 1.10.2014г.)

Год	Направление, специальность			очная форма				очно-заочная форма				заочная форма			
	код	наименование	год начала подготовки	план бюд. приема	принято всего	коммерч. прием		план бюд. приема	принято всего	коммерч. прием		план бюд. приема	принято всего	коммерч. прием	
						абс.	%			абс.	%			абс.	%
На 1.10.2012	130400	Горное дело	2011	10	10	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0
На 1.10.2013				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
На 1.10.2012	140400	Электроэнергетика и электротехника	2011	0	0	0	0	15	15	0	0	0	16	16	100
На 1.10.2013				10	10	0	0	14	14	0	0	0	22	22	100
На 1.10.2012	190700	Технология транспортных процессов	2011	8	8	0	0	25	51	26	51	0	0	0	0
На 1.10.2013				13	13	0	0	28	28	0	0	0	23	23	100
На 1.10.2012	230700	Прикладная информатика	2011	13	13	0	0	0	11	11	11	0	0	0	0
На 1.10.2013				10	10	0	0	0	0	0	0	0	10	10	100
На 1.10.2012	080100	Экономика	2011	0	16	16	100	0	8	8	100	0	0	0	0
На 1.10.2013				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По направлениям:

1) «Горное дело» прекращается прием, как по бюджету, так и сверхплана. Такое положение по приёму связано, прежде всего, с закрытием практически всех градообразующих угольных предприятий в текущем году.

2) «Электроэнергетика и электротехника» в 2012-1013 уч. году приёма на бюджет по очной форме обучения не осуществлялось, в 2013-2014 уч. году принято – 10 человек. По очно-заочной форме обучения незначительное сокращение приёма на 6,7%, по заочной – увеличение на 37,5%. Студентов, обучающихся по договорам с возмещением затрат, как по очной, так и по очно-заочной формам обучения нет. Доля студентов, обучающихся по договорам с возмещением затрат за обучение по заочной форме обучения составляет 52% на 01.09.2013 и 48% на 01.09.2014. Практически неизменным остается набор на очно-заочную форму (14-15 человек), где обучаются студенты с профильным предыдущим образованием, имеющие соответствующий профиль работы. Увеличился коммерческий приём на заочную форму обучения на 37,5%, что связано с высоким спросом на рынке труда специалистов данного профиля.

3) «Технология транспортных процессов» приём на бюджетные места увеличился, как по очной, так и по заочной формам обучения на 62,5% и 12% соответственно. Это связано с востребованностью специалистов по управлению промышленным транспортом. Доля студентов, обучающихся по договорам с возмещением затрат за обучение составляет около 30%. В 2013 году был осуществлен приём студентов, обучающихся по договорам с возмещением затрат – 23 человека (в 2012 году приёма не было). Контингент обучаемых по индивидуальным планам в сокращенные сроки составляет 35% от общего контингента.

4) «Прикладная информатика» сокращение приёма на бюджетные места очной формы обучения на 23,1%, не осуществлён коммерческий приём по очно-заочной форме обучения. По заочной форме обучения приёма в 2012г. ни по бюджету, ни по контракту не было, в 2013г. приём составил 10 чел. – студенты с профильным предыдущим образованием, имеющие соответствующий профиль работы.

5) «Экономика» приёма в 2013 г. не было по всем формам обучения, что связано с перенасыщенностью экономистов на рынке труда, снижением спроса на соответствующее направление подготовки.

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является выпуск специалистов.

### **3.3 Качественные и количественные показатели подготовки выпускников**

В соответствии с ГОС выпускники проходят обязательную итоговую аттестацию в 10 учебном семестре в виде государственного экзамена и защиты выпускных дипломных работ и проектов.

Общее количество выпускников за последний год составляет 93 человека (по сравнению с соответствующим периодом прошлого года произошло снижение на 23,8%) Студенты по всем формам обучения выпускного курса проходят процедуру сдачи государственного экзамена, который включает проверку теоретических и практических знаний, общепрофессиональных и специальных навыков. В среднем 13% студентов сдают экзамен на «отлично», 39% на «хорошо» и 48% на «удовлетворительно», неудовлетворительных оценок нет, что означают качественную подготовку выпускников при допуске к защите квалификационной работе.

Требования к выпускным квалификационным работам являются высокими. На защиту дипломных проектов и работ вышли, в среднем, 85% выпускников. Отсутствие допуска связано с неполной готовностью работы, несоответствия содержания работы теме и требованиям. Таким студентам предоставляется повторный курс обучения для подготовки и защиты квалификационной работы сроком на 4-6 месяцев. В среднем 24% студентов защищают вы-



пускную квалификационную работу на «отлично», 42% на «хорошо» и 34% на «удовлетворительно», неудовлетворительных оценок нет.

Информация по выпуску представлена в таблице 7.

Таблица 7 – Выпуск на 1.04.2013г. и 1.04.2014г.

Год	Направление, специальность		Квалификация по окончании образования	Выпуск по формам					
				очная		очно-заочная		заочная	
	код	наименование		бюджет	коммерч.	бюджет	коммерч.	бюджет	коммерч.
На 1.04.2013	130404	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Горный инженер	0	4	0	0	0	14
На 1.04.2014				0	4	5	1	0	11
На 1.04.2013	140601	Электромеханика	Инженер	0	16	21	0	0	0
На 1.04.2014				1	3	10	3	0	15
На 1.04.2013	190701	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Инженер	0	35	0	0	0	14
На 1.04.2014				20	1	0	0	0	19
На 1.04.2013	080100	Экономика	бакалавр	0	0	0	0	0	18

По направлениям и специальностям:

1) «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» по очной форме обучения выпуск остаётся стабильный – 4 человека сверхплана. По очно-заочной форме обучения на 1.04.2013 выпуска не было, на 1.04.2014 по бюджету - 5 человек, по коммерческим группам – 1 человек. По очно-заочной форме обучения отмечено снижение выпускников на 21,4%.

2) «Электромеханика» по очной форме обучения сокращение выпускников, обучающихся в группах с полным возмещением затрат студентами на 81,25% . По очно-заочной форме обучения количество бюджетных студентов сократилось на 52,4%. При этом увеличилось количество сверхплановых выпускников по очно-заочной форме обучения (на 1.03.2013 выпуска не было, на 1.04.2014 - 10 человек) и по заочной (на 1.03.2013 выпуска не было, на 1.04.2014 – 15 человек).

3) 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». По очной форме обучения выпуска по бюджету на 1.04.2013 не было, на 1.04.2014 он составил 20 человек, при этом резко уменьшилось количество выпускников по контракту на 97,1%. По очно-заочной форме обучения выпуска не было в соответствующих периодах. По заочной форме обучения отмечено незначительное увеличение сверхплановых выпускников на 35,7%.

4) 080100 «Экономика» выпускников на 01.04.2014г. не было.

#### 4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Филиал плодотворно сотрудничает с основными потребителями специалистов: ООО «Прокопьевское погрузочно-транспортное управление», ОАО «Киселевское погрузочно-транспортное управление», с подразделениями СДС-Уголь, СУЭК, ориентируя подготовку с их требованиями. Студенты проходят производственные практики на этих предприятиях, проводятся совместные профориентационные мероприятия среди абитуриентов.

Все выпускники трудоустраиваются, причем 85-90% работают по профилю подготовки. По данным Центра занятости населения города Прокопьевска в среднем 2-3 человека в год состоит на учете. В основном 90% специалистов остаются работать на предприятиях города. Информация о трудоустройстве выпускников приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Сведения о востребованности выпускников

Год	Специальность		Число выпускников на 1.04.2013 1.04.2014 г., всего	Число свободно трудоустроившихся		Число выпускников, работающих по профилю подготовки		Число выпускников, работающих в регионе		Число выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	Код	Наименование		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
На 1.04.2013	130404	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	18	16	89	17	94	18	100	1	5,5
На 1.04.2014			21	16	76,2	19	90	19	90	2	9,5
На 1.04.2013	140601	Электромеханика	37	37	100	32	86	32	86	0	0
На 1.04.2014			32	32	100	30	94	29	90,6	0	0
На 1.04.2013	190701	Организация перевозок и управление на транспорте	49	45	91,8	42	85,7	45	89,8	4	8,2
На 1.04.2014			40	35	87,5	34	85,0	34	85,0	5	12,5
На 1.04.2013	080100	Экономика	18	15	83,3	13	72,2	13	72,2	1	5,6

Так, наиболее востребованными и свободно трудоустраиваемыми являются выпускники специальности «Электромеханика», менее востребованными выпускники по специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» и по направлению «Экономика».

## 5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения ООП охватывает их общий объем, которым пользуются студенты всех специальностей. Филиал располагает собственной библиотекой, в которой насчитывается более 40 тыс. экземпляров учебно-методической и научной литературы. Количество литературы достаточно для качественной подготовки специалистов по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, а также по общим математическим и естественнонаучным дисциплинам.

Подавляющее число учебников, учебных пособий и книг издано в последние три года, что удовлетворительно. Наличие литературы более ранних выпусков дополняет необходимый ее перечень и способствует более полному усвоению материала. В библиотеке филиала имеется необходимый перечень периодических изданий по циклу ОПД и СД.

Наличие монографий восполняет отсутствие учебной литературы, не издаваемой в последние годы. Кроме того, учебные пособия и учебники составлены методически грамотно и изложены в доступной для понимания форме.

Перечень монографий и учебных пособий и анализ их содержания удовлетворяет предъявляемым к ним требованиям и вполне достаточен для овладения студентами, излагаемыми в них сведениями. Часть работ проводится по методическим указаниям, изданным ранее 2013 года, что не противоречит требованиям.

Сведения о движении библиотечного фонда в течение отчетного периода см. в табл. 9

Таблица 9 – Данные о движении библиотечного фонда

Показатели	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит на учёте экземпляров на конец отчётного года
Объём библиотечного фонда- всего	127	505	40105
из него:			
учебная	89	505	30424
художественная	-	-	244
научная	38	-	9437

Студенты имеют доступ к библиотечной базе университета, к электронным учебникам, используя корпоративную сеть университета и современные информационные средства доступа.

Широко используется в учебном процессе мультимедийная и вычислительная техника, лабораторные стенды. Часть практических и лабораторных работ проводится с помощью компьютерного моделирования. Филиал имеет три компьютерных класса с выходом в Интернет, один из которых – общего доступа для самостоятельной подготовки студентов к занятиям и освоения материала.

Практикуется взаимопосещение занятий преподавателями, по результатам которых даются рекомендации по изменению ведения и состава преподавания учебной дисциплины. Такие посещения проводятся не реже двух раз за семестр на каждого преподавателя.

В 2013 г. изданы следующие учебно-методические работы:

- «Исследование схем выпрямителей переменного тока в системе схемотехнического моделирования Electronics Workbench. Лаб. Практикум» (Сост. Тимофеев А.С).

- «Электричество и магнетизм (тесты)». «Колебания и волны (тесты)». *Методические указания.* (Сост. Симоненко Т.М.).

## 6. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Обеспечение высокого уровня подготовки специалистов и бакалавров связано с высокими требованиями к качеству подготовки абитуриентов и к освоению программы высшего профессионального образования, федерального государственного образовательного стандарта. Важнейшими показателями оценки качества образования является абсолютная и качественная успеваемость (см. табл.10-13).

Таблица 10 – Итоги летней экзаменационной сессии 2011 – 2012 учебного года по Прокопьевскому филиалу СибГИУ (очная и очно-заочная форма обучения)

Курс		Контингент (сверять в ПЭО)	Академический отпуск	Кол-во студентов, не участвовавших в сессии по уважит. причинам	Кол-во студентов, допущенных к сессии	Кол-во студентов, сдавших все экзамены	на отлично	на хорошо и отлично	на хорошо	удовлетворительно	Кол-во студентов, имеющих неуд. оценки на конец сессии	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Очное обучение	1	65	3		62	19		3		16	43	30,6	4,9
	2	55	5		48	38	4	15	5		10	79,2	50,0
	3	22			22	8		6	2		14	36,4	36,4
	4	20	2		18	10	1		2		8	55,5	16,7
	5												
	6												
	Итого по очной форме	162	10		150	75	5	24	9	16	75	50,0	24,0
Очно-заочное обучение	1	62	3		59	35	1	2	3	12	24	59,3	10,1
	2												
	3	18			18	16		2	8		2	88,9	55,6
	4	19			19	14	1	2	2		5	73,7	26,3
	5	19			19	9		2		6	10	47,4	10,5
	6												
	Итого по очно- заочной форме	118	3		115	74	2	8	13	18	41	64,3	20,0

Таблица 11 – Итоги зимней экзаменационной сессии 2012–2013 учебного года по Прокопьевскому филиалу СибГИУ (очная и очно-заочная форма обучения)

	Курс	Контингент (сверять в ПЭО)	Академический отпуск	Кол-во студентов, не участвовавших в сессии по уважит. причинам	Кол-во студентов, допущенных к сессии	Кол-во студентов, сдавших все экзамены	на отлично	на хорошо и отлично	на хорошо	с оценкой удовлетворительно	Кол-во студентов, имеющих неуд. оценки на конец сессии	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Очно-заочное обучения	1	56	24		32	20	1			11	12	62,5	3,1
	2	39		3	36	28	2	1		20	8	77,7	8,1
	3												
	4	18		1	17	15	1	2	1	10	2	88,2	23,5
	5	19			19	11	2	5		3	8	57,9	36,8
	6	20		3	17	14	2	3	1	6	3	82,4	35,3
Очное обучение	1	50	3	1	46	25		10	3	10	21	54,3	28,3
	2	64	1	2	61	35	2	8	4	19	26	57,4	22,9
	3	51		2	49	27	6	12	4	5	22	55,1	44,8
	4	23			23	18	6	2	1	9	5	78,3	39,1
	5	23		2	21	16		1	1	14	5	76,2	9,5
	По филиалу	363	28	14	321	209	22	44	15	107	112	65,1	25,2

Таблица 12 – Итоги летней экзаменационной сессии 2012 – 2013 учебного года по Прокопьевскому филиалу СибГИУ (очная и очно-заочная форма обучения)

	Курс	Контингент (сверять в ПЭО)	Академический отпуск	Кол-во студентов, не участвовавших в сессии по уважит. причинам	Кол-во студентов, допущенных к сессии	Кол-во студентов, сдавших все экзамены	на отлично	на хорошо и отлично	на хорошо	удовлетворительно	Кол-во студентов, имеющих неуд. оценки на конец сессии	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Очное обучение	1	51	1		50	35		5	5	5	15	70	20
	2	57	3		54	38	3	9	1	3	16	70,3	24,0
	3	49	1		48	33	2	10	1		15	68,8	27,1
	4	23			23	16	2	5			7	69,6	30,4
	5												
	6												
	Итого по очной форме	180	5		175	122	7	29	7	8	53	69,7	25,4
Очно-заочное обучение	1	54	1		53	36			4	28	17	67,9	7,5
	2	38	2	1	35	25	1	4	1	13	10	71,4	17,1
	3												
	4	18	1	1	16	12	1	6			4	75	43,8
	5	18			18	12	2		1		6	66,6	16,7
	6												
	Итого по очно- заочной форме	128	4	2	122	85	4	10	6	41	37	70,2	21,3

Таблица 13 – Итоги зимней экзаменационной сессии 2013 – 2014 учебного года по Прокопьевскому филиалу СибГИУ

Курс	Контингент (сверять в ПЭО)	Академический отпуск	Кол-во студентов, не участвовавших в сессии по уважит. причинам	Кол-во студентов, допущенных к сессии	Кол-во студентов, сдавших все экзамены	на отлично	на хорошо и отлично	на хорошо	удовлетворительно	Кол-во студентов, имеющих неуд. оценки на конец сессии	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	33	3		30	26	2	6	3	3	4	86,6	36,6
2	44	2		41	29	1	13	8	1	12	70,7	53,7
3	52	1		51	43	2	13	2	8	8	84,3	33,3
4	47			41	25	2	19	2	1	16	60,9	56,1
5	28		6	19	14	1	2			5	73,7	15,8
6												
По филиалу	204	6	6	182	137	8	53	15	13	45	75,3	41,8

Прослеживается следующая динамика в изменении абсолютных и качественных показателей успеваемости.

По итогам зимней экзаменационной сессии 2012-2013 учебного года в сравнении с летней экзаменационной сессией 2011-2012 учебного года абсолютная успеваемость повысилась на 15,1% (с 50,0% до 65,1%), качественная – на 1,2% (с 24% до 25,2%). Следует отметить существенное увеличение абсолютной успеваемости на 23,7% на первом курсе очной формы обучения, на третьем курсе – на 18,7%, на четвёртом – на 20,7%. Снижение абсолютной успеваемости прослеживается на втором курсе с 79,2% до 57,4%. Качественная успеваемость резко повысилась на первом курсе с 4,9% до 28,3%, на четвёртом – с 16,7% до 39,1%. При этом снизилась на втором курсе на 27,1%. По вечерней форме обучения отмечен резкий рост качественной успеваемости по пятому курсу с 10,5% до 36,8%.

По результатам летней экзаменационной сессии 2012-2013 учебного года в сравнении с результатами зимней экзаменационной сессии 2012-2013 учебного года прослеживается незначительное увеличение как абсолютной успеваемости на 4,6% (с 69,7% до 65,1%), так и качественной – на 0,2% (с 25,2% до 25,4%). По очной форме обучения на первом курсе абсолютная успеваемость повысилась на 15,7% (с 54,3% до 70%) при снижении качественной успеваемости на 8,3% (с 28,3% до 20%), на втором курсе – на 12,9% (с 57,4% до 70,3%) при незначительном увеличении качественной успеваемости на 1,1% (с 22,9% до 24%). На третьем курсе абсолютная успеваемость повысилась на 13,7% (с 55,1% до 68,8%) при снижении качественной успеваемости на 17,7% (с 44,8% до 27,1%). На четвёртом курсе как абсолютная, так и качественная успеваемость снизилась на 8,7%. По очно-заочной форме обучения следует отметить незначительное увеличение абсолютной успеваемости на 5,4% (с 62,5% до 67,9%) и качественной – на 4,4% (с 3,1% до 7,5%). На втором курсе абсолютная успеваемость повысилась на 6,3% (с 77,7% до 71,4%) и существенное увеличение качественной успеваемости на 9% (с 8,1% до 17,1%). На четвёртом курсе абсолютная успеваемость снизилась на 13,2% (с 88,2% до 75%), качественная существенно повысилась на 20,3% (с 23,5% до 43,8%). На пятом курсе абсолютная успеваемость повысилась незначительно на 17,7% (с 57,9% до 75%) и значительно снизилась на 20,1% (с 36,8% до 16,7%).

По итогам зимней экзаменационной сессии 2013-2014 гг. по сравнению с летней экзаменационной сессией 2012-2013 гг. в целом по филиалу как абсолютная, так и качественная успеваемость повысилась на 5,6% (с 69,7% до 75,3%) и 16,4% (с 25,4% до 41,8%) соответственно.

Таким образом, можно сделать вывод, что за рассматриваемый период прослеживается устойчивая динамика повышения абсолютной и качественной успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения.

## **7. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся**

Анализ профессорско-преподавательского состава подготовки по всем специальностям и направлениям подготовки показал его полное соответствие без исключения профилю преподаваемых ими дисциплин согласно ГОС и ФГОС.

Образовательный процесс в филиале ведут 48 преподавателей, из которых 26 человек являются штатными и внутренними совместителями и 22 человека – внешними совместителями (см. табл.14,15,16).

Избрание и переизбрание по замещению должностей ППС проводится с учетом решения кафедры по результатам рассмотрения кандидатур, мотивированного заключения комиссии по замещению должностей, выписки из протокола счетной комиссии факультета, решения Совета филиала и института, то есть с соблюдением нормативных требований с последующим приказом ректора. Переизбрание ППС проводится через каждые пять лет, причем в течение этого срока каждый преподаватель повышает свою квалификацию с учетом достижений науки и техники, в том числе с обязательным прохождением курсов повышения квалификации преподавателей или стажировки на предприятии.

По состоянию на 1.04.2014 состав профессорско-преподавательского состава: д.т.н., профессор – 1 человек; кандидат наук, доцент – 16 человек; доцент по должности – 2 человека, старший преподаватель – 29 человек. Доля лиц с учеными степенями и званиями, привлекаемых к реализации программ подготовки составляет 35,4%, с ученой степенью доктора наук или ученым званием профессор составляет 2,1%.

Базовое образование ППС соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин. Кадровый состав ППС характеризуется стабильностью.

Проводя анализ ППС по объёмам занимаемых ставок, можно сделать следующие выводы:

1) доля штатных преподавателей, работающих на:

- 0,25 ст. – 2 человека, что составляет 7,7% от численности ППС без внешних совместителей;
- 0,4 ст. – 1 человек, что составляет 3,8 % от численности ППС без внешних совместителей;
- 0,5 ст. – 6 человек, что составляет 23,1 % от численности ППС без внешних совместителей;
- 0,6 ст. – 1 человек, что составляет 3,8 % от численности ППС без внешних совместителей;
- 0,75 ст. – 3 человека, что составляет 11,5 % от численности ППС без внешних совместителей;
- 1,0 ст. – 13 человек, что составляет 50 % от численности ППС без внешних совместителей.

Так, большая доля штатных преподавателей (50%) работает на 1,0 ставку.

2) доля внешних совместителей, работающих на:

- 0,2 ст. – 4 человека, что составляет 18,2% от численности внешних совместителей;
- 0,25 ст. – 1 человек, что составляет 4,5% от численности внешних совместителей;
- 0,3 ст. – 2 человека, что составляет 9,1% от численности внешних совместителей;
- 0,4 ст. – 4 человека, что составляет 18,2% от численности внешних совместителей;
- 0,5 ст. – 11 человек, что составляет 50,0 % от численности внешних совместителей.

Так, большая доля внешних совместителей (50%) занята на 0,5 ставки.

Таблица 14 – Распределение численности ППС по уровню образования на 01.04.2014 г. (без внешних совместителей)

ППС	Все-го	из гр.2 имеют высшее образование	из гр. 3 имеют				из гр. 2 работают на (в ставках)												
			учёную степень		учёное звание		0,1	0,2	0,25	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,75	0,8	0,9	1	
			доктора наук	кандидата наук за исключением учтённых в гр.4	профессора	доцента													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Профессорско-преподавательский состав – всего, в т.ч.	26	26	1	9	1	3	0	0	2	0	1	6	1	0	3	0	0	13	
- профессора	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
- доценты	11	11	0	9	0	3	0	0	0	0	1	3	0	0	2	0	0	5	
- старшие преподаватели	14	14	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	1	0	1	0	0	7	
Кроме того, численность работников ППС, работающих по договорам гражданско-правового характера	2	2	0	2	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Таблица 15 – Распределение численности внешних совместителей по уровню образования на 01.04.2014 г.

ППС	Все-го	Из гр.2 имеют высшее образование	из гр. 3 имеют				из гр.2 работают на (в ставках)												
			учёную степень		учёное звание		0,1	0,2	0,25	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,75	0,8	0,9	1	
			доктора наук	кандидата наук за исключением учтённых в гр.4	профессора	доцента													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Численность внешних совместителей ППС – всего, из них	22	22	0	7	0	2	0	4	1	2	4	11	0	0	0	0	0	0	
- профессора	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
- доценты	7	7	0	7	0	2	0	0	0	0	2	5	0	0	0	0	0	0	
- старшие преподаватели	15	15	0	0	0	0	0	4	1	2	2	6	0	0	0	0	0	0	



Таблица 16 – Сведения о профессорско-преподавательском составе, работающем на должностях по внутреннему совместительству на 01.04.2014г.

ППС	занимают должностей на (в ставках)											
	0,1	0,2	0,25	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,75	0,8	0,9	1
1	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Профессорско-преподавательский состав – всего, из них	8	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0
- доктора наук	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	4	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0

## 8. Сведения об организации повышения квалификации ППС

За последний год два штатных преподавателя повысили квалификацию и получили удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе «Интерактивные технологии обучения в условиях реализации ФГОС ВПО» на базе ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный индустриальный университет».

## 9. Анализ возрастного состава ППС

Возраст профессорско-преподавательского состава составляет от 25 до 73 лет (см. табл.17,18).

Таблица 17 – Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту на 1.04.2014г. (без внешних совместителей)

Число полных лет по состоянию на 1.04.2014	ППС, всего	в том числе		
		профессора	доценты	старшие преподаватели
менее 25	0	0	0	0
25–29	3	0	1	2
30–34	3	0	2	1
35–39	2	0	2	0
40–44	3	0	0	3
45–49	1	0	0	1
50–54	2	0	0	2
55–59	5	0	3	2
60–64	2	0	0	2
65 и более	5	1	3	1
Итого	26	1	11	14

Таблица 18 – Распределение внешних совместителей по возрасту на 1.04.2014г.

Число полных лет по состоянию на 1.04.2014	ППС, всего
менее 25	0
25–29	0
30–34	2
35–39	1
40–44	4
45–49	4
50–54	4
55–59	3
60–64	4
65 и более	0
Итого	22

По данным таблицы 17 видно, что большая доля ППС находится в возрасте 55-59 лет (19,2% от ППС без внешних совместителей) и в возрасте 65 лет и более (19,2% от ППС без внешних совместителей).

По данным таблицы 18 можно сделать вывод, что большая часть внешних совместителей (54,5%) пребывает в возрасте от 40 до 54 лет, а также в возрасте 60-64 года (18,2%).

Средний возраст составляет 55 лет. В этой связи планируется постепенное омоложение профессорско-преподавательского состава, привлечение опытного ППС к консультационной деятельности, а также планируется разрабатывать систему морального стимулирования ППС.

## **10. Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объёмах проведённых научных исследований. Опыт использования результатов НИ в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка ННР, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре, активность в патентно-лицензионной деятельности)**

Все преподаватели филиала принимают активное участие в научной работе, участвуют в научно-практических конференциях различного уровня, публикуются в научных изданиях. За последний год опубликовано:

- статей в рецензируемых журналах – 3 (5 авторов), из них: ВАК – 1 (2 автора);
- монографии – 1 (3 автора).

Всего цитирований (РИНЦ) – 5 авторов. В течение отчётного года подано три заявки на изобретения, получен один патент. За период с 01.04.2013 по 30.06.2013 разработан проект «Механизмы управления неравномерными транспортными потоками угольного холдинга т. (21-13), руководители проф. Фрянов В.Н. при общем объёме финансирования 200 тыс.руб. ОАО «СУЭК-Кузбасс».

На внутреннее финансирование НИР студентов в течение отчётного периода выделено 96,4 тыс. руб., в том числе на технические науки – 71,8 тыс. руб., гуманитарные – 24,6 тыс. руб.

В Прокопьевском филиале 2-3 апреля 2013 г. была проведена II региональная научно-практическая конференция «Кемеровской области 70 лет: состояние, проблемы, перспективы», в которой участвовали 54 человека, из них 14 штатных преподавателей и около 28 студентов филиала. Опубликован сборник статей под редакцией д.т.н., профессора В.А. Сухокурова.

## **11. Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах; обучение иностранных студентов; мобильность ННР и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации ННР за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)**

В мае 2013 года студенты Прокопьевского филиала принимали участие в международном студенческом центре «Славянское содружество – 2013» г.Туапсе и награждены дипломом за вклад в развитие международного сотрудничества:

- 1) Высотина Т., гр. ПЖТ12, направление подготовки 190700 «Технология транспортных процессов»;
- 2) Резниченко А., гр. ПЭ11, направление подготовки 080100 «Экономика»;
- 3) Харчук Ю., гр. ПЭ11, направление подготовки 080100 «Экономика»;

4) Часовникова А., гр. ДЭ10, направление подготовки 080100 «Экономика».  
 Руководитель группы – ст.преподаватель Миронова Т.Н.

## 12. Сведения об организации воспитательной работы в вузе и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Руководство воспитательной и внеучебной работой в филиале заместитель директора по внеучебной работе, который опирается на кураторов студенческих групп.

В филиале функционирует студенческий совет, студенческий клуб по интересам. В распоряжении студентов помещение (54 м<sup>2</sup>) для проведения организационной, досуговой и прочей деятельности. Не смотря на то, что финансовая обеспеченность внеучебной деятельности является недостаточной, тем не менее, осуществляется поддержка студенческих спортивных команд, проводится стимулирование преподавателей за подготовку студентов к олимпиадам и научно-практическим конференциям, организовано награждение лучших студентов и т.д.

Основными направлениями воспитательной работы в текущем году являлись:

- гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- научно-исследовательская работа студентов;
- профориентационная работа;
- работа по формированию традиций филиала;
- культурно-массовая и творческая деятельность студентов;
- спортивно-оздоровительная работа, формирование здорового образа жизни.

В соответствии с координационными планами организации воспитательного процесса, выполнялись проекты по выявлению творческих потребностей студентов, по развитию студенческих начинаний и передовых направлений творчества, по оказанию методической поддержки творческим коллективам студентов, по взаимодействию с учебными структурами, общественными организациями, культурными учреждениями города и области.

Мероприятия по воспитательной работе среди студентов ПФ СибГИУ, проведённым в течение года см. табл.19

Таблица 19 – Мероприятия по воспитательной работе среди студентов ПФ СибГИУ

<i>Наименование работ и форма отчетности</i>	<i>Количество и категория участников</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Партнеры мероприятия</i>
1. Мероприятия по оздоровлению студентов СибГИУ в учебный период времени: работа при участии студентов в оздоровительных, геологических, туристско-экологических сменах, походах и маршрутах.	студенты преподаватели 30-60 чел., студенты медицины 150 чел., студенты	в течение двух семестров	Администрация филиала
2. Познавательно- оздоровительные мероприятия: беседы- лекции о здоровом образе жизни молодежи в городе (о вреде курения, алкоголизме, наркомании..); просмотр фильма « О вреде курения, алкоголя , наркотиков...»,	преподаватели	В течение двух семестров	Городская поликлиника Администрация филиала студсовет
3. Экологические мероприятия городского и местного характера под девизом « Кто, если не Я...») совместно с ветеранами города. Продолжение работы над альбомом :	студенты преподаватели 30-60 чел., студенты медицины 150 чел.,	весна в течение года В течении	Администрация филиала, студсовет

<p>«Поклонимся Великим тем годам...»;</p> <p>4. Экскурсии-занятия для групп 1-4 курса по БЖД на предприятиях (ВГСЧ и др.);</p> <p>5. Проведение православных праздников на базе филиала;</p> <p>6. Работать с детьми детских домов и школ города (экскурсии, походы, концерты..)</p> <p>7. Осенне- весенние акции: облагораживание территории филиала: клумбы, посадка деревьев и цветов</p> <p>8. Интернет – страничка – «Рубикон»: «Отзовись! Студент, которому не безразлична жизнь универа!»;</p> <p>9. СТУДСОВЕТ и его дела...- интернет-страничка</p> <p>10. Творческие фотовыставки, работ студентов и преподавателей на темы о здоровье.</p> <p>11. Цикл программ по теме: «Человек и его сущность».</p> <p>12. Участие в программах «Безмолвный крик» и «Жизнь против аборта», программа о проблемах молодого поколения</p> <p>13. Устный журнал - «Профессиональная студия» -- круглый стол.</p> <p>14. Устный журнал для студентов «Учимся владеть собой» - круглый стол.</p> <p>15. Участие студентов в зимнем стройотряде «Вьюговей» и в работе летнего стройотряда. Работа студентов по благоустройству города</p> <p>16. Подготовка и проведение концертов к Новому году. Акция «Подарок деда Мороза» для детей с заболеванием ДЦП</p> <p>17. Городской конкурс «Молодежь зажигает»</p> <p>18. Городская интеллектуальная игра</p> <p>19. Городское мероприятие «Семеро смелых»</p> <p>20. Мероприятие «Ветераны и молодые – едины»</p> <p>21. Участие в вузовской студвесне</p>	<p>студенты преподаватели</p> <p>ветераны 200 чел., студенты, преподаватели, православная молодежь 250 чел.</p> <p>студенты, преподаватели (много), Студсовет, студенты, преподаватели 150 чел</p> <p>студенты преподаватели 50-100 чел., медики, психологи, преподаватели 30-60 чел.,</p> <p>преподаватели 5-15 чел Студенты 10-20-150 чел</p> <p>Студенты 20 чел</p> <p>Все студенты вузов и ССУЗов</p> <p>все студенты вузов и ССУЗов студенты филиала 30 чел. Студенты СибГИУ, студенты филиала</p>	<p>двух семестров</p> <p>весна</p> <p>в течение года</p> <p>в течение двух семестров</p> <p>в течение двух семестров</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь 2013</p> <p>25 января 2013г, 2 место</p> <p>Февраль 2013 г.</p> <p>Февраль 2013 г.</p> <p>Февраль 2013 г.</p>	<p>Администрация филиала, студсовет</p> <p>Администрация филиала студсовет преподаватели</p> <p>Администрация филиала студсовет</p> <p>Администрация филиала студсовет</p> <p>Администрация филиала студсовет</p> <p>Администрация филиала студсовет</p> <p>студсовет</p> <p>студсовет, Администрация города, Администрация филиала</p> <p>Администрация города, студсовет</p> <p>Администрация города, студсовет</p> <p>СибГИУ, студсовет</p>
---	---	--	--

### **13. Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень её оснащения. Характеризуются социально-бытовые условия в филиале: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов**

Филиал находится в трехэтажном здании общей площадью 8380 м<sup>2</sup>, владение которым осуществляется на правах оперативного управления, в том числе:

- учебная – 2228 м<sup>2</sup>;
- учебно-вспомогательная 628 м<sup>2</sup>;
- предназначения для научно-исследовательских подразделений 170 м<sup>2</sup>;
- подсобная – 5354 м<sup>2</sup>.

Материально-техническая база подготовки специалистов по специальностям соответствует требованиям ООП. В филиале действует:

- 19 учебных аудиторий;
- 3 компьютерных класса;
- лаборатория физики;
- лаборатория химии;
- стендовый лабораторный комплекс для выполнения практических работ по горному делу;
- лабораторный комплекс для выполнения работ по электроприводу, электроснабжению и энергообеспечению предприятий, выполнения практических работ по электротехнике и электронике.

Подготовка по специальностям и направлениям подготовки ведётся в следующих аудиториях, лабораториях и компьютерных классах:

- Предметная аудитория №1
- Предметная аудитория №2
- Лаборатория сопротивления материалов №2А
- Лекционная аудитория № 3
- Предметная аудитория № 4
- Предметная аудитория №5
- Лекционная аудитория 6
- Лаборатории электротехники №№6, 6А, 7, 7А, 7Б
- Предметная аудитория №12
- Лаборатории №13, 12А.
- Предметная аудитория №14
- Предметная аудитория № 15
- Лаборатории информационных технологий №16, 30
- Предметная аудитория № 17
- Предметная аудитория №18
- Лекционная аудитория №19
- Чертежный зал №20 с чертежными комбайнами
- Аудитория № 21
- Лаборатория геологии №22
- Предметная аудитория №23
- Лаборатория № 24
- Предметная аудитория № 25
- Предметная аудитория №26
- Предметная аудитория №27
- Компьютерный класс №28
- Лекционная аудитория №29

- Спортзал филиала.

Студенты широко применяют компьютерное моделирование электрических и технологических процессов на базе трех компьютерных классов. Три компьютерных класса на 50 учебных мест обеспечивают выход в Интернет и доступ к общеуниверситетской компьютерной сети. При выполнении практических и лабораторных работ студенты используют и лабораторную базу выпускающих кафедр как во время учебного семестра, так и во время учебно-производственной практики.

В 2013 г. обновлена лаборатория электротехники №7 и усовершенствованы лабораторные стенды полупромышленного образца НПО «Электромашина» с числом посадочных мест - 16 для выполнения лабораторных работ по учебному плану, а также введена в действие ещё одна предметная аудитория электроснабжения и электрификации №17 и к концу 2014г. планируется оборудовать её стендами, макетами и мультимедийным оборудованием.

Состояние учебно-лабораторной базы и уровень ее оснащения в целом можно оценить как удовлетворительное.

Среди информационных технологий, применяемых в филиале можно выделить следующие:

- использование Интернет для поиска научной и учебной литературы, электронной почты, анализа новых разработок по технологии угледобычи;
- оформление курсовых и дипломных проектов и работ с использованием текстовых и графических редакторов;
- базы данных на электронных носителях и использование их студентами в курсовых и дипломных проектах;
- применение графических редакторов ЭВМ для разработки документации.

Анализ состояния материально-технической базы по специальностям и направлениям подготовки представлен в табл.20.

Таблица 20 – Анализ состояния материально-технической базы по специальностям направлениям подготовки

№	Тип аудитории	Укрупнённый перечень основного оборудования	Перечень дисциплин	Специальность/направление подготовки	Использование в образовательном процессе	Возможность применять интерактивные методы обучения
1	Спортзал	баскетбольные щиты, волейбольное оборудование, турник, брусья, сауна	Физическая культура	130400 «Горное дело» 140400 «Электроэнергетика и электротехника» 190700 «Технология транспортных процессов» 230700 «Прикладная информатика» 080100 «Экономика»	Практические занятия по физкультуре, соревнования, спортивные мероприятия разного уровня	возможно
2	Лекционная аудитория №19	-notebook MSI Sempron/512Mb/120Gb – 1 шт.; -проектор мультимедиа BenQ – 1 шт.; -экран на треноге – 1 шт	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Социология (в потоке)</li> <li>▪ Экология (в потоке)</li> <li>▪ Основы практического применения Интернет-технологий</li> <li>▪ Материаловедение. Технология конструкционных материалов</li> <li>▪ Метрология, стандартизация и сертификация</li> <li>▪ Горное право</li> <li>▪ Горное дело и окружающая среда</li> <li>▪ Безопасность ведения ГР и ГСД</li> <li>▪ Управление горным производством</li> <li>▪ Интеллектуальная собственность и её защита</li> <li>▪ Проектирование шахт</li> <li>▪ Основы планирования профессиональной деятельности</li> <li>▪ Интеллектуальная собственность и её защита</li> </ul>	130400 «Горное дело» 140400 «Электроэнергетика и электротехника» 190700 «Технология транспортных процессов» 230700 «Прикладная информатика» 080100 «Экономика»	Проведение лекционных занятий и практических по ряду дисциплин - конференций	возможно
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Физические основы электроники</li> <li>▪ Управление качеством</li> <li>▪ Гидравлика и гидропривод</li> <li>▪ Ресурсо- и энергосбережение в ЭМС</li> <li>▪ Экономика и организация производства электромеханических преобразователей энергии</li> <li>▪ Энергосиловое оборудование</li> <li>▪ Механическое оборудование</li> <li>▪ Специальные главы ТАУ</li> <li>▪ Горное право</li> </ul>	140400 «Электроэнергетика и электротехника»		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Основы планирования профессиональной деятельности</li> <li>▪ Материаловедение</li> <li>▪ Метрология, стандартизация и сертификация</li> <li>▪ Общий курс транспорта</li> <li>▪ Транспортное право</li> <li>▪ Организация и безопасность движения на автомобильном транспорте</li> <li>▪ Ген.план и транспорт промышленных предприятий</li> </ul>	190700 «Технология транспортных процессов»		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Основы теории информации</li> </ul>	230700 «Прикладная информатика»		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Эконометрика</li> <li>▪ Экономика организаций (предприятий)</li> <li>▪ Налоги и налогообложение</li> <li>▪ Банковское дело</li> </ul>	080100 «Экономика»		
3	Лаборатории информационных технологий №16, 30	<p>-Рабочие станции в единой локальной вычислительной сети</p> <p>- Intel PentiumIV 2.8/1024Mb/120Gb/17” – 15 шт.;</p> <p>- Intel Celeron 1.7/640Mb/20Gb/15” – 15 шт.;</p> <p>- коммутатор Comrex PS2216 – 2 шт.;</p> <p>- принтер HP LaserJet 1100;</p> <p>- сканер HP ScanJet 5400.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Информатика (для всех направлений и специальностей)</li> <li>▪ Имитационное моделирование</li> <li>▪ Геоинформационные системы</li> <li>▪ Компьютерные технологии в горном производстве и образовании</li> <li>▪ Основы компьютерных технологий</li> </ul>	130400 «Горное дело» 140400 «Электроэнергетика и электротехника» 190700 «Технология транспортных процессов» 080100 «Экономика»	Проведение лекционных занятий, лабораторных работ и практических по ряду дисциплин	возможно
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы компьютерных технологий</li> <li>• Специальные главы информатики</li> <li>• Основы практического применения Интернет-технологий</li> <li>• Математические модели в расчетах на ЭВМ</li> <li>• Компьютерные технологии в ЭМС</li> </ul>	140400 «Электроэнергетика и электротехника»			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Математические модели в транспортных расчетах</li> <li>• Исследование транспортных процессов и систем</li> <li>• Основы логистики</li> <li>• Информационные технологии на транспорте</li> <li>• Основы практического применения Интернет-технологий</li> </ul>	190700 «Технология транспортных процессов»			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дискретная математика</li> <li>• Вычислительная математика</li> <li>• Информатика и программирование</li> <li>• Теория вероятностей и математическая ста-</li> </ul>	230700 «Прикладная информатика»			



4	Лаборатории №13, 12А.	<p>Лабораторные стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение сопротивления растворов с помощью моста Уистона;</li> <li>• проверка законов Кирхгофа;</li> <li>• снятие вольтамперной характеристики полупроводникового триода;</li> <li>• исследование магнитного поля на оси кругового тока;</li> <li>• определение емкости конденсатора с помощью баллистического гальванометра;</li> <li>• снятие вольтамперных характеристик трехэлектродных ламп и транзисторов;</li> <li>• исследование магнитного поля длинного соленоида;</li> <li>• проверка основного закона вращения тела на маятнике Обербека;</li> <li>• определение коэффициента внутреннего трения по методу Стокса;</li> <li>• определение теплоемкости воздуха методом адиабатного расширения;</li> <li>• определение электростатического поля методом зонда;</li> <li>• определение декремента затухания колебаний маятника;</li> <li>• определение скорости тела, брошенного горизонтально;</li> <li>• снятие характеристик петли гистерезиса магнитных материалов;</li> <li>• изучение законов Столетова для фототока; изучение спектра водорода;</li> <li>• определение длины световой волны с помощью дифракционной</li> </ul>	<p>Физика</p>	<p>130400 «Горное дело»  140400 «Электроэнергетика и электротехника»  190700 «Технология транспортных процессов»</p>	<p>Проведение лабораторных работ, олимпиад по физике</p>	<p>–</p>
---	-----------------------	---	---------------	--	--	----------

		<p>решетки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение постоянной Стефана-Больцмана с помощью пирометра;</li> <li>• определение концентрации раствора с помощью сахариметра.</li> </ul>				
			Концепции современного естествознания	230700 «Прикладная информатика» 080100 «Экономика»		
5	Предметная аудитория №26	<p>- notebook MSI Sempron/512Mb/120Gb – 1 шт.;</p> <p>- проектор мультимедиа BenQ – 1 шт.;</p> <p>- экран на треноге – 1 шт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономика (для всех направлений подготовки)</li> <li>• Экономика и менеджмент горного производства</li> </ul>	<p>130400 «Горное дело»</p> <p>140400 «Электроэнергетика и электротехника»</p> <p>190700 «Технология транспортных процессов»</p> <p>230700 «Прикладная информатика»</p>	Проведение лекционных занятий, лабораторных работ и практических по ряду дисциплин, конференций	возможно
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление производством</li> <li>• Экономика, маркетинг и менеджмент</li> </ul>	140400 «Электроэнергетика и электротехника»			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Маркетинг</li> <li>• Менеджмент</li> <li>• Экономика отрасли</li> </ul>	190700 «Технология транспортных процессов»			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы планирования профессиональной деятельности</li> <li>• Основы менеджмента и маркетинга</li> <li>• Экономика производства</li> <li>• Основы теории управления</li> <li>• Методы теории управления и принятия решений в организационных системах</li> </ul>	230700 «Прикладная информатика»			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы планирования профессиональной деятельности</li> <li>• Микроэкономика</li> <li>• Макроэкономика</li> <li>• Статистика</li> <li>• Экономический анализ</li> <li>• Менеджмент</li> <li>• Маркетинг</li> <li>• Мировая экономика</li> <li>• Финансы</li> <li>• Деньги, кредит, банки</li> <li>• Финансы организаций (предприятий)</li> <li>• Инвестиции</li> </ul>	080100 «Экономика»			
6	Компьютерный класс №28	- Рабочие станции в единой локальной вычислительной сети	• Теория систем и системный анализ	230700 «Прикладная информатика»	Проведение лекционных занятий,	возможно

		<p>Intel PentiumIV 2.8/1024Mb/120Gb/17” – 20 шт.;</p> <p>- коммутатор Comrex PS2216 – 2 шт.;</p> <p>- принтер HP LaserJet 1100;</p> <p>- сканер HP ScanJet 5400.</p> <p>-проектор мультимедиа BenQ – 1 шт.;</p> <p>- экран на треноге – 1 шт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержательные основы прикладной информатики</li> <li>• Архитектура ЭВМ и систем</li> <li>• Высокоуровневые методы информатики и программирования</li> <li>• Вычислительные системы, сети и телекоммуникации</li> <li>• Операционные системы</li> <li>• Информационные системы</li> <li>• Базы данных</li> <li>• Информационные технологии</li> <li>• Разработка и стандартизация программных средств и ИТ</li> <li>• Проектирование информационных систем</li> <li>• Имитационное моделирование</li> <li>• Анализ и обработка данных</li> <li>• Средства web-анимации</li> <li>• Компьютерная геометрия и графика</li> <li>• Информационная безопасность</li> <li>• Управление проектами</li> <li>• Методы получения и обработка информации для задач управления социально-экономическими системами</li> <li>• Методы и алгоритмы экспертных оценок</li> <li>• Технология создания Интернет-узлов</li> <li>• НИР</li> <li>• Теория организационно-экономических механизмов</li> </ul>		лабораторных работ и практических по ряду дисциплин	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бухгалтерский учет</li> <li>• Информационные системы в экономике</li> </ul>	080100 «Экономика»		
7	Лаборатория № 24	<p>- лабораторные столы на 30 мест;</p> <p>- комплект лабораторного оборудования;</p> <p>- вытяжные шкафы;</p> <p>- химическая посуда;</p> <p>- химические реактивы.</p>	Химия	<p>130400 «Горное дело»</p> <p>140400 «Электроэнергетика и электротехника»</p> <p>190700 «Технология транспортных процессов»</p>	Проведение лабораторных работ и практических, олимпиад по химии	-
8	Чертежный зал №20	чертежные комбайны	Начертательная геометрия. Инженерная графика	<p>130400 «Горное дело»</p> <p>140400 «Электроэнергетика и электротехника»</p> <p>190700 «Технология транспортных процессов»</p>	Проведение лабораторных работ и практических занятий, олимпиад	-
9	Лаборатория со-	- лабораторные установки;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прикладная механика</li> </ul>	130400 «Горное дело»	Проведение ла-	-

	противления материалов №2А	<p>растяжение стального образца;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение модуля упругости первого рода;</li> <li>- определение деформаций с помощью тензометров;</li> <li>- определение предела прочности на сжатие стали, чугуна, дерева, бетона;</li> <li>- определение предела прочности и модуля упругости при кручении;</li> <li>- определение деформаций и перемещений при плоском изгибе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сопrotивление материалов</li> </ul>	<p>140400 «Электроэнергетика и электротехника» 190700 «Технология транспортных процессов»</p>	<p>бораторных работ и практических занятий</p>	
10	Лаборатории электротехники №№6, 6А, 7, 7А	<p>- лабораторные стенды: исследование цепей переменного тока;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- резонанс в электрических цепях.</li> <li>- исследование переменного тока при наличии реактивных нагрузок в цепях;</li> <li>- исследование цепи трехфазного тока при различных схемах нагружения;</li> <li>- исследование переходных процессов при разряде конденсатора;</li> <li>- цепи с выпрямителями;</li> <li>- установившиеся режимы работы однородной линии;</li> <li>- определение погрешности трехфазного счетчика активной и реактивной энергии;</li> <li>- определение температуры различных сред с помощью мостовых схем.</li> </ul> <p>Лабораторные стенды полупромышленного образца НПО «Электромашина» с числом посадочных мест - 16 для выполнения лабораторных работ по учебному плану и программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование генератора постоянного тока независимого, параллельного и смешанного возбужде-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектирование и надежность ЭМС</li> <li>• Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий</li> </ul>	<p>130400 «Горное дело» 140400 «Электроэнергетика и электротехника»</p>	<p>Проведение лекций, лабораторных работ и практических занятий</p>	-

		<p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование двигателя постоянного тока параллельного и последовательного возбуждения;</li> <li>- исследование работы различных схем соединения трехфазных трансформаторов;</li> <li>- исследование трехфазного асинхронного двигателя методом нагружения, холостого хода и короткого замыкания;</li> <li>- исследование трехфазного синхронного двигателя;</li> <li>- исследование трехфазного асинхронного двигателя с фазным ротором.</li> </ul> <p>Лаборатория электрического привода №7, оснащенная лабораторными стендами для изучения механических и переходных характеристик в системах электропривода типа: "Г-Д", «ТП-Д», «МУ-Д».</p>				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектирование и надежность ЭМС</li> <li>• Теоретические основы электротехники</li> <li>• Электрический привод</li> <li>• Монтаж и эксплуатация электромеханического оборудования</li> <li>• Электроснабжение и электрификация. ч.1,ч.2</li> </ul>	140400 «Электроэнергетика и электротехника»		
			Общая электротехника и электроника	190700 «Технология транспортных процессов»		
	Лаборатория 7Б	8 электрических машин	Электрические машины	140400 «Электроэнергетика и электротехника»	Проведение лабораторных работ	-
	Лаборатория геологии №22	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Учебная коллекция минералов и горных пород.</li> <li>-Микроскопы поляризационные МП-3, МП-7, МПС-1.</li> <li>-Макеты кристаллических структур.</li> <li>-Демонстрационные плакаты.</li> <li>-Витрины экспозиционные.</li> <li>-Тематические экспозиции по ме-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Геология</li> <li>• Основы горнопромышленной геологии</li> </ul>	<p>130400 «Горное дело»</p> <p>140400 «Электроэнергетика и электротехника»</p>	Проведение лекций, лаб. работ и практических занятий, олимпиад	возможно

	сторождениям.				
Предметная аудитория №1	<p>Лабораторные стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-исследование микроклимата рабочих мест;</li> <li>-определение содержание вредных газов в воздухе;</li> <li>-исследование запыленности воздуха.</li> </ul> <p>Макетный зал филиала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Действующая модель погрузочной машины.</li> <li>-Объемный макет проведения уклона с применением погрузочной машины (М1:50).</li> <li>-Объемный макет проведения штрека (М1:50).</li> <li>-Объемный макеты углубки ствола (М1:50).</li> <li>-Объемный макет проведения ската по скважине.</li> <li>-Объемный макет проведения уклона</li> <li>-Объемный макет клетового ствола с оборудованием.</li> <li>-Объемный макет проходки штрека с присечкой пород на ВВ с погрузочной машиной непрерывного действия.</li> <li>-Объемный макет элементов залегания угольных пластов.</li> <li>-Объемный макет шахтных. вентиляционных устройств.</li> <li>-Объемный макет склада взрывных материалов.</li> <li>-Объемный макет околоствольного двора.</li> <li>-Объемные модели систем разработки угольных пластов пологого, наклонного и крутого падения.</li> <li>-Действующие модели: погрузочного пункта; погрузочной машины; проходческого комбайна;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология и безопасность взрывных работ</li> <li>• Открытые горные работы</li> <li>• Основы горного дела</li> <li>• Горные машины и оборудование</li> <li>• Вскрытие и подготовка шахтных полей</li> <li>• Технология и механизация проведения выработок</li> <li>• Технологические схемы горных предприятий</li> <li>• Вспомогательные процессы горного производства</li> <li>• Проектирование горных предприятий</li> <li>• Вентиляция шахт</li> <li>• Технология и комплексная механизация подземной разработки крутых пластов</li> <li>• Подземная гидротехнология</li> <li>• Аэрология</li> </ul>	<p>130400 «Горное дело»</p> <p>140400 «Электроэнергетика и электротехника»</p>	<p>Проведение лекций, лаб.работ и практических занятий</p>	<p>возможно</p>

		- очистного комбайна (различные).				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология и безопасность взрывных работ</li> <li>• Безопасность ведения ГР и ГСД</li> <li>• Единая книжка взрывника</li> </ul>	140400 «Электроэнергетика и электротехника»		
	Аудитория №18	Теодолиты 2Т-30П, 2Т-30М. Нивелиры Н-3, 2Н-3Л. Штативы. Рулетки. Транспортные. Наглядные пособия.	Геодезия и маркшейдерия	130400 «Горное дело» 140400 «Электроэнергетика и электротехника»	Проведение лекций, лаб. работ и практических занятий	возможно
	Предметная аудитория №5	<p>-реле;</p> <p>-действующая модель железнодорожного переезда;</p> <p>-действующая модель перегона оборудованного автоматической блокировкой;</p> <p>- плакаты, демонстрационные таблицы.</p> <p>-Схема путевого развития промышленного узла «Учебный».</p> <p>-Стенд – «Диаграмма вагонопотоков».</p> <p>-Стенд – «График движения поездов».</p> <p>-Стенд – «Станционные интервалы».</p> <p>-Стенд – «Суточный план-график».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эксплуатация подвижного состава</li> <li>• Эксплуатация железнодорожного пути</li> <li>• Расследование аварий на транспорте</li> <li>• Грузоведение</li> <li>• Сервис на транспорте</li> <li>• Автоматика, телемеханика и связь на промышленном транспорте</li> <li>• Транспортно-грузовые системы</li> <li>• Управление грузовой и коммерческой работой</li> <li>• Железнодорожные станции и узлы промышленных районов</li> <li>• Правила технической эксплуатации и безопасность движения на железнодорожном транспорте</li> <li>• Организация перевозок на промышленном железнодорожном транспорте</li> <li>• Организация перевозок на промышленном автомобильном транспорте</li> <li>• Взаимодействие транспортных систем</li> <li>• Автомобильные дороги промышленных узлов</li> <li>• Специальные виды промышленного транспорта</li> </ul>	190700 «Технология транспортных процессов»	Проведение лекций, лаб. работ и практических занятий	-

Обеспечение образовательной деятельности в филиале объектами и помещениями социально-бытового назначения:

1. *Буфет* площадью  $70\text{ м}^2$ , обслуживает учащихся студентов, преподавателей и сотрудников филиала, участников проводимых в филиале мероприятий, оснащен необходимым оборудованием: холодильным оборудованием, столами, стульями и т.д. Количество посадочных мест – 16.
2. *Медкабинет* площадью  $17,5\text{ м}^2$  оснащён стандартным комплектом оборудования и обеспечивает организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья студентов и их оздоровлением в условиях филиала и соответствующего санитарным правилам.
3. *Библиотека* филиала сочетает в своей деятельности традиционные формы и методы библиотечно-библиографического обслуживания с новыми информационными технологиями. Действующая структура библиотеки подчинена ее задачам и функциям: обеспечивать документами и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, распространять знания духовного и интеллектуального общения и культуры. Площадь библиотеки  $92\text{ м}^2$ . В структуре библиотеки читальный зал на 20 посадочных мест с выходом в Интернет, абонемент учебной литературы, хранилище учебной литературы. Библиотека филиала оснащена стеллажами, в т.ч. выставочными, копировально-множительной техникой, принтерами, сканером и персональными компьютерами.
4. *Горно-геологический комплекс* площадью  $54,2\text{ м}^2$  оснащён учебной коллекцией минералов и горных пород, макетами кристаллических структур, демонстрационными плакатами, витринами экспозиционными, тематическими экспозициями по месторождениям, а также макетами шахтных разрезов с крутым падением угольных пластов.
5. *Спортивный зал* площадью  $289\text{ м}^2$  оснащён баскетбольными щитами, волейбольным оборудованием, турниками, брусками, сауной.



653039,

,4

/			
<b>1</b>			
1.1	( ),		642
1.1.1			214
1.1.2	-		217
1.1.3			211
1.2	( , ( ' ), - ),		0
1.21	* - 1.2 1.21-1.23 7-		0
1.22	-		0
1.23			0
1.3	( ) ,		0
1.31			0
1.32	-		0
1.33			0
1.4	( ) ,		0
1.5	( ) ,		0
1.6	( ) ,		53,8
1.7	( ) -		0
1.8	( ) -		0

1.9	/ ( ), ( ),	%	0/0
1.10	( ), ( ),	%	0
1.11	/ ( ), ( ),	%	0/0
1.12	( - )		-
<b>2</b>	-		
21	Web of Science 100 -		-
22	Scopus 100 -		-
23	( - ) 100 -		-
24	Web of Science, 100 -		-
25	Scopus, 100 -		-
26	100 -		-
27	- ( - )	. .	200
28	-	. .	6,41
29		%	0,85
210	( ),	%	100
211	( - )	. .	0
212			0
213		%	0
214	/ - 40 , - 30 , - 35 ,	%	5/10,42
215	/ - ,	%	13,1 / 41,99
216	/ - ,	%	1 / 3,21
217	/ - ( , )	%	-
218			0
219	100 -		0
<b>3</b>			
31	/ ( )( ( - )),	%	0/0

	( ), :		
3.1.1		1%	0/0
3.1.2	-	1%	0/0
3.1.3		1%	0/0
3.2	/ ( ) , ( ), :	1%	0/0
3.2.1		1%	0/0
3.2.2	-	1%	0/0
3.2.3		1%	0/0
3.3	/ ( )( ), ( )	1%	0/0
3.4	/ ( ) ( )	1%	0/0
3.5	/ ( ) ( )	1%	0/0
3.6	( ) ( )		0
3.7	/ -	1%	0/0
3.8	/ ( ) ( , , , , , ) - } - }	1%	0/0
3.9	/ ( , , , , , ) - } - }	1%	0/0
3.10	,	.	0
3.11	,	.	0
<b>4</b>	-		
4.1	( )	.	23643,1
4.2	( ) -	.	757,79
4.3	-	.	334,33
4.4	( ) - ( )	%	101,89
<b>5</b>			
5.1	( ), :	.	28,96
5.1.1		.	0
5.1.2		.	28,96
5.1.3		.	0

52	( )		0,19
53	( 5 )	%	31,98
54	( )		138,6
55	) 20 (	%	0
56	/ ( ), ( ),	%	0/0